

# ECTS-Guide

Fachhochschul-Bachelorstudiengang

Gesundheits- und Krankenpflege

Jahrgang 2024

MG

## Medizinische Grundlagen / *Medical basics*

ECTS gesamt / total: 11 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen und verstehen morphologische und funktionelle Zusammenhänge des menschlichen Körpers
- haben ein Verständnis vom Aufbau und von der Funktion des menschlichen Organismus
- kennen zentrale biochemische Prozesse des menschlichen Körpers und wissen um deren Bedeutung für die Funktion des Organismus
- kennen wesentliche biophysikalische Prozesse und verstehen deren Bedeutung für die Funktion des menschlichen Organismus
- kennen die Organsysteme des menschlichen Körpers und können deren Zusammenwirken erklären
- kennen die Grundlagen der Mikrobiologie, der Hygiene und der Epidemiologie und können auf Basis dessen bestimmte Entscheidungen bevorzugen
- kennen Hygienestandards und Standards der Infektionsverhütung für das Berufsfeld der Gesundheits- und Krankenpflege
- können in Routinesituationen rasch, sicher und flexibel reagieren
- können über Infektionsverhütung informieren und eine hygienische Arbeitsweise demonstrieren
- verstehen die Bedeutung von Makro- und Mikronährstoffen für die Entwicklung des menschlichen Organismus und dessen Gesundheit
- können Basisinformationen zur Ernährung bei ausgewählten Erkrankungen und in besonderen Zuständen geben
- verstehen die Ernährung als einen Baustein des gesunden Lebens und der Krankheitsprophylaxe und können diesbezüglich informieren und auf Basis dieser Kenntnisse Entscheidungen bevorzugen
- können lebensbedrohliche Zustände erkennen und adäquate lebensrettende Maßnahmen ergreifen, anwenden und demonstrieren sowie Entscheidungen in diesem Bereich bevorzugen
- sind in der Lage, medizinisches und pharmakologisches Wissen zu verstehen und in das pflegerische Handeln zu integrieren

The students...

- *know and understand morphological and functional relationships of the human body*
- *have an understanding of the structure and function of the human organism*
- *know the central biochemical processes of the human body and know their significance for the function of the organism*
- *know essential biophysical processes and understand their significance for the function of the human organism*
- *know the organ systems of the human body and can explain their interaction*
- *are familiar with the basics of microbiology, hygiene and epidemiology, and can make certain decisions based on them*
- *know hygiene standards and infection prevention standards for the occupational field of Health care and nursing*
- *can react quickly, safely and flexibly in routine situations*
- *can provide information on infection prevention and demonstrate a hygienic way of working*
- *understand the importance of macro- and micronutrients for the development of the human organism and its health*
- *can provide basic information on nutrition for selected diseases and special conditions*

- understand nutrition as a building block of healthy living and disease prophylaxis and can provide information in this respect and, on the basis of this knowledge, prefer to make decisions
- can identify life-threatening conditions and take, apply and demonstrate adequate life-saving measures and favour decisions in this area
- are able to understand medical and pharmacological knowledge and integrate it into their nursing activities

### Biologie, Anatomie, Physiologie / Biology, Anatomy, Physiology

LV Nummer Course number	G0761MG01
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	60
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• thermodynamische Grundlagen des Stoffwechsels</li> <li>• Grundlagen der organischen Chemie und zentrale chemische Reaktionen im menschlichen Stoffwechsel</li> <li>• Grundlagen Biomechanik, der Akustik und der Optik</li> <li>• Grundbegriffe der Laborkunde und Grundlagen der Strahlenkunde und Strahlentherapie</li> <li>• Grundlagen der Zytologie und Histologie</li> <li>• Aufbau und Funktion des Stütz- und Bewegungsapparates</li> <li>• Anatomie und Physiologie zentraler Steuerungssysteme (zentrales und peripheres Nervensystem, autonomes Nervensystem, Herz-Kreislaufsystem, Lymphsystem, Immunsystem, Respirationssystem, Verdauungssystem und Stoffwechsel, harnproduzierendes und harnableitendes System, Hormonsystem, Fortpflanzungssystem und Entwicklung und Vererbung)</li> <li>• Flüssigkeitshaushalt, Säure-Basen Haushalt, Elektrolythaushalt</li> <li>• <i>thermodynamic basics of metabolism</i></li> <li>• <i>Basics of organic chemistry and central chemical reactions in human metabolism</i></li> <li>• <i>Basics of biomechanics, acoustics and optics</i></li> <li>• <i>Basic concepts of laboratory science and basics of radiology and radiotherapy</i></li> <li>• <i>Basics of cytology and histology</i></li> <li>• <i>Structure and function of the musculoskeletal system</i></li> <li>• <i>Anatomy and physiology of central control systems (central and peripheral nervous system, autonomic nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, immune system, respiratory system, digestive system and metabolism, urinary system, hormonal system, reproductive system and development and inheritance)</i></li> <li>• <i>Fluid balance, acid-base balance, electrolyte balance</i></li> </ul>

### Hygiene und Mikrobiologie / Hygiene and Microbiology

LV Nummer Course number	G0761MG02
----------------------------	-----------

LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologie der Mikrobiologie, Infektionslehre, Immunologie und Hygiene</li> <li>• Grundlagen der Epidemiologie im Kontext der Infektionslehre und Hygiene</li> <li>• Grundlagen der Mikrobiologie und Infektionslehre</li> <li>• Krankenhausinfektionen und Infektionsverhütung</li> <li>• Krankenhaushygiene (Abteilungen, Patient*innenzimmer, persönliche Hygiene, Reinigung, Desinfektion, Sterilisation)</li> <li>• Prophylaxe und Maßnahmen bei Nadelstichverletzungen und Kontamination mit infektiösem Material</li> <li>• Immunisierung</li> <li>• Umsetzen hygienischer Maßnahmen in der Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• Entsorgen von Problemstoffen</li>   <li>• <i>Terminology of Microbiology, Infectious Diseases, Immunology and Hygiene</i></li> <li>• <i>Fundamentals of Epidemiology in the Context of Infection Theory and Hygiene</i></li> <li>• <i>Basics of Microbiology and Infection Theory</i></li> <li>• <i>Hospital infections and infection prevention</i></li> <li>• <i>Hospital hygiene (departments, patient rooms, personal hygiene, cleaning, disinfection, sterilisation)</i></li> <li>• <i>Prophylaxis and measures for needle-stick injuries and contamination with infectious material</i></li> <li>• <i>immunisation</i></li> <li>• <i>Implementation of hygienic measures in Health care and nursing</i></li> <li>• <i>Disposal of problematic materials</i></li> </ul>

## Ernährungslehre und Diätetik / *Nutrition and Dietetics*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761MG03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nährstoffe und deren Bedeutung für den menschlichen Körper (Arten, Vorkommen und Bedeutung für die Entwicklung der Menschen in Abhängigkeit zur Lebensphase)</li> <li>• Stoffwechsel, Nährstoff- und Energiebedarf in Abhängigkeit von Alter und Geschlecht</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassen des Ernährungszustandes</li> <li>• Empfehlungen zur Energie- und Nährstoffzufuhr</li> <li>• Grundlagen der Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit</li> <li>• Grundlagen der Ernährung alter und sehr alter Menschen</li> <li>• Grundlagen der Ernährung von Menschen die an Diabetes, dem Metabolischen Syndrom, Hyperlipidämie oder Adipositas leiden</li> <li>• Grundlagen der Ernährung bei ausgewählten Allergien</li> <li>• Beitrag der Ernährung zur Prophylaxe ausgewählter Erkrankungen</li> <li>• Lebensmittelkunde</li>   <li>• <i>Nutrients and their significance for the human body (species, occurrence and significance for human development depending on the phase of life)</i></li> <li>• <i>Metabolism, nutrient and energy requirements depending on age and sex</i></li> <li>• <i>Recording the nutritional status</i></li> <li>• <i>Recommendations for energy and nutrient supply</i></li> <li>• <i>Basics of nutrition during pregnancy and lactation</i></li> <li>• <i>Basics of nutrition for old and very old people</i></li> <li>• <i>Basics of nutrition for people suffering from diabetes, metabolic syndrome, hyperlipidemia or obesity</i></li> <li>• <i>Fundamentals of nutrition for selected allergies</i></li> <li>• <i>Contribution of nutrition to the prophylaxis of selected diseases</i></li> <li>• <i>food science</i></li> </ul>
--

### Notfallmanagement / Emergency Management

LV Nummer <i>Course number</i>	G076IMG04
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gesetzliche Grundlagen</li> <li>• ethische, moralische und rechtliche Pflichten</li> <li>• lebensbedrohliche Zustände erkennen und lebensrettende Sofortmaßnahmen ergreifen</li> <li>• Notfallmanagement im Setting Krankenhaus (respiratorische, kardiologische, traumatologische und gastrointestinale Notfälle)</li>   <li>• <i>legal foundations</i></li> <li>• <i>ethical, moral and legal obligations</i></li> <li>• <i>identify life-threatening conditions and take immediate life-saving measures</i></li> <li>• <i>Emergency management in the hospital setting</i></li> </ul>

### Allgemeine Pharmakologie / General Pharmacology

LV Nummer <i>Course number</i>	G076IMG05
LV Art	Vorlesung

Course Type	Lecture
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Pharmakologie (Arzneimittellehre, Lagerung von Arzneien, Arzneimittelformen)</li> <li>• Pharmakokinetik und Pharmakodynamik</li> <li>• Umgang mit Arzneimitteln in der klinischen Praxis</li> <li>• Arzneimittelwirkung</li>   <li>• <i>Fundamentals of pharmacology (pharmacology, storage of drugs, pharmaceutical forms)</i></li> <li>• <i>Pharmacokinetics and pharmacodynamics</i></li> <li>• <i>Handling drugs in clinical practice</i></li> <li>• <i>drug effect</i></li> </ul>

### Allgemeine Pathologie / General Pathology

LV Nummer Course number	G0761MG06
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• medizinische Terminologie (Wortbildung, Organe und Körperteile, Definitionen)</li> <li>• Entstehung von Krankheiten und Krankheitsverläufe</li> <li>• Störungen von Organen, Organsystemen und Körperfunktionen</li> <li>• Anamnese, Untersuchung, und diagnostische Verfahren (ärztliche Anamnese, Laborparameter, bildgebende Verfahren, diagnostische Radiologie, Zytodiagnostik, Biopsie, Laparoskopie, Szintigraphie, körperliche Untersuchung)</li> <li>• Grundlagen der Transfusionsmedizin</li>   <li>• <i>medical terminology (word formation, organs and body parts, definitions)</i></li> <li>• <i>Development of diseases and disease progressions</i></li> <li>• <i>Disorders of organs, organ systems and bodily functions</i></li> <li>• <i>Anamnesis, examination, and diagnostic procedures (medical anamnesis, laboratory parameters, imaging procedures, diagnostic radiology, cytodiagnosics, biopsy, laparoscopy, scintigraphy physical examination)</i></li> <li>• <i>Fundamentals of Transfusion Medicine</i></li> <li>• <i>Pregnancy, pregnancy complications and neonatal care</i></li> </ul>

KL

## Krankheitslehre / Pathology

ECTS gesamt / total: 14 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- kennen Krankheitsursachen und Dispositionen, können über diese informieren und sind in der Lage, präventive Ansätze zu nennen
- kennen Ursachen, Symptome, Krankheitsverlauf und diagnostische Maßnahmen im Zusammenhang mit ausgewählten Erkrankungen und können über deren Ablauf informieren
- können über die Aufgaben der Gesundheits- und Krankenpflege im Zuge diagnostischer Verfahren informieren
- kennen Wirkstoffe, Wirkmechanismen, Applikation, Indikationen und Kontraindikationen, Nebenwirkungen und Gegenmaßnahmen bei Medikamenten zur Behandlung von ausgewählten Erkrankungen
- können pflegerische Maßnahmen und Interventionen zu ausgewählten Erkrankungen ableiten und erläutern

College students...

- *know the causes of diseases and dispositions, can provide information about them and are able to name preventive approaches*
- *know causes, symptoms, course of disease and diagnostic measures in connection with selected diseases and can inform about their course*
- *can provide information on the tasks of health care and nursing in the course of diagnostic procedures*
- *know active substances, mechanisms of action, application, indications and contraindications, side effects and countermeasures in drugs for the treatment of selected diseases*
- *can derive and explain nursing measures and interventions for selected diseases*

### Spezielle Pathologie I / Special Pathology I

LV Nummer Course number	G0761KL01
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erkrankungen des Herz- Kreislaufsystems inkl. Diagnostik und Therapie</li><li>• Erkrankungen des Respirationstraktes inkl. Diagnostik und Therapie</li><li>• Erkrankungen des Verdauungssystems inkl. Diagnostik und Therapie</li><li>• Erkrankungen des endokrinen und des Stoffwechselsystems inkl. Diagnostik und Therapie</li><li>• Rheumatische Erkrankungen inkl. Diagnostik und Therapie</li><li>• Erkrankungen des weiblichen Genitalsystems und der weiblichen Brust inkl. Diagnostik und Therapie</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseases of the cardiovascular system incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Diseases of the respiratory tract incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Diseases of the digestive system incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Diseases of the endocrine and metabolic system incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Diseases of the endocrine and metabolic system incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Rheumatic diseases incl. diagnostics and therapy</li> <li>• Diseases of the female genital system and the female breast incl. diagnostics and therapy</li> </ul>
---

### Spezielle Pharmakologie I / Special Pharmacology I

LV Nummer Course number	G0761KL02
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkstoffe, Wirkmechanismen, Applikation</li> <li>• Indikationen und Kontraindikationen</li> <li>• Nebenwirkungen und Gegenmaßnahmen bei Medikamenten zur Behandlung von ausgewählten Erkrankungen (Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems, Erkrankungen der Verdauungsorgane, Erkrankungen des Respirationstraktes, Erkrankungen des endokrinen und Stoffwechselsystems, Rheumatische Erkrankungen, Erkrankungen des weiblichen Genitalsystems und der weiblichen Brust)</li> <li>• Active ingredients, mechanisms of action, application</li> <li>• indications and contraindications</li> <li>• side effects and countermeasures of drugs for the treatment of selected diseases (diseases of the cardiovascular system, diseases of the digestive organs, diseases of the respiratory tract, diseases of the endocrine and metabolic system, rheumatic diseases, diseases of the female genital system and the female breast)</li> </ul>

### Pflege in speziellen Situationen I / Special Care Situations I

LV Nummer Course number	G0761KL03
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment



Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Pflegerische (evidenzbasierte) Maßnahmen und Interventionen im Zusammenhang mit speziellen Erkrankungen (Erkrankungen des Herzkreislaufs, der Verdauung, der Respiration, des endokrinen Systems und des Stoffwechselsystems, Rheumatische Erkrankungen, Erkrankungen des weiblichen Genitalsystems und der weiblichen Brust).</p> <p><i>Caring (evidence-based) measures and interventions related to specific diseases (cardiovascular, digestive, respiratory, endocrine and metabolic diseases, rheumatic diseases, female genital and breast diseases).</i></p>
---	---

### Spezielle Pathologie II / *Special Pathology II*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761KL04
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkrankungen des harnbildenden und harnableitenden Systems inkl. Diagnostik und Therapie</li> <li>• Erkrankungen des männlichen Genitalsystems inkl. Diagnostik und Therapie</li> <li>• Erkrankungen des zentralen und peripheren Nervensystems inkl. Diagnostik und Therapie</li> <li>• Hals-, Nasen-, Ohren- und Augenerkrankungen inkl. Diagnostik und Therapie</li> <li>• Erkrankungen der Haut- und der Hautanhangsgebilde inkl. Diagnostik und Therapie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diseases of the urinary and urinary system incl. diagnostics and therapy</i></li> <li>• <i>Diseases of the male genital system incl. diagnostics and therapy</i></li> <li>• <i>Diseases of the central and peripheral nervous system including diagnostics and therapy</i></li> <li>• <i>Diseases of the throat, nose, ears and eyes incl. diagnostics and therapy</i></li> <li>• <i>Diseases of the skin and skin appendages incl. diagnostics and therapy</i></li> </ul>

### Spezielle Pharmakologie II / *Special Pharmacology II*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761KL05
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkstoffe, Wirkmechanismen, Applikation</li> </ul>

<i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikationen und Kontraindikationen</li> <li>• Nebenwirkungen und Gegenmaßnahmen bei Medikamenten zur Behandlung von ausgewählten Erkrankungen (Erkrankungen des harnbildenden und harnableitenden Systems, Erkrankungen des männlichen Genitalsystem, Erkrankungen des zentralen und peripheren Nervensystems, Hals-, Nasen-, Ohren- und Augenerkrankungen, Erkrankungen der Haut- und der Hautanhangsgebilde)</li>   <li>• <i>Active substances, mechanisms of action, application</i></li> <li>• <i>indications and contraindications</i></li> <li>• <i>side effects and countermeasures of drugs for the treatment of selected diseases (diseases of the urinary and urinary system, diseases of the male genital system, diseases of the central and peripheral nervous system, diseases of the throat, nose, ears and eyes, diseases of the skin and skin appendages).</i></li> </ul>
----------------	--

### Pflege in speziellen Situationen II / *Special Care Situations II*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761KL06
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Pflegerische (evidenzbasierte) Maßnahmen und Interventionen im Zusammenhang mit speziellen Erkrankungen (Erkrankungen des harnbildenden und harnableitenden Systems, Erkrankungen des männlichen Genitalsystem, Erkrankungen des zentralen und peripheren Nervensystems, Hals-, Nasen-, Ohren- und Augenerkrankungen, Erkrankungen der Haut- und der Hautanhangsgebilde).</p> <p><i>Nursing (evidence-based) measures and interventions related to specific diseases (diseases of the urinary and urinary system, diseases of the male genital system, diseases of the central and peripheral nervous system, diseases of the throat, nose, ears and eyes, diseases of the skin and skin appendages).</i></p>

# GPH1

## Grundlagen des pflegerischen Handelns I / *Fundamentals of Nursing Care I*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- können den Gesundheitszustand von Menschen aller Altersstufen einschätzen
- können den Pflegebedarf von Menschen aller Altersstufen erfassen, verstehen und sind in der Lage, adäquate Maßnahmen im Zuge der Basispflege auszuwählen und umzusetzen
- kennen Basismaßnahmen der professionellen Pflege von Menschen in allen Dimensionen des Lebens und können diese unter Anleitung ausführen und begründen
- kennen und verstehen die Grundsätze des Pflegemanagements, des wirtschaftlichen und des wirksamen Arbeitens in der Pflege
- erfahren und erkennen Berührung als Element des Beziehungsaufbaus und der Kommunikation in der Pflege und kennen unterschiedliche Berührungsqualitäten
- kennen und verstehen die Bedeutung von Perzeption und Kognition für das Erleben des Körpers und für die Gestaltung der Beziehung zur Umwelt
- können Lehrinhalte aus Bezugswissenschaften mit dem Pflegewissen verknüpfen und verstehen deren Bedeutung für das Pflegehandeln
- kennen einfache diagnostische und therapeutische Maßnahmen und können diese im Rahmen des gesetzlichen Kompetenzbereiches durchführen
- können Vitalparameter ermitteln, interpretieren und dokumentieren

The students...

- *know different nursing models and understand their relevance for nursing practice*
- *know nursing paradigms and central theories of selected nursing models and can recognise their significance for various fields of work and react accordingly*
- *know the concepts of theory formation*
- *know the scope of different theories, understand their significance for nursing practice*
- *know the importance of theoretical models for the structuring of the nursing process and for the formation of guidelines*
- *can assess the state of health of people of all ages*
- *know selected assessment instruments and can apply them*
- *can assess risks on the basis of the nursing assessment, react to them and apply prophylactic measures in the nursing area of competence*
- *are able to identify and understand the care needs of people of all ages and are able to select and implement adequate measures in the course of basic care*
- *know the basic measures of professional care of people in all dimensions of life and can carry them out and justify them under guidance.*
- *know and understand the principles of care management, economic and effective work in the care sector*
- *experience and recognize touch as an element of relationship building and communication in nursing and know different touch qualities*
- *know and understand the importance of perception and cognition for experiencing the body and for shaping the relationship to the environment*
- *can link teaching content from related sciences with nursing knowledge and understand its significance for nursing practice*
- *know models and concepts of care and can name their area of application*

- know simple diagnostic and therapeutic measures and are able to carry them out within the scope of legal competence
- can determine, interpret and document vital signs

### Professionalisierung in der Pflege / Professionalization in Nursing Care

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH101
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen philosophischer Theorien</li> <li>• Menschenbilder, Normen, Werte, Wertehierarchie und deren Einflüsse auf das menschliche Zusammenleben</li> <li>• historische Entwicklung der Pflegeberufe von der Laienpflege zur professionellen Pflege</li> <li>• relevante politische, kulturelle und ethische Entwicklungen mit Einfluss auf die Pflege</li> <li>• nationale und internationale Verbände, Organisationen und Interessensvertretungen</li> <li>• Berufsbild und Rollenverständnis</li> <li>• Formen der Pflege und Merkmale professioneller Pflege</li> <li>• Zielsetzungen und Zielgruppen der professionellen Pflege</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Basics of philosophical theories</i></li> <li>• <i>Images of man, norms, values, hierarchy of values and their influence on human coexistence</i></li> <li>• <i>historical development of the nursing professions from lay care to professional care</i></li> <li>• <i>relevant political, cultural and ethical developments with an influence on nursing care</i></li> <li>• <i>national and international associations, organisations and interest groups</i></li> <li>• <i>Job description and understanding of roles</i></li> <li>• <i>Forms of care and features of professional care</i></li> <li>• <i>Objectives and target groups of professional nursing care</i></li> </ul>

### Grundlagen pflegerischen Denkens und Handelns / Fundamentals of Nursing Thought and Action

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH102
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	60
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>

Lehrveranstaltungsinhalte  
Content

- Normen und Werte der Dimensionen: Ausdruck und Erscheinungsbild, Perzeption und Kognition, Vitalfunktionen, Körperhaltung und Bewegung, Ernährung, Ausscheidung, Soziale Rolle und Beziehung, Aktivität und Ruhe, Intimität und Sexualität, Sicherheit und Prävention
- Basispflege/Pflegeinterventionen im Zusammenhang mit den Dimensionen
- Verstehen und Durchführen der Anamnese und einfacher diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen
- pflegerelevante Beobachtung von Haut und Hautanhangsgebilden, von Gestik, Mimik, Körperhaltung und Kognition, Perzeption und das Erkennen, Dokumentieren und Weiterleiten von Abweichungen
- Risikobewertung, Prophylaxe und Erkennen/Verstehen folgender Phänomene: Exsikkose, Dekubitus, Kachexie, Kontraktur, Sturzgefahr/-gefährdung, Pneumonie, Thrombose, Intertrigo, Soor, Parotitis, Obstipation, Infektion
- Mobilisation und Einsatz von Geh- und Mobilisationshilfen
- Bewegung erhalten, fördern, übernehmen
- Grundlagen der therapeutischen Gesprächsführung und Interaktion mit Hör-, Seh- und wahrnehmungsbeeinträchtigten Menschen
- Vitalfunktionen erheben, bewerten und dokumentieren
- Pflegeinterventionen zur Unterstützung der Atmung und der Zirkulation
- Interventionen zur Regulation der Körpertemperatur
- Interventionen und Hilfsmittel zur Betreuung von Menschen mit Kau- und Schluckstörungen
- Veränderungen der Ausscheidung, Inkontinenz und Inkontinenzversorgung
- Pflegeaspekte in der Schwangerschaft, bei der Geburt und im Wochenbett
  
- *Standards and values of dimensions: Expression and appearance, perception and cognition, vital functions, posture and movement, nutrition, excretion, social role and relationship, activity and rest, intimacy and sexuality, safety and prevention.*
- *Basic maintenance/maintenance interventions in connection with the dimensions*
- *Understanding and performing anamnesis and simple diagnostic and therapeutic measures*
- *Care-relevant observation of skin and skin appendages, gestures, facial expressions, body posture and cognition, perception and recognition, documentation and forwarding of deviations*
- *Risk assessment, prophylaxis and recognition/understanding of the following phenomena: exsiccosis, decubitus, cachexia, contracture, risk of falling, pneumonia, thrombosis, intertrigo, thrush, parotitis, constipation, infection*
- *Mobilisation and use of walking and mobilisation aids*
- *Maintaining, promoting, taking over movement*
- *Fundamentals of therapeutic conversation and interaction with hearing, sight and perception impaired people*
- *Collect, evaluate and document vital functions*
- *Care interventions to support respiration and circulation*

- *Interventions to regulate body temperature*
- *Interventions and aids to care for people with chewing and swallowing disorders*
- *Changes in excretion, incontinence and incontinence care*
- *Care aspects during pregnancy, childbirth and in the puerperium*

## GPH2

# Grundlagen des pflegerischen Handelns II / *Fundamentals of Nursing Care II*

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen unterschiedliche Pflegemodelle und verstehen deren Relevanz für die Pflegepraxis
- kennen Paradigmen der Pflege und zentrale Theorien von ausgewählten Pflegemodellen und können deren Bedeutung für verschiedene Arbeitsfelder erkennen und darauf reagieren
- kennen die Begrifflichkeiten der Theoriebildung
- kennen die Reichweite unterschiedlicher Theorien, verstehen deren Bedeutung für die Pflegepraxis
- kennen die Bedeutung der theoretischen Modelle für die Strukturierung des Pflegeprozesses und bei der Bildung von Leitlinien
- kennen ausgewählte Assessmentinstrumente und können diese anwenden
- können auf der Basis des pflegerischen Assessments Risiken einschätzen, darauf reagieren und prophylaktische Maßnahmen im Kompetenzbereich der Pflege anwenden
- können Personen auf Untersuchungen und Operationen vorbereiten, erheben deren individuellen Bedürfnisse und gehen darauf ein
- können Menschen nach invasiven, diagnostischen und therapeutischen Eingriffen adäquat pflegen, Risiken einschätzen und Prophylaxen auswählen und durchführen
- kennen Modelle und Konzepte der Pflege und können deren Anwendungsbereich nennen
- kennen und verstehen den Pflegeprozess in all seinen Schritten
- verstehen den Pflegeprozess als zentrales Element des Aufbaus und der Fortführung der Beziehung zum Pflege empfangenden Menschen bis zum Ende dieser Beziehung
- kennen relevante Pflegeklassifikationssysteme und können deren Richtung und Nutzen für die Praxis nennen
- können einfache Problemstellungen aus der Pflegepraxis erkennen und in den Pflegeprozess überführen
- können zu einfachen Problemstellungen aus der Pflegepraxis unter der Berücksichtigung individueller Ressourcen und Bedürfnisse, Pflegediagnosen, Ziele und Interventionen ableiten und diese argumentieren
- kennen und verstehen die Prozesse der Ergebnisevaluierung und können diese anwenden und verstehen

The students...

- *can prepare people for examinations and operations, assess their individual needs and respond to them*
- *can adequately care for people after invasive, diagnostic and therapeutic interventions, assess risks and select and perform prophylactic procedures*
- *know and understand the nursing process in all its steps*
- *understand the nursing process as a central element of the establishment and continuation of the relationship with the care recipient until the end of this relationship*
- *know relevant nursing classification systems and can name their direction and benefits for the practice*
- *can recognise simple problems from nursing practice and transfer them into the nursing process*
- *can derive and argue for simple problems from nursing practice, taking into account individual resources and needs, nursing diagnoses, goals and interventions.*
- *know and understand the processes of result evaluation and can apply and understand them*

## Pflegetheorien / Care Theories

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH201
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und zentrale Begriffe der Theoriebildung</li> <li>• Geschichtliche Entwicklung von Theorien und Modellen</li> <li>• Theorien und Modelle aus dem deutschsprachigen und angloamerikanischen Raum und deren Anwendungsbereiche in der Pflegepraxis</li> <li>• Definition von Metatheorien, Grand Theories, Middle Range Theories</li> <li>• Aufbau und Systematik von Pflegekonzepten</li> <li>• Grundlagen ausgewählter Konzepte der Pflege</li>   <li>• <i>Fundamentals and central concepts of theory formation</i></li> <li>• <i>Historical development of theories and models</i></li> <li>• <i>Theories and models from German-speaking and Anglo-American countries and their areas of application in nursing practice</i></li> <li>• <i>Definition of Metatheories, Grand Theories, Middle Range Theories</i></li> <li>• <i>Structure and systematics of care concepts</i></li> <li>• <i>Fundamentals of selected nursing concepts</i></li> </ul>

## Grundlagen der Pflegediagnostik / Nursing diagnostics

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH202
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Pflegeprozesse als kybernetischer Regelkreis</li> <li>• Pflegeklassifikationssysteme</li> <li>• der Prozess des Diagnostizierens</li> <li>• Interventionen im Kontext der Pflegeziele</li> <li>• Evaluation der Pflegeergebnisse</li> <li>• Pflegedokumentation</li>   <li>• <i>the care processes as a cybernetic control loop</i></li> <li>• <i>Nursing care classification systems</i></li> <li>• <i>the process of diagnostics</i></li> <li>• <i>Interventions in the context of care objectives</i></li> <li>• <i>Evaluation of care results</i></li> </ul>



- *care documentation*

### Angewandte Pflegediagnostik / *Applied nursing diagnostics*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH203
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerten und Strukturieren von Informationen anhand eines praxisrelevanten Falles</li> <li>• Konstruieren von Pflegediagnosen, Zielen und Interventionen anhand eines praxisrelevanten Falles</li> <li>• <i>Evaluating and structuring information on the basis of a case relevant to practice</i></li> <li>• <i>Constructing nursing diagnoses, goals and interventions based on a case relevant to practice</i></li> </ul>

### Spezielle Pflorgetechniken / *Special Care Techniques*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GPH204
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prä- und postoperative Pflege, Vorbereitung von Patient*innen auf eine Operation und Assistenz bei diagnostischen Verfahren</li> <li>• Nahrungsaufbau und prophylaktische Maßnahmen durch die Pflege</li> <li>• interdisziplinäre Zusammenarbeit, insbesondere im Zuge des Nahrungsaufbaus, der Mobilisation, der Adaption der Umgebung und in Verbindung mit Ängsten und Krisen</li> <li>• postoperatives Schmerzmanagement, Infusionstherapie</li> <li>• Pflegeinterventionen im Zusammenhang mit therapeutisch induzierten Beeinträchtigungen der Mobilität (Schienen, Extensionstherapie, Gipsverbänden, Fixateuren u.ä.) unter Berücksichtigung der Mobilisation und der Prophylaxen</li> <li>• Wundmanagement</li> <li>• Pflegeinterventionen im Zusammenhang mit Punktionen, Transfusionen, Sonden, Drainagen, Kathetern, zentralen und peripheren Venenzugängen, Biopsien, kapillaren, peripheren-venösen, zentralvenösen und arteriellen Punktion und Blutabnahmen</li> </ul>

- *pre- and postoperative care, preparation of patients for surgery and assistance in diagnostic procedures*
- *Food build-up and prophylactic measures through nursing*
- *interdisciplinary cooperation, especially in the course of food development, mobilisation, adaptation of the environment and in connection with fears and crises*
- *postoperative pain management, infusion therapy*
- *Care interventions in connection with therapeutically induced impairments of mobility (splints, extension therapy, plaster bandages, fixators, etc.), taking into account mobilisation and prophylaxis.*
- *wound management*
- *Care interventions related to punctures, transfusions, probes, drains, catheters, central and peripheral venous accesses, biopsies, capillary, peripheral venous, central venous and arterial punctures and blood collection*
- *Sonography of the urinary bladder for residual urine determination*

## SGKP1

# Spezielle Gesundheits- und Krankenpflege I / *Special Nursing Care I*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- sind dazu in der Lage, das Handeln aller Gesundheitsberufe hinsichtlich moralisch relevanter Aspekte zu durchdenken, über Fragen zu diskutieren und diese zu reflektieren
- erwerben und trainieren Ethikfähigkeit
- sind in der Lage, selbständig moralische Konfliktsituationen zu lösen
- entwickeln transkulturelle Kompetenz auf kognitiver, affektiver und verhaltensorientierter Ebene
- lernen Konzepte und Modelle der transkulturellen Kompetenz kennen und können diese definieren
- kennen kulturell geprägte Vorstellungen von Gesundheit, Krankheit, Medizin, Heilung, Leben und Tod, Körper, Geist, Seele und Spiritualität, sowie kulturspezifische Rollen der Akteure im Gesundheitswesen
- sind in der Lage, die eigene kulturelle Prägung zu reflektieren, und entwickeln Verständnis für ihre kulturelle Identität
- können die kulturelle Prägung der Patienten und Patientinnen, sowie Kollegen und Kolleginnen basierend auf den Kulturdimensionen und Kulturstandards erkennen und adäquate Handlungsstrategien ableiten
- lernen mit Widersprüchen umzugehen und entwickeln Ambiguitätstoleranz
- können die Techniken kultursensibler Kommunikation bei Menschen mit internationaler Biographie adäquat einsetzen
- sind in der Lage, interkulturelle Konflikte als solche zu erkennen, diese zu vermeiden und ggfs. Lösungsstrategien zu entwickeln
- können die demographische Entwicklung in Österreich reflektieren, kennen die daraus erwachsenden spezifischen Anforderungen an die Pflege und können darauf reagieren
- kennen und verstehen somatische und psychische Veränderungen im Zusammenhang mit dem Altern und können daraus medizinischen und pflegerischen Handlungsbedarf ableiten
- kennen PatientInnen- und Menschenrechte und verstehen deren Bedeutung im Kontext der Gesundheits- und Krankenpflege
- wissen um die Problematik von Suizid und Abhängigkeit beim alten Menschen Bescheid, kennen präventive und therapeutische Maßnahmen und können diese anwenden und werten
- kennen die Organisationsformen der Palliativ- und Hospizversorgung in Österreich und können über die Aufgaben der Gesundheits- und Krankenpflege in diesem Kontext Auskunft geben
- setzen sich mit dem Sterben, und dem Tod auseinander und kennen soziokulturelle und religiös bedingte Unterschiede des Umgangs mit diesen Themen und können daraus differenzierte Pflegezugänge ableiten und werten
- können mit schwerkranken und sterbenden Menschen aller Altersstufen und deren Angehörigen kommunizieren und nötigenfalls andere Berufsgruppen einbinden

Students...

- are in a position to think through the actions of all health care professions with regard to morally relevant aspects, to discuss questions and reflect on them
- acquire and train ethical skills
- are capable of independently solving moral conflict situations
- develop transcultural competence on a cognitive, affective and behavioural level
- get to know concepts and models of transcultural competence and can define them
- know culturally influenced ideas of health, illness, medicine, healing, life and death, body, mind, soul and spirituality, as well as culturally specific roles of the actors in health care
- are able to reflect on their own cultural imprint and develop an understanding of their cultural identity by getting to know their "own view" of the world better
- can recognise the cultural imprint of patients and colleagues based on cultural dimensions and cultural standards (e.g. individualism vs. collectivism, communication styles, hierarchies, ideas of time and space, role expectations) and derive adequate strategies for action
- learn to deal with contradictions and develop ambiguity tolerance
- can adequately apply the techniques of culturally sensitive communication to people with international biographies
- are able to recognise intercultural conflicts as such, to avoid them and, if necessary, to develop solution strategies
- can reflect the demographic development in Austria, know the resulting specific requirements for nursing care and can react to them
- know and understand somatic and psychological changes in connection with ageing and can derive medical and nursing needs for action from them
- know patients' and human rights and understand their significance in the context of Health care and nursing
- are aware of the problems of suicide and dependence in the elderly, know preventive and therapeutic measures and can apply and evaluate them
- know the organisational forms of palliative and hospice care in Austria and can provide information on the tasks of Health care and nursing in this context
- deal with dying and death and know socio-cultural and religious differences in dealing with these issues and can derive and evaluate differentiated approaches to care from these
- can communicate with seriously ill and dying people and their relatives and, if necessary, involve other occupational groups

## Gerontologie und Gerontologische Pflege / Gerontology and Gerontological Care

LV Nummer Course number	G761SGKP101
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsdefinitionen Gerontologie</li> <li>• Altersforschung, Alterstheorien und kognitive Verarbeitung im Alter</li> <li>• Bedürfnisse alter und alternder Menschen</li> <li>• körperliche und psychische Veränderungen im Alter und deren Bedeutung für die Pflege und Kommunikation</li> <li>• Suizid, Sucht und Abhängigkeit im Kontext der geriatrischen Pflege</li> <li>• Gewalt und Aggression in der gerontologischen Pflege</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definitions of Gerontology and Geriatrics</i></li> <li>• <i>Age research, age theories and cognitive processing in old age</i></li> <li>• <i>Needs of elderly and aging people</i></li> <li>• <i>physical and psychological changes in old age and their significance for care and communication</i></li> <li>• <i>Suicide, addiction and dependence in the context of geriatric care</i></li> <li>• <i>Dying and death, socio-cultural and religious differences in dealing with these issues, differentiated approaches to nursing care</i></li> <li>• <i>Violence and aggression in gerontological care</i></li> </ul>
---

## Transkulturelle Pflege und Ethik / *Transcultural Care and Ethics*

LV Nummer <i>Course number</i>	G76ISGKPI02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ethische Prinzipien und Theorien</i></li> <li>• <i>ethische Fragen in der Berufsausübung</i></li> <li>• <i>Ethik, Grund- und Menschenrechte im transkulturellen Kontext</i></li> <li>• <i>Migration und Gesundheit in Österreich</i></li> <li>• <i>Konzepte der transkulturellen Kompetenz</i></li> <li>• <i>Kulturbegriff, Kulturstandards, Kulturdimensionen im medizinischen Kontext</i></li> <li>• <i>Kulturspezifische Gesellschaftssysteme, Glaubensvorstellungen, Ehre, Scham, geschlechtsspezifische Differenzen und kulturspezifische Konzepte von Gesundheit und Krankheit</i></li> <li>• <i>Kultursensible Anamnese in der Pflege</i></li> <li>• <i>Schmerzverhalten und Schmerzausprägung</i></li> <li>• <i>Die Bedeutung der Nonverbalen Kommunikation</i></li> <li>• <i>Umgang mit interkulturellen Konflikten</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ethical principles and theories</i></li> <li>• <i>ethical issues in the practice of the profession</i></li> <li>• <i>Ethics, fundamental rights and human rights in a transcultural context</i></li> <li>• <i>Migration and Health in Austria</i></li> <li>• <i>Concepts of transcultural competence</i></li> <li>• <i>Concept of culture, cultural standards, cultural dimensions in the medical context</i></li> <li>• <i>Culture-specific social systems, beliefs, honour, shame, gender-specific differences and culture-specific concepts of health and disease</i></li> <li>• <i>Culturally sensitive anamnesis in nursing care</i></li> <li>• <i>Pain behaviour and pain expression</i></li> <li>• <i>The Importance of Nonverbal Communication</i></li> <li>• <i>Dealing with intercultural conflicts</i></li> </ul>

## Palliativpflege / *Palliative Care*

LV Nummer	G76ISGKPI04
-----------	-------------

Course number	
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Palliativ- und Hospizversorgung</li> <li>• Organisationsformen der Palliativ- und Hospizversorgung in Österreich</li> <li>• Haltungen und Einstellungen zu den Themen Abschied, Sterben und Tod unter Berücksichtigung soziokultureller Aspekte</li> <li>• Bedürfnisse von Sterbenden, Angehörigen und Pflegekräften</li> <li>• Begriffserklärung zu Palliative Care, Hospiz und Palliativpflege</li> <li>• Kommunikation, Ausdruck und Kompensation von Emotionen</li> <li>• relevante Pflegekonzepte</li> <li>• Verarbeitungsprozesse und Krisen im Zusammenhang mit dem Sterben und dem Tod</li> <li>• Kongruenz in Kommunikation und Handlung</li> <li>• Psychohygiene</li> <li>• Interventionen im Zusammenhang mit Schmerzsymptomen und Nebenwirkungen von Medikamenten</li> <li>• komplementäre Therapiemethoden</li> <li>• Sterbebegleitung im nationalen und internationalen Kontext unter besonderer Berücksichtigung ethischer Überlegungen und rechtlicher Grundlagen</li> <li>• Einstellung und Haltungen im Kontext der pädiatrischen Palliative Care und deren Besonderheiten</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>History of palliative and hospice care</i></li> <li>• <i>Organizational forms of palliative and hospice care in Austria</i></li> <li>• <i>Attitudes and attitudes towards the topics of farewell, dying and death, taking socio-cultural aspects into account</i></li> <li>• <i>Needs of the dying, relatives and carers</i></li> <li>• <i>Explanation of terms for palliative care, hospice and palliative care</i></li> <li>• <i>Communication, expression and compensation of emotions</i></li> <li>• <i>relevant care concepts</i></li> <li>• <i>Processes and crises in connection with dying and death</i></li> <li>• <i>Congruence in communication and action</i></li> <li>• <i>Mental hygiene</i></li> <li>• <i>Interventions related to pain symptoms and side effects of medications</i></li> <li>• <i>complementary therapy methods</i></li> <li>• <i>End-of-life care in a national and international context with particular attention to ethical considerations and legal principles</i></li> <li>• <i>Attitudes and attitudes in the context of pediatric palliative care and its special features</i></li> </ul>

## Pflege von Menschen mit chronischen Erkrankungen / Care of People with chronic diseases

LV Nummer	G76ISGKPI03
-----------	-------------

<i>Course number</i>	
<i>LV Art</i> <i>Course Type</i>	Vorlesung Lecture
<i>Semester</i>	4
<i>Lehreinheiten</i> <i>Teaching units</i>	30
<i>ECTS</i>	2 ECTS
<i>Bewertungsmethode</i> <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung Final exam
<i>Lehrveranstaltungsinhalte</i> <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akute und chronische Erkrankungen (Bedeutung, Auswirkung, subjektives Erleben, Einschränkungen durch die Erkrankung)</li> <li>• Alltagsmanagement und Selbstpflege im Kontext chronischer Erkrankungen und körperlicher Einschränkung</li> <li>• Theorien und Modelle chronischer Erkrankungen</li> <li>• Phänomene im Krankheitsverlauf</li> <li>• Erfassen der körperlichen Leistungsfähigkeit, des subjektiven Erlebens und der Copingstrategien der Betroffenen und deren Bezugssysteme</li>   <li>• <i>Acute and chronic diseases (significance, impact, subjective experience, limitations due to the disease)</i></li> <li>• <i>Everyday management and self-care in the context of chronic diseases and physical limitations</i></li> <li>• <i>Theories and models of chronic diseases</i></li> <li>• <i>Phenomena in the course of the disease</i></li> <li>• <i>Capturing the physical performance, subjective experience and coping strategies of those affected and their reference systems</i></li> </ul>

## SGKP2

# Spezielle Gesundheits- und Krankenpflege II / Special Healthcare and Nursing II

ECTS gesamt / total: 7 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- erhalten Einblick in den Spezialbereich Kinder- und Jugendlichenpflege
- erhalten Einblick in den Spezialbereich psychiatrische Gesundheits- und Krankenpflege
- können das jeweilige Arbeitsfeld definieren und zum Arbeitsbereich der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege abgrenzen
- können Akut- und Notfallsituationen erkennen, NotfallpatientInnen überwachen und bei der Therapie und Diagnostik mitwirken
- bearbeiten und lösen komplexe, praxisnahe Fälle

College students...

- *gain insight into the special field of child and youth care*
- *gain insight into the special field of psychiatric Health care and nursing*
- *Can define the relevant work area and delimit it to the general health and nursing work area*
- *can recognise acute and emergency situations, monitor emergency patients and assist in therapy and diagnostics within the framework of legal requirements*
- *process and solve complex practical cases*

## Kinder- und Jugendlichenpflege / Child and Adolescent Care

LV Nummer <i>Course number</i>	G761SGKP202
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Erkrankungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendlichenalter</li> <li>• Aufgabenbereiche, Inhalte, Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendlichenpflege</li> <li>• intra- und extramurale Einrichtungen zur Pflege und Betreuung von Kindern- und Jugendlichen</li> <li>• Kommunikation, Beziehung und Beziehungsgestaltung mit Kindern- und Jugendlichen</li> <li>• <i>Tasks, contents, fields of work of child and youth care</i></li> <li>• <i>intra- and extramural facilities for the care of children and adolescents</i></li> <li>• <i>Nursing Diagnostics in the Context of Child and Adolescent Care</i></li> <li>• <i>Communication with children and adolescents</i></li> <li>• <i>Observation and care in the context of acute and chronic ill children and adolescents</i></li> </ul>



## Psychiatrische Gesundheits- und Krankenpflege / *Psychiatric Health and Nursing Care*

LV Nummer <i>Course number</i>	G76ISGKP203
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenbereiche, Inhalte, Arbeitsfelder der psychiatrischen Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• Die Rolle von psychisch kranken Menschen in der modernen Gesellschaft</li> <li>• intra- und extramurale Einrichtungen zur Pflege und Betreuung von psychisch kranken Menschen</li> <li>• Kommunikation, Beziehung und Beziehungsgestaltung mit psychisch kranken Menschen</li>   <li>• <i>Areas of responsibility, contents, fields of work of psychiatric Health care and nursing</i></li> <li>• <i>The Role of Mentally Ill People in Modern Society</i></li> <li>• <i>intra- and extramural facilities for the care of mentally ill people</i></li> <li>• <i>Observation, care and communication in the context of acute and chronic organic psychoses</i></li> <li>• <i>Observation, Care and Communication in the Context of Endogenous Psychoses</i></li> <li>• <i>Nursing diagnostics in the context of mental illnesses</i></li> <li>• <i>Communication with mentally ill people and their reference systems</i></li> </ul>

## Intensiv- und Akutpflege / *Intensive and acut care*

LV Nummer <i>Course number</i>	G76ISGKP201
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring (EKG, Pulsoxymetrie, Sauerstoffsonden, ZVD, Hb/CO-Monitoring)</li> <li>• Freihalten der Atemwege mit Tuben</li> <li>• Maskenbeatmung</li> <li>• Assistenz bei der endo- und nasotrachealen Intubation</li> <li>• Sauerstoffverabreichung</li> <li>• Applikation ausgewählter Notfallmedikamente</li> <li>• Assistenz im Zuge der Transfusionstherapie, Verabreichung von Vollblut und/oder Blutbestandteilen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung adäquater Notfallinterventionen bei akuten respiratorischen, kardiovaskulären, traumatologischen und gastrointestinalen Notfällen</li> <li>• Vergiftungen</li> <li>• Notfalldiagnostik (Klinik, Laborparameter inklusive der Blutgasanalyse)</li> <li>• relevante diagnostische Verfahren</li> <li>• Triage mit Einschätzungsinstrumenten im klinischen Bereich</li>   <li>• <i>Monitoring (ECG, pulse oximetry, oxygen probes, ZVD, Hb/CO monitoring)</i></li> <li>• <i>Keep the airways clear with tubes</i></li> <li>• <i>mask ventilation</i></li> <li>• <i>endotracheal intubation, manual and mechanical ventilation of an emergency patient</i></li> <li>• <i>Oxygen administration and application of selected emergency drugs</i></li> <li>• <i>infusion therapy</i></li> <li>• <i>Assistance in transfusion therapy, administration of whole blood and/or blood components, including patient blood group testing using bedside tests</i></li> <li>• <i>Positioning and transport of traumatised patients</i></li> <li>• <i>Application of adequate emergency interventions in acute respiratory, cardiovascular, traumatological and gastrointestinal emergencies</i></li> <li>• <i>poisonings</i></li> <li>• <i>Emergency diagnostics (clinic, laboratory parameters including blood gas analysis)</i></li> <li>• <i>nursing interventions in connection with acute amputation injuries</i></li> <li>• <i>Networking of contents from other subjects with nursing, problems relevant to the profession</i></li> <li>• <i>relevant diagnostic procedures</i></li> <li>• <i>Triage with assessment tools in the clinical field</i></li> </ul>
--	--

### Praxisorientierte Falllösung / Practice-oriented Case Studies

LV Nummer <i>Course number</i>	G761SGKP204
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeiten und Lösen komplexer praxisnaher Fälle (Daten und Sachverhalte analysieren, bewerten und diagnostizieren)</li> <li>• fallbezogene Leitlinien und Kriterien recherchieren und deren Bedeutung für den Fall bewerten</li> <li>• evidenzbasierte Interventionen recherchieren und deren Bedeutung für den Fall bewerten</li>   <li>• <i>Working on and solving complex practical cases (analysing, evaluating and diagnosing data and facts)</i></li> </ul>

- *researching case-related guidelines and criteria and evaluating their significance for the case*
- *researching evidence-based interventions and evaluating their significance for the case*

## GW

# Gesundheitswissenschaften / Health Sciences

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- eignen sich Wissen im Bereich der allgemeinen Medizin- und Gesundheitssoziologie an
- kennen und verstehen in groben Zügen die wissenschaftliche Verortung von Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen und verstehen Arbeitsfelder der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen und verstehen spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen und verstehen die wesentlichen Grundbegriffe der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- können auf Kenntnisse und Methoden der Psychologie, Soziologie und der Gesundheitswissenschaften bei der Gesundheitsförderung und Prävention im Rahmen der Gesundheits- und Krankenpflege Bezug nehmen und diese anwenden
- erhalten ein Grundlagenwissen im Bereich der betrieblichen, regionalen und zielgruppenspezifischen Gesundheitsförderung und –prävention
- kennen das Modell der Salutogenese und können diese Perspektive in den eigenen Arbeitsalltag der Gesundheits- und Krankenpflege übertragen sowie konkrete Handlungsempfehlungen für die praktische Arbeit ableiten
- besitzen Kenntnisse über Gesundheitsressourcen und des ressourcenfördernden Arbeitens in der Gesundheitsbildung
- erarbeiten Grundlagen zu Projektmanagement gesundheitsfördernder und präventiver Interventionen
- erkennen die Strukturen der Gesundheitsförderung und Prävention in der Gesundheitsversorgung
- kennen das Aufgabenspektrum der Gesundheitsförderung und Prävention
- sind in der Lage, Menschen, Familien und Gruppen zu einer gesundheitsfördernden und krankheitsverhütenden Lebensweise zu motivieren, anzuleiten und zu beraten
- können an der Bewertung gesundheitsfördernder sowie krankheitsverhütender Maßnahmen und Strategien vor Ort mitwirken oder selbst diese Bewertung organisieren
- können Rahmenbedingungen für Gesundheitsförderung im Arbeitsfeld „Pflege“ analysieren
- können strukturelle Bedingungen für Gesundheitsförderung aufzeigen und Konsequenzen für die Pflege ableiten
- können die Aufgaben und Tätigkeiten ins interdisziplinäre Arbeitsfeld „Gesundheitsförderung“ ergänzend eingliedern
- können Informations- und Beratungsbedarf zu Gesundheitsfragen bei den Zielgruppen der Pflege ermitteln
- kennen wesentliche Aspekte der Interventionstheorie (Managementzyklus, Prinzipien) und können sie in Situationen der beruflichen Praxis anwenden
- können im Beratungssetting zu Menschen aller Altersstufen sowie Familien eine Vertrauensbasis aufbauen, um die Compliance zu fördern
- können gesundheitsfördernde Beratung im eigenverantwortlichen Tätigkeitsbereich anwenden
- erkennen die Bedeutung einer ergonomischen Arbeitsplatzgestaltung im Bereich der Pflege
- können Anweisungen im Bereich der Rückenschule und des rückschonenden Arbeitens befolgen
- wissen, welche Positionen die Pflege im Fachgebiet Public Health einnehmen kann und verstehen diese
- können rückschonende Arbeitsweisen demonstrieren

- können im Bereich der ergonomischen Gestaltung von Arbeitsplätzen beraten und diese begründen
- können Aufgaben, Ziele und gesetzliche Regelungen der Arbeitsmedizin darlegen
- können den Zusammenhang zwischen Gesundheitsförderung, Prävention und Arbeitsmedizin aufzeigen
- können Grundregeln der Arbeitssicherheit anwenden
- können belastende Faktoren erfassen und Bewältigungsstrategien entwickeln
- können Situationen, die ein Zuziehen eines/einer Arbeitsmediziners/in bedürfen, darstellen und begründen

The students ...

- *acquire knowledge in the field of general, medical and health sociology*
- *know and understand in broad outlines the scientific positioning of pedagogy, psychology and sociology*
- *know and understand fields of work in pedagogy, psychology and sociology*
- *know and understand specific questions of pedagogy, psychology and sociology*
- *know and understand the essential basic concepts of pedagogy, psychology and sociology*
- *may refer to and apply knowledge and methods of psychology, sociology and health sciences in health promotion and prevention in the context of Health care and nursing*
- *receive basic knowledge in the field of occupational, regional and target group-specific health promotion and prevention*
- *know the model of salutogenesis and can transfer this perspective into their own daily work in health care and nursing and derive concrete recommendations for practical work.*
- *have knowledge of health resources and resource-promoting work in health education*
- *develop basics for project management of health-promoting and preventive interventions*
- *recognize the structures of health promotion and prevention in health care*
- *are familiar with the range of tasks involved in health promotion and prevention*
- *are able to motivate, guide and advise people, families and groups towards a health-promoting and disease-preventing lifestyle*
- *can participate in or organise the evaluation of health-promoting and disease-preventing measures and strategies on the ground*
- *can analyse framework conditions for health promotion in the "nursing" field of work*
- *can identify structural conditions for health promotion and derive consequences for nursing care*
- *can integrate the tasks and activities into the interdisciplinary field of "health promotion" in a complementary way*
- *can identify the need for information and advice on health issues among the target groups of caregivers*
- *know essential aspects of intervention theory (management cycle, principles) and can apply them in situations of professional practice*
- *can establish a basis of trust with people of all ages and families in advisory settings in order to promote compliance*
- *can apply health-promoting counselling in their own area of responsibility*
- *recognise the importance of ergonomic workplace design in the care sector*
- *can follow instructions in the area of back schooling and back-friendly work*
- *know which positions nursing can occupy in the field of public health and understand them*
- *can demonstrate back-friendly working methods*
- *can advise on and justify the ergonomic design of workplaces*
- *can outline tasks, goals and legal regulations in occupational medicine*
- *can demonstrate the link between health promotion, prevention and occupational medicine*
- *can apply basic rules of work safety*
- *can identify stressful factors and develop coping strategies*
- *can represent and justify situations that require the involvement of an occupational health physician*

## Ergonomie am Arbeitsplatz / Ergonomics at the Workplace

LV Nummer  
Course number

G0761GW01

LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Ziele der Arbeitsmedizin</li> <li>• ArbeitnehmerInnenschutzgesetz</li> <li>• Einführung in die Ergonomie im Gesundheitswesen</li> <li>• Berufsgruppen im Gesundheitswesen mit Bezug zur Ergonomie</li> <li>• physiologische Bewegung als Grundlage des ergonomischen Arbeitens</li> <li>• Bewegungsökonomie optimieren</li> <li>• Grundlagen der Verhaltensergonomie, der Verhältnisergonomie und der Anthropometrie</li> <li>• Rückenschule und rüchenschonendes Arbeiten</li> <li>• Methoden zum Ausgleich und zur Stabilisation von krankhaften Veränderungen am Bewegungsapparat</li> <li>• Grundsätze der ergonomischen Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Arbeitssicherheit</li> <li>• belastende Faktoren am Arbeitsplatz: Grenzwertkonzepte, physikalisch, chemisch, psychosomatisch, sozial etc.</li> <li>• Integration der Prinzipien rüchenschonender Arbeitsweisen in das Pflegehandling</li> <li>• Richtlinien zur Adaption der Umwelt an ergonomische Erfordernisse unter der Berücksichtigung der Pflege in speziellen Settings</li> <li>• Beratung hinsichtlich der ergonomischen Gestaltung von Arbeitsplätzen</li>   <li>• <i>Tasks and objectives of occupational medicine</i></li> <li>• <i>employee protection law</i></li> <li>• <i>Introduction to Ergonomics in Healthcare</i></li> <li>• <i>Occupational groups in health care with reference to ergonomics</i></li> <li>• <i>physiological movement as the basis of ergonomic work</i></li> <li>• <i>Optimize movement economy</i></li> <li>• <i>Fundamentals of Behavioural Ergonomics, Relational Ergonomics and Anthropometry</i></li> <li>• <i>Back school and back-friendly work</i></li> <li>• <i>Methods for compensating and stabilizing pathological changes in the musculoskeletal system</i></li> <li>• <i>Principles of ergonomic workplace design</i></li> <li>• <i>occupational safety</i></li> <li>• <i>factors that burden the workplace: limit value concepts, physical, chemical, psychosomatic, social etc.</i></li> <li>• <i>Integration of the principles of back-protecting working methods in the nursing handling</i></li> <li>• <i>Guidelines for adapting the environment to ergonomic requirements, taking care into account in special settings</i></li> <li>• <i>Advice regarding the ergonomic design of workplaces</i></li> <li>• <i>Advice regarding ergonomic</i></li> </ul>

## Gesundheitsförderung und Prävention / Health Promotion and Prevention

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GW02
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung der Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Basistheorien und –konzepte sowie Modelle der Gesundheitsförderung und Prävention als soziale Intervention (Setting-Ansatz, Verhaltens- und Verhältnisorientierung, Salutogenese)</li> <li>• Rahmenbedingungen für Gesundheitsförderung und Prävention (politisch, strukturell, kulturell)</li> <li>• Rollen in der Gesundheitsförderung</li> <li>• Gesundheitsförderung und Pflege</li> <li>• Handlungsfelder der Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Unterschiede zwischen Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Determinanten der Gesundheit</li> <li>• förderliche und hemmende Einflussfaktoren auf die Veränderung des Gesundheitsverhaltens sowie der –verhältnisse</li> <li>• persönliche Gesundheitsprophylaxe</li> <li>• zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung und Prävention (Gender, soziale und gesundheitliche Ungleichheit usw.)</li> <li>• Arbeitsprinzipien der Gesundheitsförderung (Empowerment, Partizipation, Vernetzung, Gender)</li> <li>• Management-Zyklus der Gesundheitsförderung</li> <li>• Voraussetzungen und Möglichkeiten der Evaluation von setting- und zielgruppenorientierter Gesundheitsförderung und Prävention im Bereich der Pflege</li> <li>• Good-practice Beispiele der Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Bewertung gesundheitsfördernder und krankheitsverhütender Maßnahmen</li> <li>• Beratung zu einem gesunden Lebensstil</li>   <li>• <i>Development of health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Basic theories and concepts as well as models of health promotion and prevention as social intervention (setting approach, behavioural and relational orientation, salutogenesis)</i></li> <li>• <i>Framework conditions for health promotion and prevention (political, structural, cultural)</i></li> <li>• <i>Roles in health promotion</i></li> <li>• <i>Health promotion and care</i></li> <li>• <i>Fields of action in health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Differences between health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>determinants of health</i></li> <li>• <i>factors that promote and inhibit changes in health behaviour and conditions</i></li> <li>• <i>personal health prophylaxis</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>target group-specific health promotion and prevention (gender, social and health inequalities, etc.)</i></li> <li>• <i>Working principles of health promotion (empowerment, participation, networking, gender)</i></li> <li>• <i>Management cycle of health promotion</i></li> <li>• <i>Prerequisites and possibilities for the evaluation of setting- and target group-oriented health promotion and prevention in the field of care</i></li> <li>• <i>Good practice examples of health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Evaluation of health-promoting and disease-preventing measures</i></li> <li>• <i>Advice on a healthy lifestyle</i></li> </ul>
--	---

### Pädagogik, Soziologie und Psychologie / Pedagogy, Sociology and Psychology

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GW03
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Anwendungsbereich der Psychologie</li> <li>• Grundlagen des menschlichen Verhaltens, Erlebens und der Wahrnehmung</li> <li>• kognitive Verarbeitung und Lernen</li> <li>• Grundlagen der Entwicklungspsychologie</li> <li>• Krankheitstheorien, Verarbeitungsprozesse und Bewältigungsstrategien im Zusammenhang mit belastenden Faktoren</li> <li>• Auswirkungen von Krankheit auf die Psyche des Menschen</li> <li>• Handlungsstrategien und Unterstützungssysteme für kranke Menschen</li> <li>• psychosoziale Betreuung durch Pflegepersonen</li> <li>• Gegenstand und Anwendungsbereiche der Soziologie</li> <li>• soziales Handeln</li> <li>• Rollentheorie</li> <li>• gesellschaftliche Entwicklungen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Krankheit</li> <li>• Gesundheit und Krankheit in unterschiedlichen sozialen Gruppen</li> <li>• Gegenstand und Anwendungsbereiche der Pädagogik</li> <li>• Erziehung und Erziehungsstile</li> <li>• pädagogische Haltungen und Grundformen pädagogischen Handelns</li> <li>• Empowerment von Menschen, die an einer Behinderung oder an einer chronischen Erkrankung leiden</li> <li>• <i>Subject matter and scope of psychology</i></li> <li>• <i>Fundamentals of human behaviour, experience and perception</i></li> <li>• <i>cognitive processing and learning</i></li> <li>• <i>Basics of developmental psychology</i></li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disease theories, processing and coping strategies related to stress factors</i></li> <li>• <i>Effects of illness on the human psyche</i></li> <li>• <i>Action strategies and support systems for sick people</i></li> <li>• <i>psychosocial care by carers</i></li> <li>• <i>Subject and fields of application of sociology</i></li> <li>• <i>social action</i></li> <li>• <i>role theory</i></li> <li>• <i>societal developments and their relation to health and disease</i></li> <li>• <i>Health and disease in different social groups</i></li> <li>• <i>Subject and fields of application of pedagogy</i></li> <li>• <i>Education and educational styles</i></li> <li>• <i>pedagogical attitudes and basic forms of pedagogical action</i></li> <li>• <i>Empowerment of people suffering from a disability or chronic disease</i></li> </ul>
--

## Public Health Nursing

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761GW04
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Health aus nationaler und globaler Sicht</li> <li>• geschichtliche Entwicklung des multidisziplinär ausgerichteten Fachgebietes Public Health</li> <li>• Begrifflichkeiten und Definitionen von Public Health Nursing</li> <li>• Rolle der Pflege in Bezug auf Public Health und Public Health Nursing</li> <li>• Public Health als Handlungsfeld der Pflege</li> <li>• Public Health Nursing im internationalen Vergleich</li> <li>• ausgewählte Arbeitsfelder von Public Health Nursing</li> <li>• Konzepte und Ansätze von Public Health Nursing</li>   <li>• <i>Public Health from a National and Global Perspective</i></li> <li>• <i>Historical development of the multidisciplinary field of Public Health</i></li> <li>• <i>Terms and definitions of Public Health Nursing</i></li> <li>• <i>Role of care in relation to public health and public health nursing</i></li> <li>• <i>Public health as a field of action in nursing care</i></li> <li>• <i>Public Health Nursing in an international comparison</i></li> <li>• <i>selected fields of work of Public Health Nursing</i></li> <li>• <i>Concepts and approaches of Public Health Nursing</i></li> </ul>

# WA1

## Wissenschaftliches Arbeiten I / *Fundamentals of Scientific Work*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden sind fähig...

- gesundheitswissenschaftliche Problemstellungen zu formulieren
- die Bibliothek und deren Online-Zugänge sowie einschlägige Datenbanken wissenschaftlich zu nutzen
- wissenschaftliche Erkenntnisse im nationalen und internationalen Bereiche zu recherchieren
- sich den Stand der wissenschaftlichen Literatur zu erarbeiten, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu erarbeiten, den Erkenntnisstand aufzubereiten
- wissenschaftliche Texte selbstständig zu bearbeiten und relevante Informationen aus ihnen zu exzerpieren
- die Pflege betreffende Forschungsfragen und Hypothesen zu formulieren
- eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen
- wissenschaftliche Quellen zu unterscheiden und auszuwählen
- die grundlegenden Zitierregeln im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden
- qualitative und quantitative Befragungen kritisch zu bewerten und teilweise zu konzipieren
- wissenschaftliche Diskussionen zu führen und daran teilzuhaben
- Allgemeinwissen und wissenschaftliches Wissen zu unterscheiden
- Grundprinzipien, Forschungsdesigns und relevante Erhebungsmethoden der quantitativen und qualitativen Forschung in der Pflege zu verstehen
- die wesentlichen Schritte eines Forschungsprozesses anzuwenden
- Aufgaben, Ziele, Gegenstandsbereiche, Perspektiven und Wurzeln der Pflegewissenschaft und -forschung zu diskutieren, zu erklären und zu schildern
- Pflegeforschungsberichte zu lesen, zu verstehen und kritisch zu beurteilen
- an Forschungsarbeiten und bei der Umsetzung von „best practice“-Beispielen in der Pflege mitzuwirken
- eine Beziehung zwischen Pflegepraxis und –wissenschaft herzustellen
- die grundlegenden Begriffe der beschreibenden Statistik mit eigenen Worten zu erläutern
- Ergebnisse der beschreibenden Statistik im Grundsatz zu bewerten
- Fragebögen und Interviewleitfäden zu erstellen
- eine qualitative und quantitative Datensammlung durchzuführen
- eine einfache quantitative Datenauswertung mit SPSS durchzuführen
- anhand der erworbenen Grundkenntnisse in statistischen Datenerhebungs- und Analysetechniken an der Datenbereitstellung zu statistischen Zwecken mitzuwirken, statistisches Datenmaterial zu verstehen und sinngemäß zu interpretieren
- eine Bachelorarbeit zu verfassen

*The students are capable of...*

- *to formulate health-scientific problems*
- *to make scientific use of the library and its online accesses as well as relevant databases*
- *to research scientific findings in national and international fields*
- *to compile the state of the scientific literature, to compile scientific publications, to prepare the state of knowledge*
- *edit scientific texts independently and extract relevant information from them*
- *to formulate research questions and hypotheses concerning nursing care*

- to write a scientific paper
- distinguish and select scientific sources
- to apply the basic citation rules in the context of scientific work
- to evaluate qualitative and quantitative surveys critically and to conceive them in part
- to conduct and participate in scientific discussions
- to distinguish between general knowledge and scientific knowledge
- to understand basic principles, research designs and relevant survey methods of quantitative and qualitative research in care
- apply the essential steps of a research process
- to discuss, explain and describe tasks, goals, subject areas, perspectives and roots of nursing science and research
- read, understand and critically evaluate nursing research reports
- to participate in research and in the implementation of best practice examples in the care sector
- to establish a relationship between nursing practice and science
- to explain the basic concepts of descriptive statistics in one's own words
- to evaluate in principle the results of descriptive statistics
- Create questionnaires and interview guidelines
- to carry out qualitative and quantitative data collection
- to perform a simple quantitative data evaluation with SPSS
- to contribute to the provision of data for statistical purposes, to understand and interpret statistical data, on the basis of the basic knowledge acquired in statistical data collection and analysis techniques
- to write a bachelor thesis

Die Studierenden besitzen weiters...

- Grundlagenwissen über Pflegewissenschaft und –forschung und verfügen über einen wissenschafts- und forschungsbasierten Entscheidungs-, Handlungs- und Argumentationsrahmen in der Gesundheits- und Krankenpflege
- Basiskenntnisse der quantitativen und qualitativen Pflegeforschung

The students also own...

- Basic knowledge of nursing science and research and have a science and research-based decision-making, action and argumentation framework in health care and nursing.
- Basic knowledge of quantitative and qualitative nursing research

## Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben / Introduction to Scientific Work and Writing

LV Nummer Course number	G0761WA101
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärungen: Wissenschaft, Theorie, Empirie, Prinzipien</li> <li>• Prinzipien wissenschaftlichen Denkens</li> <li>• Arten von Quellen/Literatur</li> <li>• fachspezifische Nutzung neuer Medien, Wissenschaftsnetze</li> <li>• Kontextabhängigkeit wissenschaftlicher Erkenntnisse</li> <li>• Forschungsfragen und Hypothesen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevanz von Fachbegriffen und Fachsprachen sowie von Primärliteratur für die „scientific community“, insbesondere in den Gesundheitswissenschaften</li> <li>• wissenschaftliche Problemsituationen und Fragestellungen, Prinzipien ihrer Bearbeitung, methodische Designs wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Informationsbeschaffung und -bearbeitung (bewerten, zusammenfassen, zitieren)</li>   <li>• <i>Definitions: Science, theory, empiricism, principles</i></li> <li>• <i>Principles of scientific thought</i></li> <li>• <i>Types of sources/literature</i></li> <li>• <i>technical use of new media, scientific networks, etc.</i></li> <li>• <i>Context dependence of scientific findings</i></li> <li>• <i>Research questions and hypotheses</i></li> <li>• <i>Relevance of technical terms and language as well as primary literature for the scientific community, especially in the health sciences</i></li> <li>• <i>scientific problem situations and questions, principles of their treatment, methodical designs of scientific works</i></li> <li>• <i>Information acquisition and processing (evaluating, summarizing, quoting)</i></li> </ul>
--	--

### Wissenschaftliche Schreibwerkstatt / Scientific Writing Workshop

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA102
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliches Arbeiten <i>Thesis</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen wissenschaftlicher Texte nach formalen, inhaltlichen und sprachlichen Kriterien</li> <li>• wissenschaftliches Referieren, Präsentieren und Diskutieren</li> <li>• Anwendung von Zitierregeln</li> <li>• Schreibstil</li> <li>• Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Anwendung und Umsetzung von vorgegebenen Strukturelementen (Titelblatt, Abstract, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss/Zusammenfassung, Verzeichnisse, Anhang usw.)</li> <li>• Formatierungen (Layout, sinnvoller Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen)</li> <li>• Rohfassung und Überarbeitung</li> <li>• Strategien bei typischen Schreibproblemen</li> <li>• Zusammenfassen und Ordnen wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Planung eines Schreibprojekts: Forschungsdesign, Planung von Zeit und Ressourcen, Auswahl und Bearbeitung relevanter Literatur usw.</li>   <li>• <i>Preparation of scientific texts according to formal, content-related and linguistic criteria</i></li> </ul>

- scientific lecturing, presentation and discussion
- Application of citation rules
- writing style
- Development of scientific work
- Application and implementation of predefined structural elements (title page, abstract, table of contents, introduction, main body, conclusion/summary, directories, appendix, etc.)
- Formatting (layout, sensible use of word processing programs)
- Raw version and revision
- Strategies for typical writing problems
- Summarizing and organizing scientific texts
- Planning a writing project: research design, planning time and resources, selecting and editing relevant literature, etc.

## Grundlagen der quantitativen und qualitativen Pflegeforschung / *Fundamentals of Quantitative and Qualitative Nursing Research*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA103
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung: Wissenschaft/Forschung, Pflegewissenschaft/Pflegeforschung</li> <li>• Aufgaben, Ziele, Gegenstandsbereiche, Perspektiven und geschichtliche Wurzeln der Pflegewissenschaft und –forschung</li> <li>• Forschungsprozess</li> <li>• Beziehung zwischen Pflegepraxis und –wissenschaft</li> <li>• quantitative Forschung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundbegriffe: Fragestellung, Grundgesamtheit und Stichprobe, Operationalisierung</li> <li>– Entwicklung von Fragebögen</li> <li>– Datensammlung</li> <li>– statistische Auswertung</li> <li>– Reliabilität und Validität (extern, intern) von Messinstrumenten</li> <li>– Forschungsdesigns: experimentelle und nicht experimentelle Designs</li> </ul> </li> <li>• qualitative Forschung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung von Interviewleitfäden</li> <li>– Interview- und Beobachtungstechniken</li> <li>– Auswertung von Interviews</li> <li>– Gütekriterien qualitativer Forschung</li> <li>– zentrale Forschungsrichtungen: Grounded Theory, Ethnografie, Phänomenologie</li> </ul> </li> <li>• <i>Definition: Science/Research, Nursing Science/Nursing Research</i></li> <li>• <i>Tasks, goals, subject areas, perspectives and historical roots of nursing science and research</i></li> <li>• <i>research process</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Relationship between nursing practice and science</i></li> <li>• <i>quantitative research</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Basic concepts: Question, Basic population and sample, Operationalization</i></li> <li>– <i>Development of questionnaires</i></li> <li>– <i>data collection</i></li> <li>– <i>statistical evaluation</i></li> <li>– <i>Reliability and validity (external, internal) of measurement instruments</i></li> <li>– <i>Research designs: experimental and non-experimental designs</i></li> </ul> </li> <li>• <i>qualitative research</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Development of interview guidelines</i></li> <li>– <i>Interview and observation techniques</i></li> <li>– <i>Evaluation of interviews</i></li> <li>– <i>Quality criteria of qualitative research</i></li> <li>– <i>central research directions: Grounded Theory, Ethnography, Phenomenology</i></li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Statistik / Statistics

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA104
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Standardabweichung, Lage- und Streuungsmaße, Verteilungsformen usw.)</i></li> <li>• <i>Grundlagen der schließenden Statistik (Wahrscheinlichkeiten, Regressionsanalyse, Anwendung statistischer Tests usw.)</i></li> <li>• <i>Arbeiten mit SPSS (Dateneingabe und –kontrolle, Anlage von Datenmasken, Datenauswertung)</i></li> <li>• <i>Fundamentals of descriptive statistics (frequency distributions, standard deviations, position and dispersion measures, distribution forms, etc.)</i></li> <li>• <i>basics of inferential statistics (probabilities, regression analysis, application of statistical tests, etc.)</i></li> <li>• <i>Working with SPSS (data input and control, creation of data masks, data evaluation)</i></li> </ul>

## WA2

# Wissenschaftliches Arbeiten II / *Fundamentals of Scientific Work II*

ECTS gesamt / total: 14 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen die Evidence Based Nursing-Methode
- können evidenzbasierte Daten bezogen auf ihren/ihre individuellen/e PatientInnen bewerten und anwenden
- sind in der Lage, das im Studium erworbene Wissen in einem Prüfungsgespräch zu reflektieren

Die Studierenden sind fähig...

- gesundheitswissenschaftliche Problemstellungen zu formulieren
- die Bibliothek und deren Online-Zugänge sowie einschlägige Datenbanken wissenschaftlich zu nutzen
- wissenschaftliche Erkenntnisse im nationalen und internationalen Bereiche zu recherchieren
- sich den Stand der wissenschaftlichen Literatur zu erarbeiten, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu erarbeiten, den Erkenntnisstand aufzubereiten
- wissenschaftliche Texte selbstständig zu bearbeiten und relevante Informationen aus ihnen zu exzerpieren
- die Pflege betreffende Forschungsfragen und Hypothesen zu formulieren
- eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen
- wissenschaftliche Quellen zu unterscheiden und auszuwählen
- die grundlegenden Zitierregeln im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden
- Pflegeforschungsberichte zu lesen, zu verstehen und kritisch zu beurteilen
- an Forschungsarbeiten und bei der Umsetzung von „best practice“-Beispielen in der Pflege mitzuwirken

*The students are capable of...*

- *know the Evidence Based Nursing method*
- *can evaluate and apply evidence-based data related to their individual patient(s)*
- *to formulate health-scientific problems*
- *to make scientific use of the library and its online accesses as well as relevant databases*
- *to research scientific findings in national and international fields*
- *to compile the state of the scientific literature, to compile scientific publications, to prepare the state of knowledge*
- *edit scientific texts independently and extract relevant information from them*
- *to formulate research questions and hypotheses concerning nursing care*
- *to write a scientific paper*
- *distinguish and select scientific sources*
- *to apply the basic citation rules in the context of scientific work*
- *read, understand and critically evaluate nursing research reports*
- *to participate in research and in the implementation of best practice examples in the care sector*
- *are able to reflect on the knowledge acquired during their studies in an examination interview*

## Evidence Based Nursing

LV Nummer  
Course number

G0761WA201



LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungs-inhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtliche Entwicklung von Evidence Based Nursing</li> <li>• interne und externe Evidenz</li> <li>• Schritte der Evidence Based Nursing-Methode</li> <li>• Stufen der Evidenz</li> <li>• Evidence Based Nursing-Leitlinien</li> <li>• kritische Beurteilung von Leitlinien</li> <li>• externe Evidenz im Kontext des/der einzigartigen, individuellen Patienten/in</li>   <li>• <i>Historical development of Evidence Based Nursing</i></li> <li>• <i>internal and external evidence</i></li> <li>• <i>Steps of the Evidence Based Nursing Method</i></li> <li>• <i>Levels of evidence</i></li> <li>• <i>Evidence Based Nursing Guidelines</i></li> <li>• <i>critical assessment of guidelines</i></li> <li>• <i>external evidence in the context of the unique, individual patient</i></li> </ul>

### Evidence Based Nursing Anwendung / Evidence-based Nursing Application

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA202
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungs-inhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion und schriftliche Abfassung der Erkenntnisse eines Praxisbeispiels anhand konkreter Fragestellungen und der Schritte der Evidence Based Nursing-Methode</li> <li>• Erweiterung der Kompetenzen der Studierenden mit dem Ziel der eigenständigen Bewertung, Bearbeitung, Interpretation und Diskussion relevanter Literatur</li> <li>• Diskussion über Überlegungen, Ansätze und Schlüsse</li> <li>• Erstellung der Disposition</li> <li>• Themenfindung und Themeneingrenzung</li> <li>• Festlegung einer Forschungsfrage</li>   <li>• <i>Reflection and writing of the findings of a practical example on the basis of concrete questions and the steps of the Evidence Based Nursing method.</i></li> <li>• <i>Extension of the students' competences with the aim of independent evaluation, processing, interpretation and discussion of relevant literature.</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discussion of considerations, approaches and conclusions</i></li> <li>• <i>Preparation of the disposition</i></li> <li>• <i>Identification and delimitation of topics</i></li> <li>• <i>Definition of a research question</i></li> </ul>
--	--

### Bachelorarbeitsbegleitendes Seminar / Bachelor Thesis Seminar

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA203
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	45
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuung der Studierenden bei der Erstellung der Bachelorarbeit in Bezug auf Form und Inhalt durch intermittierende Beratungsgespräche</li> <li>• Rahmenbedingungen und Richtlinien für die Erstellung der ersten Bachelorarbeit</li> <li>• Bearbeitung einer Forschungsfrage</li> <li>• Erweiterung der Kompetenzen der Studierenden mit dem Ziel der eigenständigen Bewertung, Bearbeitung, Interpretation und Diskussion relevanter Literatur</li> <li>• Diskussion über Überlegungen, Ansätze und Schlüsse</li> <li>• <i>Support of the students during the preparation of the bachelor thesis with regard to form and content through intermittent counselling interviews.</i></li> <li>• <i>Framework conditions and guidelines for the preparation of the first Bachelor's thesis</i></li> <li>• <i>Working on a research question</i></li> <li>• <i>Extension of the students' competences with the aim of independent evaluation, processing, interpretation and discussion of relevant literature.</i></li> <li>• <i>Discussion of considerations, approaches and conclusions</i></li> </ul>

### Bachelorprüfung / Bachelor Examination

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WA204
Semester	6
ECTS	1 ECTS
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Abhaltung der Bachelorprüfung <i>Holding the bachelor's examination</i>

## BRM

# Beruf, Recht und Management / *Occupation, Law and Health Economy*

ECTS gesamt / total: 9 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- bekommen einen Überblick über das österreichische Gesundheitssystem und können auf der Grundlage ihres Wissens die wesentlichen Strukturen und Einrichtungen des österreichischen Gesundheits- und Sozialsystems verstehen und deren Zusammenhänge und die verschiedenen Rollen und Aufgaben der jeweiligen AkteurlInnen dieser Systeme erkennen
- kennen Leistungen, Kosten und Finanzierung des österreichischen Gesundheitswesens
- sind in der Lage, Struktur und Rahmenbedingungen sowie Umwelten und deren Wandlungen im österreichischen Gesundheitsversorgungssystem zu verstehen, behalten und weitere Entwicklungen im Gesundheitsbereich und deren Auswirkungen auf Gesundheitsinstitutionen abzuschätzen
- können nach Absolvierung des Studiums im jeweiligen Handlungsfeld über pflegebezogene Regelungsmechanismen und Finanzierungssysteme im Gesundheits- und Sozialwesen informieren
- können den Informationsbedarf, die Probleme, die Ressourcen und den Handlungsbedarf in Bezug auf den Pflegebedarf sowie die Gesundheits- und Sozialversorgung erkennen und Lösungsmöglichkeiten aus Sicht der Gesundheits- und Krankenpflege aufzeigen
- haben einen Überblick über die relevanten Rechtsbereiche für die Berufsausübung im Bereich der Gesundheits- und Krankenpflege
- lernen die Wege der Rechtsdurchsetzung kennen und kennen ihre beruflichen Kompetenzen, Rechte und Pflichten
- können das berufliche Handeln entsprechend den rechtlichen Rahmenbedingungen setzen und erwerben die Kompetenz, im mitverantwortlichen Tätigkeitsbereich gemäß den berufsrechtlichen Regelungen vorzugehen
- können die berufliche Tätigkeit insbesondere bei freiberuflicher Berufsausübung mittels organisatorischer und betriebswirtschaftlicher Prinzipien entwickeln, gestalten und umsetzen
- kennen die Kompetenzen, Rechte und Pflichten der Angehörigen von Gesundheits- und Sozialberufen, die nach deren Anordnung und unter deren Aufsicht tätig werden sowie die rechtlichen Aspekte der Zusammenarbeit mit Angehörigen anderer Gesundheits- und Sozialberufe
- haben einen Überblick über die wesentlichen organisationsrechtlichen Regelungen von Gesundheits- und Sozialeinrichtungen
- kennen die Rechte der von ihnen betreuten Personen (PatientInnenrechte, Menschenrechte usw.) und berücksichtigen im Rahmen der Gesundheits- und Krankenpflege Menschen- und PatientInnenrechte und treten für deren Einhaltung ein
- kennen die aktuell bevorstehende Entwicklung der sie betreffenden Rechtsbereiche und erwerben die Kompetenz, in Zusammenarbeit mit KlientInnen ein Qualitätssicherungssystem zu entwickeln
- können Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität der Pflege interpretieren, darauf reagieren und begründend an der Qualitätsarbeit in der jeweiligen Einrichtung mitwirken
- kennen das Einsatzgebiet sowie Prinzipien, Instrumente und Methoden des Projektmanagements und können einfache pflegebezogene Projekte planen, durchführen und evaluieren

- können Arbeitsabläufe und die Prozessqualität an den gegebenen Nahtstellen der jeweiligen Versorgungs- und Funktionsbereiche optimieren und bei Nahtstellenproblemen die Entwicklung und Umsetzung von Lösungsstrategien einleiten
- sind als Fachkräfte befähigt, die Betreuungsprozesse mitzugestalten und zu optimieren
- können eine innovative Schlüsselfunktion in der Implementierung und Weiterentwicklung von Betreuungsprozessen im interdisziplinären und multiprofessionellen Berufsfeld des Gesundheitswesens einnehmen
- können Aufbau- und Ablauforganisationen in Gesundheitseinrichtungen beschreiben
- bekommen einen Einblick in Managementgrundlagen und deren Anwendung im Pflegealltag
- kennen Pflegesysteme und deren Anwendungsbereiche
- haben ein grundlegendes Verstehen der Spezifika und Besonderheiten von Gesundheitseinrichtungen
- kennen Grundlagen des Entlassungsmanagements, Case- und Caremanagements
- kennen die gesetzlichen Grundlagen zur Erstellung eines Pflegegutachtens und können ein Pflegegutachten erstellen

*The students...*

- *get an overview of the Austrian health care system*
- *can, on the basis of their knowledge, understand the essential structures and institutions of the Austrian health and social system and recognise their interrelations and the various roles and tasks of the respective actors in these systems*
- *are familiar with the services, costs and financing of the Austrian health care system*
- *are able to understand and retain the structure and framework conditions as well as the environments and their changes in the Austrian health care system and to assess further developments in the health sector and their impact on health institutions*
- *can provide information on care-related regulation mechanisms and financing systems in the health and social services after completing their studies in the respective field of activity*
- *can identify information needs, problems, resources and needs for action in relation to care needs and health and social care, and identify possible solutions from a health and nursing perspective*
- *have an overview of the relevant areas of law for the practice of the profession in the field of health care and nursing*
- *get to know the ways of law enforcement*
- *know their professional competences, rights and duties*
- *can set professional actions in accordance with the legal framework conditions*
- *acquire the competence to proceed in the jointly responsible field of activity according to the professional regulations*
- *are able to develop, design and implement professional activities, in particular freelance professional activities, by means of organisational and business management principles*
- *be familiar with the competences, rights and duties of health and social professionals, who act in accordance with their instructions and under their supervision*
- *know the legal aspects of cooperation with members of other health and social professions*
- *have an overview of the essential organisational regulations of health and social institutions*
- *are aware of the rights of the persons they care for (patients' rights, human rights, etc.) and take human and patient rights into account within the framework of Health care and nursing and advocate their observance*
- *are aware of the forthcoming developments in the areas of law which concern them*
- *acquire the competence to develop a quality assurance system in cooperation with clients*
- *can interpret the structural, process and result quality of nursing care, react to it and contribute justifiably to the quality work in the respective facility*
- *are familiar with the application area as well as principles, instruments and methods of project management and can plan, implement and evaluate simple care-related projects*
- *can optimize workflows and process quality at the given interfaces of the respective supply and functional areas and initiate the development and implementation of solution strategies for interface problems*

- are skilled workers who are able to help shape and optimise care processes
- can play a key innovative role in the implementation and further development of care processes in the interdisciplinary and multi-professional occupational field of the health care system
- can describe organizational structures and procedures in health care facilities
- get an insight into management basics and their application in everyday nursing life
- know care systems and their areas of application
- have a basic understanding of the specifics and peculiarities of health facilities
- know the basics of dismissal management, case and care management
- know the legal basis for the preparation of a care report
- Can create a nursing opinion

## Österreichisches Gesundheitswesen / Austrian Healthcare System

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BRM01
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle der Krankheits- und Gesundheitsentwicklung</li> <li>• gesetzliche Grundlagen des Gesundheitswesens in Österreich</li> <li>• Definition von Gesundheit, Gesundheitsentwicklung und Gesundheitsförderung</li> <li>• Soziodemografische Daten und Gesundheitszustand der Bevölkerung</li> <li>• Gesundheit und Krankheit: Zugänge, Theorien (Salutogenese und Pathogenese) und methodische Ansätze</li> <li>• die individuelle und die Bevölkerungsperspektive (Public Health)</li> <li>• Das österreichische Gesundheitssystem im gesellschaftlichen Kontext: Entwicklung, Funktionen, Gesundheitsdeterminanten</li> <li>• Krankenanstalten: Unternehmensstruktur, Ziele, Finanzierung, Mittelaufbringung, Leistungen und Abrechnung</li> <li>• Herausforderungen der Zukunft für das Gesundheitswesen</li> <li>• Finanzierung des österreichischen Gesundheitswesens</li> <li>• aktuelle Entwicklungen im österreichischen Gesundheitswesen, Gesundheitsreformen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Models of disease and health development</i></li> <li>• <i>legal foundations of the health care system in Austria</i></li> <li>• <i>Definition of health, health development and health promotion</i></li> <li>• <i>Sociodemographic data and health status of the population</i></li> <li>• <i>Health and disease: approaches, theories (salutogenesis and pathogenesis) and methodological approaches</i></li> <li>• <i>the individual and the population perspective (public health)</i></li> <li>• <i>The Austrian health system in the social context: development, functions, health determinants</i></li> <li>• <i>Hospitals: Corporate structure, objectives, financing, funding, services and accounting</i></li> <li>• <i>Challenges of the future for the health care system</i></li> <li>• <i>Financing of the Austrian health care system</i></li> </ul>

- *current developments in the Austrian health care system, health care reforms*

## Rechtsgrundlagen für Gesundheitsberufe und Grundlagen des Medizinrechts / Legal Foundations for Healthcare Professions and Medical Law Basics

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BRM02
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten der Gesundheitsberufe aus rechtlicher Sicht</li> <li>• Berufsberechtigung, -ausübung, -bezeichnung, -pflichten und -rechte</li> <li>• gesetzliche Rahmenbedingungen der Ausbildung und Berufsausübung</li> <li>• Möglichkeiten der Berufsausübung</li> <li>• Aufgaben und Leistungen der Berufs- und Interessensvertretung</li> <li>• Berufsbilder angrenzender Berufe</li> <li>• Verhältnisse der einzelnen Rechtsbereiche: Berufsrechte, Organisationsrechte (z.B. Krankenanstaltenrecht, Heimrecht), PatientInnenrechte, Arbeits- und Dienstrecht, Zivil- und Strafrecht allgemein zueinander</li> <li>• Einführung in das Medizinrecht</li> <li>• PatientInnenrechte und deren Umsetzung</li> <li>• Berufsrechte im Gesundheitswesen</li> <li>• Haftungen der Gesundheitsberufe, Gesundheitsqualitätsgesetz</li> <li>• Organisationsrecht (Krankenanstalten, Pflegeheime, ambulanter und teilstationärer Pflegebereich)</li> <li>• Medizinproduktegesetz</li> <li>• Gesundheits- und Krankenpflegegesetz</li> <li>• <i>Particularities of the health professions from a legal point of view</i></li> <li>• <i>Admission to and exercise of the profession, designation, duties and rights</i></li> <li>• <i>legal framework conditions for training and professional practice</i></li> <li>• <i>Possibilities of exercising the profession</i></li> <li>• <i>Tasks and services of the professional and lobby representation</i></li> <li>• <i>Vocational profiles of related occupations</i></li> <li>• <i>Relationships of the individual legal areas: professional rights, organisational rights (e.g. hospital law, home law), patients' rights, labour and service law, civil and criminal law in general</i></li> <li>• <i>Introduction to medical law</i></li> <li>• <i>Patient rights and their implementation</i></li> <li>• <i>Professional rights in health care</i></li> <li>• <i>Liabilities of the health professions</i></li> <li>• <i>Health Quality Act</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organisational law (hospitals, nursing homes, outpatient and semi-stationary care)</i></li> <li>• <i>medical products law</i></li> <li>• <i>Health Care and Nursing Act</i></li> </ul>
--

## Grundlagen des Qualitäts-, Projekt- und Prozessmanagement / *Fundamentals of Quality, Project and Process Management*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BRM03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe im Qualitätsmanagement</li> <li>• Qualität im österreichischen Gesundheitswesen: Qualitätsstrategie des österreichischen Gesundheitswesens, Gesundheit Österreich GmbH, Gesundheitsportal</li> <li>• Qualität als gesellschaftliches Konstrukt</li> <li>• Qualitätsdimensionen im Gesundheitswesen nach Donabedian</li> <li>• Rechtsquellen für Qualität im Gesundheitswesen</li> <li>• Qualität aus Sicht der KlientInnen</li> <li>• Einführung in die gängigsten Qualitätsmanagementsysteme und deren kritische Betrachtung hinsichtlich Umsetzbarkeit</li> <li>• Bedeutung, Aspekte, Möglichkeiten und Konsequenzen der Einführung eines Qualitätsmanagement-Systems in der Berufspraxis</li> <li>• Qualitätsmanagement aus ethischer Sicht</li> <li>• Grundlagen des Projektmanagements: Projektbegriff und –arten, Projektmanagementaufgaben und –ablaufphasen</li> <li>• Formulieren einer Projektidee</li> <li>• Projektstart und –planung</li> <li>• Projektorganisation und Teamarbeit</li> <li>• Stolpersteine im Projektmanagement: Barrieren und Chancen</li> <li>• Grundzüge des Prozessmanagements: Prozessbegriff, Prozessablauf, Prozessoptimierung</li> <li>• Management von Prozesskomponenten</li> <li>• Methoden und Werkzeuge von Prozessen</li> <li>• Prozesskostenmanagement und Evaluierung von Prozessen</li> <li>• Zertifizierung im Prozessmanagement</li> <li>• Primär, Sekundär und Tertiärprozesse in der medizinisch-pflegerischen Betreuung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>basic terms in quality management</i></li> <li>• <i>Quality in the Austrian Healthcare System: Quality strategy of the Austrian health care system, Gesundheit Österreich GmbH, Gesundheitsportal</i></li> <li>• <i>Quality as a social construct</i></li> <li>• <i>Quality dimensions in health care according to Donabedian</i></li> <li>• <i>Legal sources for quality in health care</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quality from the client's point of view</i></li> <li>• <i>Introduction to the most common quality management systems and their critical consideration with regard to feasibility</i></li> <li>• <i>Importance, aspects, possibilities and consequences of introducing a quality management system in professional practice</i></li> <li>• <i>Quality management from an ethical point of view</i></li> <li>• <i>Basics of project management: Project term and types, project management tasks and phases</i></li> <li>• <i>Formulating a project idea</i></li> <li>• <i>Project start and planning</i></li> <li>• <i>Project organization and teamwork</i></li> <li>• <i>Stumbling Blocks in Project Management: Barriers and Opportunities</i></li> <li>• <i>Fundamentals of Process Management: Process Concept, Process Flow, Process Optimization</i></li> <li>• <i>Management of process components</i></li> <li>• <i>Methods and tools of processes</i></li> <li>• <i>Process cost management and evaluation of processes</i></li> <li>• <i>Certification in process management</i></li> <li>• <i>Primary, secondary and tertiary processes in medical and nursing care</i></li> </ul>
--	---

## Case- und Care Management

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BRM04
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entlassungsmanagement im österreichischen Gesundheitswesen: Österreichischer Expertenstandard, Gesetzliche Grundlagen, Berufsbild</li> <li>• Systematik von Überleitungskonzepten im Entlassungsmanagement</li> <li>• Entlassungsmanagement aus Sicht des Patienten/der Patientin</li> <li>• Schnittstellenmanagement mit externen Strukturen insbesondere der mobilen Pflege- und Betreuung</li> <li>• Individuelle Entlassungsplanung</li> <li>• Grundlagen des Case- und Caremanagements (Grundlagen des Konzeptes und Entwicklung)</li> <li>• Grundlegende Begriffe des Care- und Caremanagements</li> <li>• Aufbau und Zielgruppen, Dimensionen, Berufsbild, Einsatzgebiete des Case- und Caremanagement</li> <li>• Gesetzliche Grundlagen zur Erstellung eines Pflegegutachtens</li> <li>• Erstellung eines Pflegegutachtens (Allgemeine Kriterien, Aufbau eines Pflegegutachtens, potenzielle Fehlerquellen, Gutachtenübermittlung)</li>   <li>• <i>Discharge management in the Austrian health care system: Austrian expert standard, legal basis, job description,</i></li> <li>• <i>Systematics of transition concepts in discharge management</i></li> <li>• <i>Discharge Management from the Patient's Viewpoint</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interface management with external structures, in particular mobile care and support</i></li> <li>• <i>Individual Discharge Planning</i></li> <li>• <i>Basics of case and care management (basics of concept and development)</i></li> <li>• <i>Basic Terms of Care and Care Management</i></li> <li>• <i>Structure and target groups, dimensions, occupational profile, areas of application of case and care management</i></li> <li>• <i>Legal basis for the preparation of a care report</i></li> <li>• <i>Preparation of a care report (general criteria, preparation of a care report, potential sources of error, submission of an expert opinion)</i></li> </ul>
--	--

### Eduktion in der Pflege / Education in nursing

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BRM05
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zentrale Begriffe der Beratung und deren Unterscheidung: psychologische-, soziale-, psychosoziale-, pädagogische und pflegebezogene Beratung</i></li> <li>• <i>Pflegerelevante Beratungskonzepte: ressourcenorientierte-, lösungsorientierte-, präventions- und gesundheitsfördernde Konzepte, kooperative Konzepte</i></li> <li>• <i>Beratungssituationen in der Pflege (Umgebungs-, patient*innen- und pflegepersonenbezogen) (Einzel- und Gruppenberatungen)</i></li> <li>• <i>Anwendung ausgewählter Beratungsmethoden und -typen in der Pflege (Aufklärende-, Empfehlende-, Kompetenorientierte-, Lösungserarbeitende- und Komplexe Beratung, Kooperative Beratung)</i></li> <li>• <i>Central terms of counseling and their distinction: psychological, social, psychosocial, educational and care-related counseling</i></li> <li>• <i>Nursing-relevant consulting concepts: resource-oriented, solution-oriented, prevention and health-promoting concepts, cooperative concepts</i></li> <li>• <i>Consulting situations in nursing (environment, patient and carer-related) (individual and group consultations)</i></li> <li>• <i>Application of selected consulting methods and types in nursing (explanatory, recommendatory, competence-oriented, solution-developing and complex consulting, cooperative consulting)</i></li> </ul>



# SSK

## Sozialkommunikative und Selbstkompetenzen / *Social Communication Skills and Self- Competences*

ECTS gesamt / total: 3 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

#### Informatik

Die Studierenden sind fähig,...

- die heterogene Struktur von Informationssystemen in medizinischen Einrichtungen zu verstehen
- kennen pflegespezifische Informatik- und Leistungserfassungssysteme
- pflegerelevante Daten und Informationen anhand gegebener EDV-Dokumentationssysteme zu dokumentieren
- können ausgewählte Pflegedokumentationssysteme in Krankenanstalten und stationären Pflegeeinrichtungen anwenden und Maßnahmen im Rahmen dieser koordinieren
- haben grundlegende Kenntnisse zur elektronischen Gesundheitsakte

*The students are capable, ...*

- *understand the heterogeneous structure of information systems in medical institutions*
- *to document data and information relevant to care on the basis of given EDP documentation systems*
- *to deepen on the basis of the basic knowledge about nursing specific computer science and service recording systems in the respective area on used word processing, presentation, statistics or database programs*
- *can apply selected care documentation systems in hospitals and inpatient care facilities and coordinate measures within the framework of these systems*
- *can document data and information relevant to care on the basis of given EDP documentation systems and assess the quality of the documentation according to verifiable standards*
- *communication*

#### Kommunikation / *Communication*

Die Studierenden...

- kennen die Grundmodelle der Kommunikation und können gehirngerecht kommunizieren.
- können spezielle Bedürfnisse von GesprächspartnerInnen speziell im beruflichen Kontext wahrnehmen und berücksichtigen.
- kennen das eigene Kommunikationsverhalten und können es in Kommunikationssituationen typgerecht modellieren.
- können das eigene und fremdes Kommunikationsverhalten analysieren und Kommunikationssituationen reflektieren.
- sind in der Lage sich klar ausdrücken.
- bedienen sich einer adressatenadäquaten Sprache und wenden angemessene verbale, non-verbale und schriftliche Kommunikationstechniken an
- praktizieren aktives Zuhören
- wählen in der Kommunikation mit Patientinnen/ Patienten, Angehörigen und Klientinnen/Klienten geeignete Strategien aus
- berücksichtigen besondere Situationen von Patientinnen/ Patienten und finden hierzu geeignete verbale und non-verbale Kommunikationsstrategien

- wenden im intra- und interprofessionellen Team die Fachsprache an und können über Sachverhalte professionell diskutieren
- kennen unterschiedliche Führungsstile und Rollenverteilungen im Team
- demonstrieren Konsensbereitschaft und fördern die Entscheidungsfindung im Team

The students...

- know the basic models of communication and can communicate brain-friendly
- are able to perceive and take into account the special needs of the interviewees, especially in a professional context
- know their own communication behaviour and can model it according to type in communication situations
- can analyse their own and others' communication behaviour and reflect on communication situations
- are able to express themselves clearly
- use a language appropriate to the addressee and use appropriate verbal, non-verbal and written communication techniques
- practice active listening
- select appropriate strategies in communication with patients, relatives and clients
- consider special situations of patients and find suitable verbal and non-verbal communication strategies for this purpose
- use technical language in intra- and interprofessional teams and are able to discuss issues in a professional manner
- know different leadership styles and roles in the team
- demonstrate willingness to reach a consensus and promote decision-making within the team

## Kommunikation / Communication

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761SSK02
LV Art <i>Course Type</i>	Managementtechniken <i>Management techniques</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Feststellung der aktiven Teilnahme <i>Determination of active participation</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsmodelle und Axiome der Kommunikation</li> <li>• Persönlichkeitsmodelle</li> <li>• Nonverbale und paraverbale Kommunikation</li> <li>• Prinzipien einer zielorientierten Gesprächsführung</li> <li>• Selbstbild und Fremdbild</li> <li>• Flexibilität</li> <li>• Informationsfilter, Wahrnehmung, ganzheitliche Kommunikation, gehirngerechte Kommunikation, Zielemanagement</li> <li>• Grundlagen der Gesprächsführung/Gesprächstechniken</li> <li>• Gesprächssituationen vorbereiten</li> <li>• Unterschiedliche Gesprächsarten</li> <li>• Patienten- bzw. klientenorientierte Gesprächsführung</li> <li>• Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens</li> <li>• Grundlagen der Formen und Paradoxien der menschlichen Kommunikation</li> <li>• <i>Communication models and axioms of communication</i></li> <li>• <i>personality models</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nonverbal and paraverbal communication</i></li> <li>• <i>Principles of goal-oriented conversation</i></li> <li>• <i>Self image and external image</i></li> <li>• <i>flexibility</i></li> <li>• <i>Information filter, perception, holistic communication, brain-friendly communication, goal management</i></li> <li>• <i>Basics of Conversation Leadership / Conversation Techniques</i></li> <li>• <i>Prepare conversation situations</i></li> <li>• <i>Different call types</i></li> <li>• <i>Patient- or client-oriented conversation guidance</i></li> <li>• <i>Reflection on one's own communication behaviour</i></li> <li>• <i>Fundamentals of the Forms and Paradoxes of Human Communication</i></li> </ul>
--

### Professionelle Gesprächsführung & Interaktion / Professional Conversation & Interaction

LV Nummer <i>Course number</i>	G076ISSK04
LV Art <i>Course Type</i>	Managementtechniken <i>Management techniques</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Feststellung der aktiven Teilnahme <i>Determination of active participation</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kommunikationsmodelle im Gesundheitswesen</i></li> <li>• <i>Gesprächsstrategien, motivierende und klientInnenzentrierte Gesprächsführung</i></li> <li>• <i>Umgang mit Sterben, Tod, Trauer</i></li> <li>• <i>Merkmale einer Krise, Krisenverläufe, Erstinterventionen</i></li> <li>• <i>Merkmale eines Konflikts, Umgang mit Konflikten</i></li> <li>• <i>Stressmuster, Stressbewältigungsstrategien</i></li> <li>• <i>Interdisziplinäre Zusammenarbeit, Arbeit in Gruppen, Teams, Führungsstile</i></li> <li>• <i>Feedback, Feedbackregeln</i></li> <li>• <i>Supervision, kollegiale Supervision und Intervision, Psychohygiene in Gesundheitsberufen</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communication Models in Healthcare</i></li> <li>• <i>Conversation strategies, motivating and client-centered conversations</i></li> <li>• <i>Dealing with dying, death, grief</i></li> <li>• <i>Characteristics of a crisis, course of the crisis, initial interventions</i></li> <li>• <i>Characteristics of a conflict, dealing with conflicts</i></li> <li>• <i>Stress patterns, stress management strategies</i></li> <li>• <i>Interdisciplinary cooperation, working in groups, teams, leadership styles</i></li> <li>• <i>Feedback, feedback rules</i></li> <li>• <i>Supervision, collegial supervision and intervision, mental hygiene in health professions</i></li> </ul>

### Elektronische Pflegedokumentation / Electronic documentation

LV Nummer <i>Course number</i>	G076ISSK05
-----------------------------------	------------

LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungs-inhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenschutz/Datensicherheit</li> <li>• Informatik im Krankenhaus (PatientInnen-, Personal- und Organisationsadministration, medizinische EDV usw.)</li> <li>• Grundlagen medizinischer Informationssysteme</li> <li>• pflegespezifische Informatik- und Leistungserfassungssysteme</li> <li>• ausgewählte Pflegedokumentationssysteme</li> <li>• elektronische Pflegedokumentation</li> <li>• die elektronische Gesundheitsakte</li>   <li>• <i>Data Protection/Data Security</i></li> <li>• <i>Informatics in hospitals (patient, personnel and organisation administration, medical EDP, etc.)</i></li> <li>• <i>Fundamentals of medical information systems</i></li> <li>• <i>Structure and specific areas of application of various medical standards</i></li> <li>• <i>Structure and implementation of classification systems in medicine</i></li> <li>• <i>Nursing-specific computer science and service recording systems</i></li> <li>• <i>Selected nursing documentation systems</i></li> <li>• <i>electronic nursing documentation</i></li> <li>• <i>Challenges in the health system and e-health solutions</i></li> <li>• <i>the electronic health record</i></li> </ul>

## BPR

# Berufspraktikum / Internship

ECTS gesamt / total: 80 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- können soziale Beziehungen in ihrem beruflichen Kontext aufbauen und erhalten
- können auf der Basis ihrer Fertigkeiten und Kenntnisse einen professionellen intra- und interdisziplinären Dialog führen
- sind in der Lage, den intra- und interdisziplinären Wissenstransfer durchzuführen beziehungsweise zu unterstützen
- können empathisch und situationsbezogen auf KommunikationspartnerInnen reagieren
- kennen den internationalen Berufskodex und stimmen ihr berufliches Verhalten und Handeln darauf ab
- können fachliche Entscheidungen treffen, diese verantworten und diese begründen
- kennen die berufsrechtlichen, die medizinrechtlichen und die persönlichen Grenzen ihrer Handlungskompetenz und ihres Leistungsvermögens
- können Pflegeinterventionen korrekt durchführen, Anweisungen befolgen und bei diagnostischen und therapeutischen Interventionen assistieren oder diese durchführen
- können berufsrelevante Informationen erkennen und diese dokumentieren
- können ihre beruflichen Erfahrungen reflektieren, mit berufsrelevanten Wissenschaften in einen Kontext setzen und persönlich wirksame Lern- und Arbeitsstrategien generieren und für ihr berufliches Handeln nutzen
- können ethische Konflikte in ihrem Berufsfeld erkennen, diese verstehen und bewerten, lösen oder zu einer Lösung beitragen
- können Konzepte, Prozesse und Theorien in der Berufspraxis anwenden und deren Einsatz begründen
- können das theoretische Wissen in die Berufspraxis transferieren und dort gezielt einsetzen
- können den Pflegebedarf erheben und die Pflege unter Berücksichtigung der individuellen Ressourcen und Bedürfnisse planen, durchführen, evaluieren und koordinieren
- können Menschen ihren Bedürfnissen und soziokulturellen Hintergründen entsprechend unterstützen, beraten und anleiten
- können die Komplexität von Problemstellungen erkennen, Lösungen priorisieren und sich dabei mit anderen Berufsgruppen abstimmen
- können Auszubildenden niedrigerer Qualifikationsstufen von ihnen selbst bereits erlernte und gefestigte Pflegehandlungen demonstrieren und sie können diese Auszubildenden bei dieser Handlungsdurchführung kontrollieren
- kennen, erläutern und analysieren praxisrelevante Pflegekonzepte

College students...

- *can build and maintain social relationships in their professional context*
- *can conduct a professional intra- and interdisciplinary dialogue on the basis of their skills and knowledge*
- *are able to carry out and support the intra- and interdisciplinary transfer of knowledge*
- *can react empathetically and situation-related to his/her communication partner*
- *know the international professional code and adjust their professional behaviour and actions to it*
- *can make technical decisions, take responsibility for them and justify them*
- *know the professional law, the medical law and the personal limits of their competence to act and their performance capability*
- *can perform nursing interventions correctly, follow instructions and assist or perform diagnostic and therapeutic interventions*

- can recognise and document information relevant to their profession
- can reflect on their professional experiences, place them in context with relevant sciences and generate personally effective learning and working strategies and use them for their professional activities
- can recognise ethical conflicts in their professional field, understand and evaluate them, solve them or contribute to a solution
- can apply concepts, processes and theories in professional practice and justify their use
- can transfer theoretical knowledge into professional practice and apply it there in a targeted manner
- can assess care needs and plan, implement, evaluate and coordinate care taking into account individual resources and needs
- can support, advise and guide people according to their needs and socio-cultural backgrounds
- can recognise the complexity of problems, prioritise solutions and coordinate with other professional groups in the process
- trainees at lower qualification levels can demonstrate care activities which they have already learned and consolidated themselves, and they can monitor these trainees in the performance of these activities
- know, explain and analyse practice-relevant care concepts

### Praktikum I / Internship I

LV Nummer Course number	G0761BPR01
LV Art Course Type	Praktikum Internship
Semester	I
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> <li>• <i>organisational processes in the nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> </ul>

### Praktikumsreflexion I / Internship Reflection I

LV Nummer Course number	G0761BPR02
LV Art Course Type	Anwendungslehveranstaltung Practical Course
Semester	I
Lehreinheiten	15

<i>Teaching units</i>	
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängste</li> <li>• Supervision in Kleingruppen und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li>   <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

### Praktikum II / Internship II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR03
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	2
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li>   <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> <li>• <i>organisational processes in the nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> </ul>

### Praktikumsreflexion II / Internship Reflection II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR04
LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	2



Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängste</li> <li>• Supervision in Kleingruppen und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li>   <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

### Praktikum III / Internship III

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR05
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	3
ECTS	10 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Gesundheitsförderung und -Prävention</li>   <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> <li>• <i>organisational processes in the nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> <li>• <i>care process</i></li> <li>• <i>Health promotion and prevention</i></li> </ul>



### Praktikumsreflexion III / Internship Reflection III

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR06
LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehrrveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängste</li> <li>• Supervision in Kleingruppen und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li> <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

### Praktikum IV / Internship IV

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR07
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	4
ECTS	15 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• (komplexe) organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Gesundheitsförderung und –Prävention</li> <li>• Anleitung und Beratung von Patient*innen, KlientInnen, BewohnerInnen</li> <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(Complex) organisational processes in nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> <li>• <i>care process</i></li> <li>• <i>Health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Guidance and counselling of patients, clients and residents</i></li> </ul>
--	--

### Praktikumsreflexion IV / Internship Reflection IV

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR08
LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehrrveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängste</li> <li>• Supervision in Kleingruppen und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li> <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

### Praktikum V / Internship V

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR09
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	5
ECTS	26 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• (komplexe) organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li> <li>• Pflegeprozess</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitsförderung und –Prävention</li> <li>• Anleitung und Beratung von Patient*innen, KlientInnen, BewohnerInnen</li> <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> <li>• <i>(Complex) organisational processes in nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> <li>• <i>care process</i></li> <li>• <i>Health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Guidance and counselling of patients, clients and residents</i></li> </ul>
--

### Praktikumsreflexion V / Internship Reflection V

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR10
LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehrveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängste</li> <li>• Supervision in Kleingruppen und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li> <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

### Praktikum VI / Internship VI

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR11
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	6
ECTS	15 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation mit Mitgliedern des intra- und interdisziplinären Teams, mit Menschen, die Pflege empfangen und deren Angehörigen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Fertigkeiten professioneller Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• spezielle Pflege</li> <li>• (komplexe) organisatorische Abläufe in der Pflegepraxis</li> <li>• relevantes medizinisches, diätologisches, pädagogisches, psychologisches Wissen für Gesundheitsberufe</li> <li>• Pflegekonzepte</li> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Gesundheitsförderung und –Prävention</li> <li>• Anleitung und Beratung von Patient*innen, KlientInnen, BewohnerInnen</li> <li>• Case- und Care Management</li>   <li>• <i>Communication with members of the intra- and interdisciplinary team, with people receiving care and their relatives</i></li> <li>• <i>basic professional health and nursing skills</i></li> <li>• <i>special care</i></li> <li>• <i>(Complex) organisational processes in nursing practice</i></li> <li>• <i>relevant medical, dietological, pedagogical, psychological knowledge for health professions</i></li> <li>• <i>care concepts</i></li> <li>• <i>care process</i></li> <li>• <i>Health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Guidance and counselling of patients, clients and residents</i></li> <li>• <i>Case and Care Management</i></li> </ul>
--	---

### Praktikumsreflexion VI / Internship Reflection VI

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761BPR12
LV Art <i>Course Type</i>	Anwendungslehveranstaltung <i>Practical Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion von Erfahrungen und Situationen im Praktikum</li> <li>• Reflexion der Rollen einer Pflegeperson – persönliche Erwartungen und Ängsten</li> <li>• Supervision und Einzelcoaching (Auseinandersetzung mit sich selbst und schwierigen Situationen im Praktikum)</li> <li>• Erfüllung der Studienaufgabe</li>   <li>• <i>Reflection on experiences and situations during the internship</i></li> <li>• <i>Reflection on the roles of a carer - personal expectations and fears</i></li> <li>• <i>Supervision and individual coaching (dealing with oneself and difficult situations in the internship)</i></li> <li>• <i>Fulfilment of the study task</i></li> </ul>

# CLS

## Clinical Skills

ECTS gesamt / total: 8 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- kennen und erklären den Ablauf des Kinästhetics Lernmodells
- wenden des Kinästhetics Lernmodell bei sich an
- können die Begriffe „Nähe“ und „Distanz“ definieren
- reflektieren ihren persönlichen Umgang mit Nähe und Distanz
- beschreiben und kennen die Grundzüge des Konzepts der Basalen Stimulation
- können Konzepte, Prozesse und Theorien in der Berufspraxis anwenden und deren Einsatz begründen
- kennen, erläutern und analysieren praxisrelevante Pflegekonzepte
- reflektieren ihre persönliche Anwendung und Umgang mit den jeweiligen Pflegekonzepten
- kennen und erklären komplementäre Pflegemethoden
- können komplementäre Pflegemethoden im pflegerischen Kontext anwenden

The students...

- *know and explain the process of the Kinästhetics learning model*
- *apply the Kinästhetics learning model to themselves*
- *can define the terms proximity and distance*
- *reflect their personal dealings with closeness and distance*
- *describe and know the basics of the concept of basal stimulation*
- *can apply concepts, processes and theories in professional practice and justify their use*
- *know, explain and analyse practice-relevant care concepts*
- *reflect on their personal application and handling of the respective care concepts*
- *know and explain complementary care methods*
- *Can use complementary nursing methods in the nursing context*

### Clinical Skills I

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761CLS01
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinästhetics</li> <li>• Kinästhetics Lernmodell</li> <li>• Konzepte der Kinästhetics</li> <li>• Anwendung der Konzepte</li> <li>• Lage- und Positionswechsel nach den Prinzipien der Kinästhetics</li> <li>• Einsatz von Hilfsmitteln in der Kinästhetics</li> <li>• Grundlagen des Kinästhetics Infant Handling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kinesthetics</i></li> <li>• <i>Kinästhetics Learning Model</i></li> <li>• <i>Concepts of Kinästhetics</i></li> <li>• <i>Application of the concepts</i></li> <li>• <i>Position and position change according to the principles of kinesthetics</i></li> <li>• <i>Use of aids in kinesthetics</i></li> <li>• <i>Basics of Kinästhetics Infant Handling</i></li> </ul>
--	--

## Clinical Skills II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761CLS02
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Bobath-Konzeptes</li> <li>• Raumkonzept nach Bobath</li> <li>• Lage- und Positionswechsel nach den Prinzipien des Bobath-Konzeptes</li> <li>• Integration des Bobath-Konzeptes im Lebensalltag von Menschen mit einer Halbseitenlähmung</li> <li>• Grundlagen der Basalen Stimulation</li> <li>• somatische, vestibuläre, orale und visuelle Stimulation nach den Prinzipien der Basalen Stimulation</li>   <li>• <i>Basics of the Bobath Concept</i></li> <li>• <i>Space concept according to Bobath</i></li> <li>• <i>Position and position change according to the principles of the Bobath concept</i></li> <li>• <i>Integration of the Bobath concept in the everyday life of people with hemiplegia</i></li> <li>• <i>Basics of Basal Stimulation</i></li> <li>• <i>somatic, vestibular, oral and visual stimulation according to the principles of basal stimulation</i></li> </ul>

## Clinical Skills III

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761CLS03
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmen und Spüren als Grundlage von Therapeutic Touch</li> <li>• Therapeutic Touch Grundtechniken</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aromapflege und Aromatherapie</li> <li>• Ätherische Öle, Pflanzenöle und Hydrolaten als Grundlage von Aromapflege</li> <li>• <i>Perception and Feeling as the Basis of Therapeutic Touch</i></li> <li>• <i>Therapeutic Touch Basic Techniques</i></li> <li>• <i>Aroma care and aromatherapy</i></li> <li>• <i>Essential oils, vegetable oils and hydrolates as the basis for aroma care</i></li> </ul>
---

## Clinical Skills IV

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761CLS04
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Wundmanagements: Wundarten, Wundheilungsphasen, Wundbeurteilung, Prinzipien der Wundbehandlung, Wunddokumentation</li> <li>• Einflussfaktoren auf die Wundheilung</li> <li>• Verbandstoffe</li> <li>• Chronische Wunden</li> <li>• Stomaversorgung</li> <li>• Allgemeine Verbandstechniken: Bindenverbände, Schlauchmullverbände, Netzverbände</li> <li>• <i>Basics of wound management: types of wounds, phases of wound healing, wound assessment, principles of wound treatment, wound documentation</i></li> <li>• <i>Factors influencing wound healing</i></li> <li>• <i>Dressing materials</i></li> <li>• <i>Chronic wounds</i></li> <li>• <i>Ostomy care</i></li> <li>• <i>General dressing techniques: bandage bandages, tubular gauze bandages, mesh bandages</i></li> </ul>

# NST

## Nursing Skills Training

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden vertiefen durch praktische Übungen das praktische Handling der Lehrinhalte der Module Grundlagen pflegerisches Handeln I+II.

*College students deepen the practical handling of the teaching contents of the modules Basic nursing I+II through practical exercises.*

### Basic Nursing Skills Training

LV Nummer <i>Course number</i>	G076INST01
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung, Beurteilung und Dokumentation von Vitalfunktionen</li> <li>• Anwendung der Basispflege der Dimensionen sich waschen und kleiden, sich bewegen, Perzeption und Kognition, vitale Körperfunktionen, sich schützen und vorbeugen, sich ernähren, ausscheiden, Intimität und Sexualität leben, soziale Rollen und Beziehungen leben, Aktivität und Ruhe</li> <li>• Lage- und Positionswechsel von teilweise und vollständig immobilen Menschen</li> <li>• prophylaktische Pflegeinterventionen zu den Phänomenen: Exsikkose, Dekubitus, Kachexie, Kontraktur, Sturzgefahr/-gefährdung, Pneumonie, Thrombose, Intertrigo, Soor, Parotitis, Obstipation, Infektion</li> <li>• <i>Survey, evaluation and documentation of vital functions</i></li> <li>• <i>Application of the basic care of the dimensions of washing and dressing, moving, perception and cognition, vital bodily functions, protecting and preventing, nourishing, excreting, living intimacy and sexuality, living social roles and relationships, activity and peace</i></li> <li>• <i>Change of location and position of partially and completely immobile people</i></li> <li>• <i>prophylactic care interventions to the phenomena: exsiccosis, decubitus, cachexia, contracture, risk of falling, pneumonia, thrombosis, intertrigo, thrush, parotitis, constipation, infection</i></li> </ul>

### Advanced Nursing Skills Training

LV Nummer <i>Course number</i>	G076INST02
-----------------------------------	------------



LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Lecture</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freihalten der Atemwege und Beatmen mit medizinisch-technischen Hilfsmitteln</li> <li>• Durchführen eines Bedside-Tests</li> <li>• Vorbereiten und Verabreichen von Medikamenten über die Vene, in den Muskel und subkutan</li> <li>• Sonographie der Harnblase zur Restharnbestimmung</li> <li>• Monitoring, Messen und Beurteilen vitaler Parameter</li> <li>• Einlegen, wechseln und entfernen von Kathetern und Sonden, Wechsel von Drainagen und suprapubischen Systemen</li> <li>• Punktion und Blutentnahme aus peripheren Venen und Arterien sowie Blutentnahme aus zentralen Venenzugängen</li> <li>• Katheter, Sonden und Drainagen</li> <li>• Setzen und Versorgen peripherer Venenzugänge</li> <li>• Versorgen zentralvenöser Venenzugänge</li> <li>• Versorgung eines Port a cath</li>   <li>• <i>Keep the airways and respiratory passages clear with medical-technical aids</i></li> <li>• <i>Performing a Bedside Test</i></li> <li>• <i>Preparation and administration of medication via the vein, into the muscle and subcutaneously</i></li> <li>• <i>Sonography of the urinary bladder for residual urine determination</i></li> <li>• <i>Monitoring, measuring and evaluating vital parameters</i></li> <li>• <i>insertion, exchange and removal of catheters and probes, exchange of drainages and suprapubic systems</i></li> <li>• <i>puncture and blood collection from peripheral veins, arteries, and blood collection from central venous accesses</i></li> <li>• <i>Catheters, probes and drainages</i></li> <li>• <i>Set and care for peripheral vein accesses</i></li> <li>• <i>Supply of central venous vein accesses</i></li> <li>• <i>Supply of a port a cath</i></li> </ul>

## WPM1

# Wahlpflichtmodul: Pflege von Kindern und Jugendlichen / *Elective: Care of Children and Adolescents*

ECTS gesamt / total: 3 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen körperliche Parameter eines gesunden Neugeborenen und Säuglings
- kennen die motorische Entwicklung eines Säuglings im ersten Lebensjahr
- kennen Besonderheiten/Bedürfnisse zu früh geborener Kinder
- kennen psychische Belastungen eines Kindes und deren Angehörigen im Setting Krankenhaus
- erkennen mögliche Auffälligkeiten/Abweichungen und wandeln entsprechende Handlungen ab
- können Angehörige im Kontext der Kinder- und Jugendlichenpflege beraten und anleiten
- kennen spezielle Pflegekonzepte und Pflegemodelle
- kennen die prä- und postoperative Pflege bei Kindern und können diese umsetzen

*The students ...*

- *know the physical parameters of a healthy newborn and infant*
- *know the motor development of an infant in the first year of life*
- *know the special features/needs of children born prematurely*
- *know the psychological stress of a child and their relatives in the hospital setting*
- *recognize possible abnormalities/deviations and modify corresponding actions*
- *can advise and guide relatives in the context of child and adolescent care*
- *know special care concepts and care models*
- *know and can implement pre- and postoperative care for children*

## Pflege von Neugeborenen und gesunden Säuglingen / *Care of Newborns and Healthy Infants*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM101
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege des Neugeborenen und Säuglings</li> <li>• Interpretation des Mutter-Kind-Passes</li> <li>• Ernährung des Säuglings im ersten Lebensjahr</li> <li>• Stillen, Stillmanagement</li> <li>• Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Pflegemodell und -konzepte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Newborn and infant care</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpretation of the mother-child passport</i></li> <li>• <i>Nutrition of the infant in the first year of life</i></li> <li>• <i>Breastfeeding, breastfeeding management</i></li> <li>• <i>Health promotion and prevention</i></li> <li>• <i>Nursing model and concepts</i></li> </ul>
--	---

### Pflege von Frühgeborenen und Kindern mit Behinderung / *Care of Neonates and Children with Disabilities*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM102
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Pflege beim Frühgeborenen</li> <li>• Ernährung</li> <li>• Spezielle Hygienemaßnahmen</li> <li>• Pflege und Umgang von Kindern mit kognitiver Beeinträchtigung</li> <li>• Aufklärung, Beratung, Begleitung und Einbindung von Angehörigen</li> <li>• Pflegemodell und -konzepte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Observation and care of premature babies</i></li> <li>• <i>Nutrition</i></li> <li>• <i>Special hygiene measures</i></li> <li>• <i>Care and management of children with cognitive impairment</i></li> <li>• <i>Information, advice, support and involvement of relatives</i></li> <li>• <i>Nursing model and concepts</i></li> </ul>

### Pflege von akut erkrankten und operierten Kindern / *Care of Acutely Ill and Operated Children*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM103
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufnahme im Krankenhaus</li> <li>• Beobachtung und Pflege bei Kindern im Krankenhaus</li> <li>• Präoperative und postoperative Pflege und Betreuung</li> <li>• Applikation von Medikamenten</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Admission to hospital</i></li> <li>• <i>Observation and care of children in hospital</i></li> </ul>

- *Preoperative and postoperative care and support*
- *Application of medication*

## WPM2

# Wahlpflichtmodul: Pflege von Menschen im psychiatrischen Setting / *Elective: Care of People in Psychiatric Settings*

ECTS gesamt / total: 3 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen Besonderheiten/Bedürfnisse psychiatrisch erkrankter PatientInnen
- können Maßnahmen und Interventionen zu den unterschiedlichen psychiatrischen Erkrankungen anwenden
- kennen spezielle Pflegekonzepte und Modelle
- wissen, wie Eskalationen verlaufen (können)
- können kritische Situationen einschätzen
- können situationsgerecht, entsprechend dem Grad der Eskalation, reagieren

The students ...

- know the special features/needs of psychiatric patients
- can apply measures and interventions to different psychiatric illnesses
- know special care concepts and models
- know how escalations (can) proceed
- can assess critical situations
- can react appropriately to the situation, depending on the degree of escalation

## Pflegeinterventionen im psychiatrischen Setting I / *Nursing Interventions in Psychiatric Settings I*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM201
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege bei neurotischen, Belastungs- und somatoformen Störungen</li> <li>• Pflege bei Schizophrenie und wahnhaften Störungen</li> <li>• Gesundheitsförderung in der Psychiatrie</li> <li>• Modelle und Konzepte in der psychiatrischen Gesundheits- und Krankenpflege</li> <li>• Pflege bei organisch-psychischen Störungen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Care for neurotic, stress and somatoform disorders</i></li> <li>• <i>Care for schizophrenia and delusional disorders</i></li> <li>• <i>Health promotion in psychiatry</i></li> <li>• <i>Models and concepts in psychiatric health and nursing care for organic-mental disorders</i></li> </ul>

## Pflegeinterventionen im psychiatrischen Setting II / *Care Interventions in Psychiatric Settings II*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM202
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflege bei Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen</li> <li>• Pflege bei affektiven Störungen</li> <li>• Pflege bei posttraumatischen Störungen</li> <li>• Pflege bei Abhängigkeitserkrankungen</li> <li>• Grundlagen der Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie</li>   <li>• <i>Care for personality and behavioral disorders</i></li> <li>• <i>Care for mood disorders</i></li> <li>• <i>Care for post-traumatic disorders</i></li> <li>• <i>Care for dependency disorders</i></li> <li>• <i>Basics of child and adolescent psychiatry</i></li> </ul>

## Deeskalation im psychiatrischen Setting / *Deescalation in Psychiatric Settings*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0761WPM203
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Deeskalation</li> <li>• Gewalterfahrung und Reflexion</li> <li>• Gewaltprävention</li> <li>• Deeskalierende Kommunikation</li> <li>• Deeskalationsstrategien</li> <li>• Sicherheitstechniken</li>   <li>• <i>Basics of de-escalation</i></li> <li>• <i>Experience of violence and reflection</i></li> <li>• <i>Violence prevention</i></li> <li>• <i>De-escalating communication</i></li> <li>• <i>De-escalation strategies</i></li> <li>• <i>Security techniques</i></li> </ul>