

ECTS-Guide

Fachhochschul-Masterstudiengang

Gesundheitsförderung und Personalmanagement

Jahrgang 2022

NPH

New Public Health

ECTS gesamt / total: 9 ECTS

Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- haben ein Verständnis für die Entwicklung des Gesundheitsbegriffs in Public Health
- kennen den Public Health Action Cycle und können diesen auf Projekte anwenden
- haben ein Verständnis für die Patho- und Soziogenese der wichtigsten Volkskrankheiten
- haben methodische Kompetenzen, um das Instrumentarium der Epidemiologie auf konkrete Analysen des Zusammenhangs von Exposition und Outcome selbständig anwenden können
- können Gesundheitsdaten epidemiologisch analysieren
- kennen Themen der Gesundheit und des Wohlbefindens bezüglich einer spezifischen Bevölkerung oder Gruppe
- kennen die Hintergründe und Ursprünge der Partizipativen Gesundheitsforschung im Zusammenhang mit anderen gesundheitswissenschaftlichen Ansätzen
- verstehen den Beitrag der Partizipativen Gesundheitsforschung im Rahmen der Gesundheitsförderung und der Gesundheitsforschung
- kennen die zentralen Merkmale der Partizipativen Gesundheitsforschung
- kennen ausgewählte Methoden der Datenerhebung und Auswertung
- können partizipative Studien kritisch reflektieren
- können Methoden der partizipatorischen Forschung sowie der Aktionsforschung anwenden
- kennen Determinanten, insbesondere auch soziale Determinanten der Gesundheit
- können die Determinanten der Gesundheit bestimmen, die die Gesundheitsförderung prägen
- kennen Gesundheitsförderungs- und Präventionsmodelle
- kennen Konzepte, Grundsätze und ethische Werte der Gesundheitsförderung und Prävention
- wissen über gesundheitliche Ungleichheiten Bescheid
- kennen Konzepte gesundheitlicher Gleichberechtigung, sozialer Gerechtigkeit und Gesundheit als Menschenrecht
- kennen den Settingansatz der Gesundheitsförderung
- kennen die strategische und politische Entwicklung der Gesundheitsförderung und Prävention und wissen, wie die Gesetzgebung sich auf die Gesundheit auswirkt
- kennen Herausforderungen für die Gesundheit und Gesundheitsförderung
- kennen Konzepte der aktuellen und anstehenden rechtlichen und ethischen Themen im eigenen Tätigkeitsbereich
- kennen Organisationen und Strategien internationaler Gesundheitsförderung und Prävention
- kennen Systeme, Strukturen und Funktionen verschiedener Sektoren, Organisationen und Dienststellen
- wissen über die Bedeutung der Europäischen Union für Gesundheitsförderung und Prävention Bescheid
- haben methodische und analytische Kompetenzen in der Gesundheitsförderungspolitik
- können Gesundheitsförderungs- und Präventionsstrategien im internationalen und europäischen Kontext analysieren und kritisch bewerten
- können angemessene Gesundheitsförderungs- und Präventionsstrategien bestimmen, um vereinbarte Ziele zu erreichen
- wissen über die Bedeutung der Globalisierung für Gesundheitsförderung und Prävention Bescheid
- kennen das Konzept der Kultur und Interkulturalität

- werden für die Besonderheiten von Migration und Gesundheit sowie interkultureller Gesundheitsförderung bzw. Prävention sensibilisiert
- können internationale/interkulturelle Gesundheitsförderungs- und Präventionsprojekte planen und durchführen
- entwickeln kommunikative Kompetenzen im Rahmen interkultureller Gesundheitsförderung und Prävention
- fördern die Gleichberechtigung und Vielfalt der Werte
- kennen Theorien und Praxis der gemeinschaftlichen Entwicklung (Gerechtigkeit, Empowerment, Partizipation und Entwicklung von Kompetenzen und Strukturen) und können diese fördern
- kennen die soziale und kulturelle Vielfalt

The students...

- *have an understanding for the development of the concept of health in public health*
- *know the Public Health Action Cycle and can apply it to projects*
- *have an understanding of the patho- and sociogenesis of the most important widespread diseases*
- *have methodological skills to independently apply the tools of epidemiology to concrete analyses of the relationship between exposure and outcome*
- *can epidemiologically analyze health data*
- *know issues of health and well-being concerning a specific population or group*
- *know the background and origins of participative health research in connection with other health science approaches*
- *understand the contribution of participative health research to health promotion and health research*
- *know the central characteristics of participative health research*
- *know selected methods of data collection and evaluation*
- *can critically reflect participative studies*
- *can apply methods of participatory research as well as action research*
- *know determinants, especially social determinants of health*
- *can determine the determinants of health that shape health promotion*
- *know health promotion and prevention models*
- *know concepts, principles and ethical values of health promotion and prevention*
- *know about health inequalities*
- *know concepts of health equality, social justice and health as human rights*
- *know the setting approach of health promotion*
- *know the strategic and political development of health promotion and prevention and how legislation affects health*
- *know the challenges for health and health promotion*
- *know concepts of current and upcoming legal and ethical topics in their own field of activity*
- *know organisations and strategies of international health promotion and prevention*
- *know systems, structures and functions of different sectors, organisations and departments*
- *are aware of the importance of the European Union for health promotion and prevention*
- *have methodical and analytical competencies in health promotion policy*
- *can analyse and critically evaluate health promotion and prevention strategies in an international and European context*
- *can identify appropriate health promotion and prevention strategies to achieve agreed goals*
- *are aware of the importance of globalisation for health promotion and prevention*
- *know the concept of culture and interculturality*
- *are sensitized to the special features of migration and health as well as intercultural health promotion and prevention*
- *can plan and implement international/intercultural health promotion and prevention projects*
- *develop communicative competencies within the framework of intercultural health promotion and prevention*
- *promote equality and diversity of values*

- know and can promote theories and practices of community development (justice, empowerment, participation and development of competences and structures)
- know the social and cultural diversity

Public Health und Epidemiologie / Public Health and Epidemiology

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794NPH01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Public Health aus nationaler und globaler Sicht • Entwicklung des Gesundheitsbegriffs in Public Health • Bevölkerungsperspektive von Gesundheitsinterventionen • Gesundheitsdeterminanten • Public Health Action Cycle • Auswahl und Einsatz epidemiologische Methoden und Studiendesigns, welche für die Gesundheitswissenschaften von besonderer Relevanz sind • Patho- und Soziogenese der wichtigsten Volkskrankheiten • Kennzahlen und Schätzparameter der Epidemiologie • Fertilität und Bevölkerungsdynamik • reproduktive Gesundheit • Berechnung epidemiologische Maße • Epidemiologische Auswertungsstrategien <ul style="list-style-type: none"> • <i>Public Health from a National and Global Perspective</i> • <i>Development of the concept of health in public health</i> • <i>The population perspective of health interventions</i> • <i>health determinants</i> • <i>Public Health Action Cycle</i> • <i>Selection and application of epidemiological methods and study designs that are of particular relevance to the health sciences</i> • <i>Patho- and sociogenesis of the most important widespread diseases</i> • <i>Indicators and estimation parameters of epidemiology</i> • <i>Fertility and population dynamics</i> • <i>reproductive health</i> • <i>Calculation of epidemiological measures</i> • <i>Epidemiological evaluation strategies</i>

Partizipative Gesundheitsforschung / Participatory health research

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794NPH02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ursprünge und Grundsätze der Partizipativen Gesundheitsforschung • Partizipation in der Partizipativen Gesundheitsforschung • Methoden der Partizipativen Gesundheitsforschung • Qualität in der Partizipativen Gesundheitsforschung • Ethik in der Partizipativen Gesundheitsforschung • <i>Origins and Principles of Participatory Health Research</i> • <i>Participation in participatory health research</i> • <i>Methods of Participatory Health Research</i> • <i>Quality in Participatory Health Research</i> • <i>Ethics in Participatory Health Research</i>

Gesundheitspolitische Rahmenbedingungen für Prävention und Gesundheitsförderung im internationalen Vergleich / Health policy framework conditions for prevention and health promotion in an international comparison

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794NPH03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Determinanten der Gesundheit • Konzepte, Grundsätze und ethische Werte der Gesundheitsförderung und Prävention • Modelle der Gesundheitsförderung und Prävention • Grundsätze und Prinzipien der Gesundheitsförderung (z.B. Settingansatz, Verhaltens- und Verhältnisorientierung) • Konzepte gesundheitlicher Gleichberechtigung, sozialer Gerechtigkeit und Gesundheit als Menschenrecht • Health in All Policies • aktuelle Herausforderungen der Gesundheitsförderung und Prävention • internationale Politiken und Strategien der Gesundheitsförderung und Prävention • Organisationen internationaler Gesundheitsförderung und Prävention

- Europäische Union und Gesundheitsförderung/Prävention
- Konzept der Kultur und Interkulturalität
- Migration und Gesundheit
- Planung und Durchführung internationaler und interkultureller Gesundheitsförderungs- und Präventionsprojekte
- Europäisierung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsstrategien
- Globalisierung und Gesundheitsförderung/Prävention

- *determinants of health*
- *Concepts, principles and ethical values of health promotion and prevention*
- *Models of health promotion and prevention*
- *Principles and principles of health promotion (e.g. setting approach, behaviour and relationship orientation)*
- *Concepts of health equality, social justice and health as a human right*
- *Health in All Policies*
- *current challenges of health promotion and prevention*
- *international policies and strategies for health promotion and prevention*
- *Organisations of international health promotion and prevention*
- *European Union and Health Promotion/Prevention*
- *Concept of culture and interculturality*
- *Migration and health*
- *Planning and implementation of international and intercultural health promotion and prevention projects*
- *Europeanisation of health promotion and prevention strategies*
- *Globalisation and health promotion/prevention*

GGP

Gestaltung von Gesundheitsprojekten / *Design of health projects*

ECTS gesamt / total: 9 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen Grundsätze des Projekt- und Programmmanagements
- können Projekt-, Programmplanungs- und Managementinstrumente anwenden
- können Projekt- und Programmmanagementinstrumente anwenden
- kennen Theorie und Praxis der Umsetzung von Projekten und Programmen im Gesundheitsbereich
- können angemessene, realistische und messbare Ziele für die Gesundheitsförderung und Gesundheitsforschung entwickeln und kommunizieren
- kennen Grundsätze des Ressourcen- und Risikomanagements im Gesundheitsbereich
- können Ressourcenmanagement betreiben
- können geeignetes Material und Ressourcen entwickeln, ausprobieren und einsetzen
- können die erforderlichen Ressourcen für eine wirksame Umsetzung geplanter Aktivitäten verwalten
- haben vertiefte Kenntnisse im Projekt- und Prozessmanagement und können diese in der Praxis anwenden
- werden dazu befähigt, ausgewählte Tools und Methoden und Projekt-, Programm- und Prozessmanagements anzuwenden
- sind in der Lage, Prozesse im Bereich der Gesundheitsförderung und Gesundheitsforschung zu optimieren
- kennen Aspekte der Qualitätssicherung, des Monitorings und der Prozessevaluation
- können die Qualität des Umsetzungsprozesses hinsichtlich der vereinbarten Ziele der Gesundheitsförderungsmaßnahmen überwachen
- haben Fähigkeiten in der Aufsicht und Prozessevaluation im Rahmen von Gesundheitsprojekten
- kennen verschiedene Evaluations- und Forschungsmodelle und können diese anwenden
- kennen die Kompetenzen und Rollen von EvaluatorInnen im Gesundheitsbereich und können diese einnehmen
- kennen die Besonderheiten der Evaluationsforschung
- kennen formative und summative Evaluationsansätze im Gesundheitsbereich und können diese anwenden
- können Evaluationen von Gesundheitsprojekten planen, durchführen und anwenden
- können zur Entwicklung und Verbreitung von Evaluations- und Forschungsverfahren in der Gesundheitsförderung beitragen
- können angemessene Evaluationsinstrumente und Forschungsmethoden für die Gesundheitsförderung bestimmen und anwenden
- können die Evaluation in die Planung und Umsetzung aller Gesundheitsförderungsaktivitäten integrieren
- können Evaluationsergebnisse nutzen, um die Gesundheitsförderung weiterzuentwickeln und zu verbessern
- können die Nachhaltigkeit von Programmen fördern und die Aneignung von Gesundheitsförderungsaktivitäten durch die Stakeholder durch kontinuierliche Beratung und Zusammenarbeit stützen
- sind in der Lage, Krisenszenarien zu erkennen und darauf zu reagieren

- wissen über Frühwarnsysteme und Risikoanalysen Bescheid
- können gezielt Datenkrisen erkennen und evaluieren

The students...

- know the principles of project and program management
- can apply project, programme planning and management tools
- can use project and programme management tools
- know the theory and practice of implementing projects and programmes in the health sector
- can develop and communicate appropriate, realistic and measurable goals for health promotion and health research
- are familiar with the principles of resource and risk management in the health sector
- can manage resources
- can develop, try out and use suitable material and resources
- can manage the necessary resources for an effective implementation of planned activities
- have in-depth knowledge of project and process management and can apply this in practice
- are enabled to apply selected tools and methods and project, program and process management
- are able to optimize processes in the field of health promotion and health research
- know aspects of quality assurance, monitoring and process evaluation
- can monitor the quality of the implementation process with regard to the agreed objectives of the health promotion measures
- have skills in supervision and process evaluation within the framework of health projects
- know different evaluation and research models and can apply them
- know the competences and roles of evaluators in the health sector and can take them on
- know the peculiarities of evaluation research
- know formative and summative evaluation approaches in the health sector and can apply them
- can plan, carry out and apply evaluations of health projects
- can contribute to the development and dissemination of evaluation and research procedures in health promotion
- can identify and apply appropriate evaluation tools and research methods for health promotion
- can integrate evaluation into the planning and implementation of all health promotion activities
- can use evaluation results to further develop and improve health promotion
- can promote the sustainability of programmes and support the appropriation of health promotion activities by stakeholders through continuous consultation and collaboration
- are able to recognize and react to crisis scenarios
- know about early warning systems and risk analyses
- can specifically detect and evaluate data crises

Projekt-, Programm- und Prozessmanagement / Project, program and process management

LV Nummer Course number	G0794GGP01
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Class
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze des Projekt- und Programmmanagements • Instrumente des Projekt- und Programmmanagements • Zertifizierung Junior Projektmanager/in

- Theorie und Praxis der Umsetzung von Projekten und Programmen
- Nutzen von Prozessmanagement
- Grundsätze und Methoden des Prozessmanagements
- Prozessreporting und -monitoring
- Grundsätze des Ressourcen- und Risikomanagements

- *Principles of project and programme management*
- *Instruments of project and programme management*
- *Certification Junior Project Manager*
- *Theory and practice of the implementation of projects and programmes*
- *Benefits of process management*
- *Principles and methods of process management*
- *Process reporting and monitoring*
- *Principles of resource and risk management*

Risiko- und Krisenmanagement / Risk and crisis management

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794GGP02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Risikomanagement und Normung (ÖNORM_ISO 3100(1), ONR49003, ONR49000, ONR49002_1, ONR49002_2, ONR49002_3) • Risikomanagement im Gesundheitsbereich • Grundsätze der Krisen/Risikokommunikation • Erkennen und Definieren von Projektrisiken • Einsatz von Szenariotechniken • Erstellung von Risikoanalysen • Stabsarbeit • <i>Risk management and standardization (ÖNORM_ISO 3100(1), ONR49003, ONR_49000, ONR49002-1, ONR49002_2, ONR49002_3)</i> • <i>Risk management in the health sector</i> • <i>Principles of crisis/risk communication</i> • <i>Identification and definition of project risks</i> • <i>Use of scenario techniques</i> • <i>Preparation of risk analyses</i> • <i>staff work</i>

Evaluation und Monitoring von Gesundheitsprojekten / *Evaluation and monitoring of health projects*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794GGP03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätssicherung in der Gesundheitsförderung und -forschung • Monitoring im Rahmen von Gesundheitsprojekten • Evaluation (Struktur-, Prozess- und Ergebnisevaluation) im Gesundheitswesen • Besonderheiten der Evaluationsforschung • Kompetenzen und Rollen von EvaluatorInnen im Gesundheitswesen • Planung, Durchführung und Anwendung von Evaluationen • Evaluations- und Forschungsmodelle im Gesundheitswesen • formative und summative Evaluationsansätze im Gesundheitswesen • randomized controlled trials – der Goldstandard in der Evaluation • Nachhaltigkeit in der Gesundheitsförderung • <i>Quality assurance in health promotion and research</i> • <i>Monitoring within the framework of health projects</i> • <i>Evaluation (structure, process and result evaluation) in the health care system</i> • <i>Special features of evaluation research</i> • <i>Competences and roles of evaluators in the health care system</i> • <i>Planning, execution and application of evaluations</i> • <i>Evaluation and research models in health care</i> • <i>formative and summative evaluation approaches in health care</i> • <i>randomized controlled trials – the gold-standard in Evaluation</i> • <i>Sustainability in health promotion</i>

GÖK

Gesundheitsökonomie / *Health economics*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- wissen über die Bedeutung ökonomische Aspekte in der Gesundheitsförderung und Gesundheitsforschung Bescheid
- können das Gesundheitswesen aus makroökonomischer Perspektive betrachten
- berücksichtigen in der täglichen Arbeit alternative Ansätze von Ressourcenallokation im Gesundheitssystem
- wissen über Anreizsetzungen im österreichischen Gesundheitssystem Bescheid
- kennen Grundsätze eines wirksamen Human- und Finanzressourcenmanagements
- erhalten eine Einführung in den Nutzen und die Zielsetzungen gesundheitsökonomischer Evaluationsstudien
- kennen die Grundformen und Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation
- werden dazu befähigt, Evaluationen durchzuführen
- erwerben das Verständnis zur Analyse und Bewertung gesundheitsökonomischer Entscheidungen

The students...

- *know about the importance of economic aspects in health promotion and health research*
- *can look at the health care system from a macroeconomic perspective*
- *consider alternative approaches to resource allocation in the health care system in their daily work*
- *know about incentives in the Austrian health care system*
- *know the principles of effective human and financial resource management*
- *receive an introduction to the benefits and objectives of health economic evaluation studies*
- *know the basic forms and methods of health economic evaluation*
- *are empowered to perform evaluations*
- *acquire the understanding for the analysis and evaluation of health economic decisions*

Gesundheitsökonomie I / *Health Economics I*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794GÖK01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none">• Grundbegriffe der Gesundheitsökonomie• Problemstellungen der Gesundheitsökonomie• alternative Ansätze von Ressourcenallokation• Gesundheit als Kostenfaktor• wirtschaftswissenschaftliche Konzepte• KonsumentInnen und ProduzentInnen• „Die Wirtschaft“

<ul style="list-style-type: none"> • „Marktversagen“ • Ökonomisierung des Gesundheitssystems • Ökonomische Steuerung (Theorien und Konzepte, Wettbewerb im Gesundheitswesen, ökonomische Anreize, ökonomische Rationalität, Input- vs. Output-Steuerung) • Betrachtung des Gesundheitswesens aus makroökonomischer Perspektive • Human- und Finanzressourcenmanagement • <i>Basic concepts of health economics</i> • <i>Problems of health economics</i> • <i>alternative approaches to resource allocation</i> • <i>Health as a cost factor</i> • <i>economic concepts</i> • <i>Consumers and producers</i> • <i>"The Economy"</i> • <i>"Market failure"</i> • <i>Economization of the health care system</i> • <i>Economic governance (theories and concepts, competition in health care, economic incentives, economic rationality, input vs. output governance)</i> • <i>A macroeconomic view of the health care system</i> • <i>Human and financial resources management</i>
--

Gesundheitsökonomie II / Health Economics II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794GÖK02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzungen gesundheitsökonomischer Evaluationsstudien • Informationsbedarfe für gesundheitsökonomisches Wissen • Grundformen und Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation • Bewertung gesundheitsökonomischer Studien • Möglichkeiten und Grenzen der gesundheitsökonomischen Evaluation • <i>Objectives of health economic evaluation studies</i> • <i>Information needs for health economic knowledge</i> • <i>Basic forms and methods of health economic evaluation</i> • <i>Evaluation of health economic studies</i> • <i>Possibilities and limits of health economic evaluation</i>

SEMK

Sozialwissenschaftliche und epidemiologische Methodenkompetenz / *Social science and epidemiological methodological competence*

ECTS gesamt / total: 12 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- können aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse im nationalen und internationalen Bereich in wissenschaftlichen Fachdatenbanken recherchieren
- können relevante Daten, Informationen und Literatur sammeln, sichten und werten, um Projekte der Gesundheitsförderung zu entwerfen
- können Literatur kritisch beurteilen und sichten
- können wissenschaftliche Publikationen durch die Anwendung von Kriterien und Tools fachlich und qualitativ bewerten
- können selbständig forschungsrelevante Fragestellungen und Hypothesen aus dem berufsspezifischen Bereich formulieren und ein hierfür geeignetes Design auswählen, hinterfragen und anwenden
- haben die Fähigkeit, beantwortbare Forschungsfragen zu formulieren
- können eine längere wissenschaftliche Arbeit erstellen
- können empirische Studien bewerten und kritisch hinterfragen
- haben eine Methodenkompetenz in der empirischen Gesundheitsforschung
- haben ein Grundverständnis für die Voraussetzungen, die Auswahl und die Anwendung von Forschungsmethoden
- sind dazu in der Lage, quantitative und qualitative Untersuchungen selbständig zu planen und durchzuführen
- erwerben die Fähigkeit, fachspezifische Software anzuwenden
- sind in der Lage, Forschungsergebnisse zielgruppenspezifisch zu präsentieren und zu vermitteln
- können wissenschaftliche Erkenntnisse und Phänomene zur beruflichen und wissenschaftlichen Weiterentwicklung nutzbar machen
- können in der Gesundheits- und Gesundheitsförderungsforschung mitwirken
- kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden und –instrumente und können diese anwenden
- können qualitative Forschungsmethoden anwenden
- können Forschungsberichte schreiben und Forschungsergebnisse wirksam und angemessen kommunizieren
- können in den Lehrveranstaltungen „Sozialwissenschaftliche und Epidemiologische Methoden der Gesundheitswissenschaften“ sowie „Biostatistik I“ und „Biostatistik II“ und „Gesundheitsdaten, Datenvisualisierung und -reporting“ erworbene Kenntnisse und angeeignete Methoden auf das eigene Praxisprojekt im Bereich der Gesundheitsförderung oder dem Personalmanagement anwenden
- nutzen Evidenz bei Verbesserungen im eigenen Tätigkeitsbereich
- haben die Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit Stakeholdern, ForscherInnen sowie Gemeinschaften
- können Forschung und evidenzbasierte Strategien nutzen, um die Praxis zu gestalten

The students...

- can research current scientific findings in the national and international area in scientific databases
- can collect, sift and evaluate relevant data, information and literature to design health promotion projects
- can critically evaluate and sift through literature
- can evaluate scientific publications professionally and qualitatively by applying criteria and tools
- can independently formulate research-relevant questions and hypotheses from the profession-specific field and select, question and apply a suitable design
- have the ability to formulate answerable research questions
- can produce a longer scientific paper
- can evaluate empirical studies and question them critically
- have methodological competence in empirical health research
- have a basic understanding of the requirements, selection and application of research methods
- are able to plan and carry out quantitative and qualitative investigations independently
- acquire the ability to use subject-specific software
- are able to present and communicate research results to specific target groups
- can make scientific findings and phenomena useful for professional and scientific further development
- can participate in health and health promotion research
- know qualitative and quantitative research methods and instruments and can apply them
- can apply qualitative research methods
- can write research reports and communicate research results effectively and appropriately
- can apply acquired knowledge and acquired methods in the courses "Social Science and Epidemiological Methods of Health Sciences" as well as Biostatistics I and Biostatistics II and Health Data, Data Visualization and Reporting to their own practical project in the field of health promotion or personnel management
- use evidence for improvements in their own field of activity
- have the ability to work with stakeholders, researchers and communities
- can use research and evidence-based strategies to shape practice

Biostatistik I / Biostatistics I

LV Nummer Course number	G0794SEMK01
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Class
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> • statistische Kennzahlen zur deskriptiven Analyse • Wahrscheinlichkeitsrechnung • Verteilungen • statistische Schätzungen • Stichprobenumfang • Experiment, Design, Versuchsplanung • Hypothesentest: Konzept und Anwendung • parametrische und nicht parametrische Tests • Parameterschätzung mittels Konfidenzintervall • Statistical key figures for descriptive analysis • probability calculus • distributions

<ul style="list-style-type: none"> • <i>statistical estimates</i> • <i>sample size</i> • <i>Experiment, design, experimental design</i> • <i>Hypothesis test: concept and application</i> • <i>parametric and non-parametric tests</i> • <i>Parameter estimation using confidence interval</i>
--

Sozialwissenschaftliche und epidemiologische Methoden der Gesundheitswissenschaften / *Social science and epidemiological methods of health sciences*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SEMK02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzgesichertes Arbeiten • Entstehungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit • Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur • Themenfindung und Begründung einer wissenschaftlichen Fragestellung • Anforderungen an Abstract, Exposé und Aufbau der Arbeit • Forschungsprozess • Ziele und Aufgaben empirischer Sozialforschung • qualitative und quantitative Forschungsmethoden • Forschungsdesigns und Untersuchungsformen • Datenerhebung, -aufbereitung, -analyse und –interpretation • Epidemiologische Designs, Kennzahlen und Auswertungsmethoden <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence-protected work</i> • <i>The process of developing a scientific work</i> • <i>Working with scientific literature</i> • <i>Identification of topics and reasons for a scientific question</i> • <i>Requirements for Abstract, Exposé and Structure of the Work</i> • <i>research process</i> • <i>Objectives and tasks of empirical social research</i> • <i>qualitative and quantitative research methods</i> • <i>Research designs and forms of investigation</i> • <i>Data collection, preparation, analysis and interpretation</i> • <i>Epidemiological designs, indicators and evaluation methods</i>

Gesundheitsdaten, Datenvisualisierung und -reporting / Health data, data visualization and reporting

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SEMK03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche öffentlich zugänglicher gesundheitswissenschaftlicher Datenquellen • Evidenzbasierte Gesundheitsdaten recherchieren, analysieren • Methodenkompetenz HTA und HIA • Qualität von Routinedatenkriterien • BIG als Datenpool der österreichischen Sozialversicherung • Health- Reporting und Visualisierung <ul style="list-style-type: none"> • <i>Research of publicly accessible health science data sources</i> • <i>Researching and analysing evidence-based health data</i> • <i>Methodological competence HTA and HIA</i> • <i>Quality of routine data criteria</i> • <i>BIG as a data pool for the Austrian social insurance system</i> • <i>Health- Reporting and Visualization</i>

Biostatistik II / Biostatistics II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SEMK04
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Grundkonzepte des statistischen Schätzens und Testens • Vergleiche von mehr als zwei Gruppen • Regressionsmodelle über das lineare Modell hinaus • Methoden der Überlebensanalyse • Fallzahlschätzung in der biomedizinischen Forschung • Studientypen der klinischen Forschung • Interimsanalyse und sequentielle Analyse • Anwendungstraining der besprochenen Methoden mithilfe geeigneter Softwarepakete (z.B. SPSS) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deepening the basic concepts of statistical estimation and testing</i> • <i>Comparisons of more than two groups</i> • <i>Regression models beyond the linear model</i>

- *Survival analysis methods*
- *Case number estimation in biomedical research*
- *Types of clinical research studies*
- *Interim analysis and sequential analysis*
- *Application training of the discussed methods using suitable software packages (e.g. SPSS)*

IPP

Innovation Praxisprojekt / *Innovative practice project*

ECTS gesamt / total: 19 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- können aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse im nationalen und internationalen Bereich in wissenschaftlichen Fachdatenbanken recherchieren
- können relevante Daten, Informationen und Literatur sammeln, sichten und werten, um Projekte der Gesundheitsförderung zu entwerfen
- können Literatur kritisch beurteilen und sichten
- können wissenschaftliche Publikationen durch die Anwendung von Kriterien und Tools fachlich und qualitativ bewerten
- können selbständig forschungsrelevante Fragestellungen und Hypothesen aus dem berufsspezifischen Bereich formulieren und ein hierfür geeignetes Design auswählen, hinterfragen und anwenden
- haben die Fähigkeit, beantwortbare Forschungsfragen zu formulieren
- können eine längere wissenschaftliche Arbeit erstellen
- sind in der Lage, einen Abstract zu verfassen
- können empirische Studien bewerten und kritisch hinterfragen
- haben eine Methodenkompetenz in der empirischen Sozialforschung
- haben ein Grundverständnis für die Voraussetzungen, die Auswahl und die Anwendung von Forschungsmethoden
- sind dazu in der Lage, quantitative und qualitative Untersuchungen selbständig zu planen und durchzuführen
- erwerben die Fähigkeit, fachspezifische Software anzuwenden
- sind in der Lage, Forschungsergebnisse zielgruppenspezifisch zu präsentieren und zu vermitteln
- können wissenschaftliche Erkenntnisse und Phänomene zur beruflichen und wissenschaftlichen Weiterentwicklung nutzbar machen
- können in der Gesundheits- und Gesundheitsförderungsforschung mitwirken
- kennen eine Reihe von Assessmentmethoden/-verfahren unter Nutzung qualitativer und quantitativer Methoden
- können kulturell und ethisch angemessene Assessmentansätze anwenden
- können Assessment der die Gesundheit prägenden Faktoren betreiben
- kennen qualitative und quantitative Forschungsmethoden und –instrumente und können diese anwenden
- können qualitative Forschungsmethoden anwenden
- können Forschungsberichte schreiben und Forschungsergebnisse wirksam und angemessen kommunizieren
- nutzen Evidenz bei Verbesserungen im eigenen Tätigkeitsbereich
- haben die Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit Stakeholdern, ForscherInnen sowie Gemeinschaften
- können Forschung und evidenzbasierte Strategien nutzen, um die Praxis zu gestalten

The students...

- can research current scientific findings in the national and international area in scientific databases
- can collect, sift and evaluate relevant data, information and literature to design health promotion projects
- can critically evaluate and sift through literature
- can evaluate scientific publications professionally and qualitatively by applying criteria and tools
- can independently formulate research-relevant questions and hypotheses from the profession-specific field and select, question and apply a suitable design
- have the ability to formulate answerable research questions
- can produce a longer scientific paper
- are able to write an abstract
- can evaluate empirical studies and question them critically
- have methodological competence in empirical social research
- have a basic understanding of the requirements, selection and application of research methods
- are able to plan and carry out quantitative and qualitative investigations independently
- acquire the ability to use subject-specific software
- are able to present and communicate research results to specific target groups
- can make scientific findings and phenomena useful for professional and scientific further development
- can participate in health and health promotion research
- know a number of assessment methods and procedures using qualitative and quantitative methods
- can apply culturally and ethically appropriate assessment approaches
- can assess the health determinants
- know qualitative and quantitative research methods and instruments and can apply them
- can apply qualitative research methods
- can write research reports and communicate research results effectively and appropriately
- can apply the knowledge and methods acquired in the course "Evidence and Methods in the Health Sciences" to their own practical project in the field of health promotion or health research
- use evidence for improvements in their own field of activity
- have the ability to work with stakeholders, researchers and communities
- can use research and evidence-based strategies to shape practice

Projektarbeit I / Project work I

LV Nummer Course number	G0794IPP01
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<ul style="list-style-type: none"> • Übertragung der Lehrinhalte „Sozialwissenschaftliche und Epidemiologische Methoden der Gesundheitswissenschaften“ auf die Projektarbeit • Übertragung der Lehrinhalte „Projekt-, Programm und Prozessmanagement“ auf die Projektarbeit • Übertragung der Lehrinhalte von „Risiko- und Krisenmanagement“ und „Biostatistik I“ auf die Projektarbeit • <i>Transfer of the teaching contents Social science and epidemiological methods of the health sciences to the project work</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Transfer of teaching content, project programme and process management to project work</i> • <i>Transfer of teaching content from risk and crisis management and biostatistics I to project work</i>
--

Projektarbeit II / Project work II

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794IPP02
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Übertragung der Lehrinhalte aus „Evaluation und Monitoring von Gesundheitsprojekten“ auf die Projektarbeit • Übertragung der Lehrinhalte „Moderationstechnik und Gesprächsführung“ sowie „Changemanagement in Gesundheitsprojekten“ auf die Projektarbeit • Übertragung der Lehrinhalte „Unternehmens- und Führungskultur“ auf die Projektarbeit • <i>Transfer of teaching content from "Evaluation and Monitoring of Health Projects" to project work</i> • <i>Transfer of the teaching contents "Moderation Technique and Conversation Leadership as well as "Change Management in Health Projects to Project Work</i> • <i>Transfer of the teaching content "corporate and leadership culture" to project work</i>

Projektarbeit III / Project work III

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794IPP03
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Übertragung einzelner Lehrinhalte aus der gewählten Vertiefungsrichtung („Gesundheitsförderung“ oder „Personalmanagement“) • Vermittlung von Techniken zur facheinschlägigen Poster/Präsentationsgestaltung • Umsetzungskompetenz vs. Wissenschaftliches systematischer Zugang – Vom Projekthandbuch zur Masterarbeit

- *Transfer of individual teaching contents from the chosen specialisation (health promotion or personnel management)*
- *Teaching of techniques for relevant posters/presentation design*
- *Implementation competence vs. scientific systematic approach - from project handbook to master thesis*

Forum für Innovationen und Problemlösung / *Forum for innovations and problem solving*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794IPP04
LV Art <i>Course Type</i>	Managementtechniken <i>Management techniques</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Feststellung der aktiven Teilnahme <i>Determination of active participation</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Innovationen in der jeweiligen Vertiefungsrichtung</i> • <i>Innovationen und Problemfelder aus dem Tätigkeitsbereich der Studierenden</i> • <i>gegenseitige Diskussion und Reflexion der fach einschlägigen Problemfelder</i> • <i>Perspektivische Innovationen und Problemfelder in der jeweiligen Vertiefungsrichtung</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Innovations in the respective field of specialisation</i> • <i>Innovations and problem areas from the field of activity of the students</i> • <i>Mutual discussion and reflection of the relevant problem areas</i> • <i>Perspective innovations and problem areas in the respective field of specialisation</i>

SCE

Scientific Expertise

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden...

- haben eine kritische Urteilsfähigkeit
- sind in der Lage, Trugschlüsse im Denken zu erkennen, und zugrundeliegende Annahmen aufzudecken
- können Argumente analysieren und eigene Denkmuster identifizieren
- können „Fake News“ und Meinungen von Fakten unterscheiden
- können Argumente in der Fremdsprache Englisch strukturiert hervorbringen
- sind in der Lage, Überzeugungstechniken auf Englisch anzuwenden
- können englischsprachiges Material (Texte, Vorträge, Grafiken) kritisch analysieren
- erwerben wissenschaftliche Fähigkeiten in Englisch
- lernen, ihr Fachgebiet in Englisch darzustellen, es in einem internationalen Umfeld zu diskutieren und andere Perspektiven zu integrieren
- kennen rhetorische Mittel und können diese in Präsentationen effizient einsetzen
- können aktuelle Trends und Tendenzen sowie wissenschaftliche Diagramme und Kurven auf Englisch erklären
- können wissenschaftliche Erkenntnisse unter Anwendung der korrekten Formalitätsstufe auf Englisch präsentieren
- haben ein Verständnis für die grundsätzliche Methodik in der frequentistischen Statistik
- können geeignete statistische Methoden in Abhängigkeit von der wissenschaftlichen Fragestellung anwenden
- können wissenschaftliche Fragestellungen unter Anwendung statistischer Methoden untersuchen
- können die richtige Methodik erkennen
- können deskriptive und konfirmatorische Analysen durchführen
- können Analyseergebnisse gemäß der statistischen Regeln richtig interpretieren
- können die Validität von Studienergebnissen unter Berücksichtigung der Angemessenheit der verwendeten Methoden einschätzen
- können neue wissenschaftliche Methoden unter Rückgriff auf die erarbeiteten Grundlagen erlernen
- können quantitative Forschung mit statistischer Analyse betreiben
- sind in der Lage, in englischer Sprache wissenschaftlich zu schreiben
- sind in der Lage, einen Abstract zu verfassen
- erwerben den strukturierten Umgang mit wissenschaftlichen Textsorten und verstehen wissenschaftliches Schreiben als erlernbaren Prozess
- lernen, ihr Fachgebiet in Englisch darzustellen, es in einem internationalen Umfeld zu diskutieren und andere Perspektiven zu integrieren
- können wissenschaftliche Erkenntnisse auf Englisch präsentieren
- erwerben wissenschaftliche Fähigkeiten in Englisch

The students...

- *have critical judgment*
- *are able to recognize fallacies in thinking and uncover underlying assumptions*
- *can analyze arguments and identify their own patterns of thought*
- *can distinguish "fake news" and opinions from facts*
- *can produce structured arguments in the foreign language English*

- are able to apply persuasion techniques in English
- can critically analyse English language material (texts, lectures, graphics)
- acquire scientific skills in English
- learn to present their subject in English, to discuss it in an international environment and to integrate other perspectives
- know rhetorical means and can use them efficiently in presentations
- can explain current trends and tendencies as well as scientific diagrams and curves in English
- can present scientific findings in English using the correct level of formality
- have an understanding of the basic methodology of frequent statistics
- can apply suitable statistical methods depending on the scientific question
- can investigate scientific questions using statistical methods
- can recognize the right methodology
- can perform descriptive and confirmatory analyses
- can interpret analysis results correctly according to statistical rules
- can assess the validity of study results taking into account the appropriateness of the methods used
- can learn new scientific methods with recourse to the developed basics
- can do quantitative research with statistical analysis
- are able to write scientifically in English
- are able to write an abstract
- acquire the structured handling of scientific text types and understand scientific writing as a learnable process
- learn to present their subject in English, to discuss it in an international environment and to integrate other perspectives
- can present scientific findings in English
- acquire scientific skills in English

Critical Thinking

LV Nummer Course number	G0794SCE01
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p><i>Practical content</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • theoretical background in critical thinking strategies • identifying logical fallacies and errors in thinking • identifying areas in both the professional and personal lives that offer opportunities to develop and employ critical thinking strategies • activities designed to encourage reflection on the students' "mental habits" • identifying and deriving alternative solutions to a problem or case and discussing them • exploring complex areas in the healthcare sector, open up issues and problems, and identifying relevant information and uncovering assumptions required to analyze a problem • distinguishing between "fake news" from factual information <p><i>Sample topics</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • genetic manipulation • patient-healthcare providers relationships • euthanasia & physician assisted suicide

- *intercultural communication in healthcare setting*
- *health technologies*
- *current healthcare topics*

Scientific English

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SCE02
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<i>Practical content</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Presenting scientific results</i>• <i>Presentation delivery (body language, vocal control)</i>• <i>Presentation techniques (organizing a presentation, effective openings & closings, signposting, Q&A, etc.)</i>• <i>Rhetorical techniques</i>• <i>Describing trends and graphs</i>• <i>Distinguishing between different styles of writing</i>

SFK

Sozial- und Führungskompetenz / *Social and leadership skills*

ECTS gesamt / total: 8 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen Theorie und Praxis einer wirksamen Kommunikation (interpersonale Kommunikation und Gruppenarbeit)
- haben kommunikative Fähigkeiten
- haben Kommunikationsfähigkeit (schriftliche, verbale und nonverbale Fähigkeit zuzuhören)
- können wirksam kommunizieren (schriftlich, verbal, nonverbal und die Fähigkeit zuzuhören)
- können kulturell angemessene Kommunikationsmethoden und –techniken für spezifische Gruppen und Settings einsetzen
- können Techniken der interpersonalen Kommunikation einsetzen, um Individuen, Gruppen, Gemeinschaften und Organisationen in der Gesundheitsförderung und bei der Verminderung gesundheitlicher Ungleichheiten zu unterstützen
- sind in der Lage, Moderationstechniken spontan und situativ einzusetzen
- verfügen über die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen in Workshops, Besprechungen und Projektsitzungen effektiv und effizient zu bearbeiten
- erlernen die Erstellung und praktische Umsetzung von Moderationsleitfäden
- beherrschen Techniken zur Auflösung schwieriger und kritischer Situationen mit TeilnehmerInnen
- verfügen über eine verständliche und zielgerichtete Ausdrucksfähigkeit
- können adäquate spezifische Fragearten und Fragetechniken einsetzen
- können Moderation betreiben
- können Moderation in der Gesundheitsförderung durchführen
- erwerben ein Grundverständnis für Konflikte
- erhalten die Kompetenzen, um mit Konflikten konstruktiv umgehen zu können
- lernen, Konfliktsituationen zu erkennen und das eigene Konfliktverhalten zu reflektieren
- können Mediation betreiben
- werden dazu befähigt, auf Sach- und Beziehungsebene argumentieren zu können
- können unterschiedliche Verhandlungsstrategien, -taktiken und –techniken anwenden
- nehmen geäußerte Ansichten und Vorlieben wahr und erkennen diese an
- kennen die Theorie und Praxis der Zusammenarbeit (Moderation, Verhandlung, Konfliktlösung, Mediation, Entscheidungsfindung, Teamarbeit)

The students...

- *know the theory and practice of effective communication (interpersonal communication and group work)*
- *have communication skills*
- *have communication skills (written, verbal and non-verbal ability to listen)*
- *can communicate effectively (written, verbal, non-verbal and the ability to listen)*
- *can use culturally appropriate communication methods and techniques for specific groups and settings*
- *can use interpersonal communication techniques to support individuals, groups, communities and organisations in promoting health and reducing health inequalities*
- *are able to use moderation techniques spontaneously and situatively*
- *have the ability to handle complex tasks effectively and efficiently in workshops, meetings and project meetings*

- learn the creation and practical implementation of moderation guidelines
- master techniques to resolve difficult and critical situations with participants
- have an understandable and target-oriented ability to express themselves
- can use adequate specific question types and question techniques
- can moderate
- can conduct moderation in health promotion
- acquire a basic understanding of conflict
- receive the competences to deal constructively with conflicts
- learn to recognise conflict situations and to reflect your own conflict behaviour
- can do mediation
- are enabled to argue on a factual and relational level
- can apply different negotiation strategies, tactics and techniques
- perceive and acknowledge expressed views and preferences
- perceive and acknowledge expressed views and preferences
- know the theory and practice of cooperation (moderation, negotiation, conflict resolution, mediation, decision making, teamwork)

Kultursensible Projektkommunikation / Culture-sensitive project communication

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SFK01
LV Art <i>Course Type</i>	Managementtechniken <i>Management techniques</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	I ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Feststellung der aktiven Teilnahme <i>Determination of active participation</i>
Lehrveranstaltungs-inhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsmodelle und Interkulturalität • Entstehen von Konflikten und Konfliktsituationen aufgrund unterschiedlicher kultureller Hintergründe • Erkennen und Wahrnehmung von unterschiedlichen Ansichten und Vorlieben • Analyse von Konfliktsituationen: Konflikte verstehen, Umgang mit Konflikten, Vermeiden von ausweglosen Situationen • Grundlagen der interkulturellen Projektkommunikation • Verhandlungsstrategien, -taktiken und –techniken • Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines Verhandlungsgesprächs <ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication models and interculturality</i> • <i>The emergence of conflicts and conflict situations due to different cultural backgrounds</i> • <i>Recognition and perception of different views and preferences</i> • <i>Analysis of conflict situations: Understanding conflicts, dealing with conflicts, avoiding hopeless situations</i> • <i>Basics of intercultural project communication</i> • <i>Negotiation strategies, tactics and techniques</i> • <i>Preparation, execution and follow-up of a negotiation meeting</i>

Changemanagement in Gesundheitsprojekten / *Change management in health projects*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SFK02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsentwicklung und Kennzahlen • Theorie und Praxis der Organisationsentwicklung und des Change-Management • Balance Score Card als Instrument der OE-Entwicklung • Entwicklung eines Business-Change Prozess Plan • Gesundheitsförderung als Change-Management Prozess • <i>Organizational development and key figures</i> • <i>Theory and practice of organizational development and change management</i> • <i>Balance Score Card As an instrument of OE development</i> • <i>Development of a Business Change Process Plan</i> • <i>Health promotion as a change management process</i>

Moderationstechnik und Gesprächsführung / *Moderation techniques and conversation leadership*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SFK03
LV Art <i>Course Type</i>	Managementtechniken <i>Management techniques</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Feststellung der aktiven Teilnahme <i>Determination of active participation</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Praxis einer wirksamen Kommunikation • Moderationsarten • Rolle und Aufgaben als ModeratorIn • Moderationstechniken • Moderationsleitfaden • Konstruktive Arbeits- und Gesprächsatmosphäre • Strategien für kritische Situationen und schwierige TeilnehmerInnen • Ablauf einer Moderation – Moderationszyklus • Theorien und Modelle zur Gesprächsführung • Gesprächstechniken • Aktives Zuhören, Fragearten und Fragetechniken • Feedback-Regeln

- *Theory and practice of effective communication*
- *Moderation types*
- *Role and tasks as moderator*
- *moderation techniques*
- *moderation guide*
- *Constructive working and discussion atmosphere*
- *Strategies for critical situations and difficult participants*
- *Moderation process - Moderation cycle*
- *Theories and Models for Conversational Leadership*
- *conversation techniques*
- *Active listening, question types and question techniques*
- *feedback rules*

Unternehmens- und Führungskultur / *Corporate and leadership culture*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794SFK04
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Unternehmenskulturtypen</i> • <i>Aktuelle Führungstheorien und deren praktische Relevanz (evidenz based)</i> • <i>Die aus der Systemtheorie relevanten Wirkmechanismen für die Ausbildungen diverser Unternehmenskulturen</i> • <i>Managementtheorien und -techniken - Theorie und Praxis</i> • <i>Unternehmenskulturtypen und deren Auswirkungen auf Kennzahlen des Gesundheitsmanagements</i> • <i>Kulturwandelstrategien und deren Umsetzungshebel</i> • <i>Analyse Tool zur Identifikation der Unternehmenskultur</i> • <i>Types of corporate culture</i> • <i>Current leadership theories and their practical relevance (evidence-based)</i> • <i>The mechanisms of action relevant from systems theory for the training of diverse corporate cultures</i> • <i>Management theories and techniques - theory and practice</i> • <i>Types of corporate culture and their impact on health management indicators</i> • <i>Cultural change strategies and their implementation levers</i> • <i>Analysis tool to identify the corporate culture</i>

VGF

Vertiefung Gesundheitsförderung / *Specialization Health Care Management*

ECTS gesamt / total: 19 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- können sektorenübergreifend zusammenarbeiten, um die Entwicklung von Policies anzuregen, die sich auf die Gesundheit positiv auswirken und gesundheitliche Ungleichheiten reduzieren
- können Ansätze zur Gesundheitsförderung anwenden, die Empowerment, Partizipation, Partnerschaft und Gleichheit unterstützen, um Lebenswelten und Settings zu gestalten, die gesundheitsfördernd sind
- können Ansätze zur Entwicklung von Gemeinschaften anwenden, um die Partizipation und Verantwortungsübernahme zu stärken und Kompetenzen zur Gesundheitsförderung aufzubauen
- können die Entwicklung persönlicher Kompetenzen fördern, die die Gesundheit erhalten und verbessern
- können mit wichtigen Stakeholdern zusammenarbeiten, um Gesundheits- und andere Dienste in ihrer Ausrichtung auf die Gesundheitsförderung und Verbindung gesundheitlicher Ungleichheiten hin zu unterstützen
- können zu Lernprozessen in Teams und Organisationen beitragen, um Gesundheitsförderung voranzutreiben
- können ethische, auf Empowerment zielende, kulturell angepasste und partizipatorische Verfahren anwenden, um Gesundheitsförderung umzusetzen
- sind bezüglich Evidenz, Gesetzgebung, Strategien, Führungsgrundlagen und –systemen konsistent.
- können Partizipation in deren verschiedenen Stufen erkennen
- kennen partizipative Methoden für die Praxis der Gesundheitsförderung sowie der Prävention
- kennen Beispiele guter Praxis in Bezug auf Partizipation in der Gesundheitsförderung und Prävention
- können eine Partizipationsstrategie entwickeln
- können sich mit partizipativen Ansätzen kritisch auseinandersetzen
- können partizipatorische Methoden anwenden, um Stakeholder in Assessmentverfahren einzubeziehen
- können partizipatorische Umsetzungsverfahren anwenden
- fördern die Fähigkeit anderer, informierte Entscheidungen zu treffen
- kennen Theorie und Praxis der Zusammenarbeit (fördern, Teamarbeit)
- kennen Verhaltensänderungstechniken für Kurzberatung und –intervention
- können Verhaltensänderungstechniken anwenden
- haben Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit Individuen und Gruppen, definiert durch Geschlecht, den sozialen und ökonomischen Status, Geografie, Kultur, Alter, Setting oder Interessen; Zielgruppen der Gesundheitsförderung sowie Gruppen und Gemeinschaften, die an Gesundheitsförderungsaktionen teilnehmen
- können mit Individuen und Gruppen zusammenarbeiten
- kennen Theorie und Praxis der gemeinschaftlichen Entwicklung (Empowerment, Partizipation und Entwicklung von Kompetenzen und Strukturen)
- haben die Fähigkeit, ethische Themen proaktiv und in angemessener Weise anzugehen (etwa durch Anfechten der unethischen Praxis anderer)
- können gesundheitswissenschaftliche Studien bewerten und Metaanalysen erstellen

- können sich neues Wissen aneignen, um die Praxis zu verbessern und sich neuen Herausforderungen in der Gesundheitsförderung zu stellen
- nehmen unterschiedliche Lernansätze und –vorlieben wahr
- kennen Methoden zur Verpflichtung von Stakeholdern
- können wichtige Stakeholder zur Entwicklung und Verankerung von Gesundheitsförderung motivieren und verpflichten
- kennen Theorie und Praxis der gemeinschaftlichen Entwicklung (Empowerment, Partizipation und Entwicklung von Kompetenzen und Strukturen, Assessment von Gleichstellungsfragen) und können diese fördern
- haben die Fähigkeit, Gruppen und Individuen für ein gemeinsames Ziel zu gewinnen
- können in der öffentlichen Meinung ein Bewusstsein für Gesundheitsthemen schaffen und dieses positiv beeinflussen
- können sektorenübergreifend für die Entwicklung von Policies, Leitlinien und Verfahren eintreten, die sich positiv auf die Gesundheit auswirken und gesundheitliche Ungleichheiten reduzieren
- können mit Stakeholdern eine gemeinsame Vision und strategische Ausrichtung der Gesundheitsförderung erarbeiten
- können Stakeholder mobilisieren, unterstützen und verpflichten, damit sie sich an der Planung von Gesundheitsförderungsaktionen beteiligen
- können zur Mobilisierung und zum Management von Ressourcen für Gesundheitsförderung beitragen
- können den gesundheitlichen Bedarf und die vorhandenen Mittel und Ressourcen bestimmen, die für Projekte der Gesundheitsförderung relevant sind
- können einen machbaren Aktionsplan entwerfen, im Rahmen der vorhandene Mittel und unter Einbeziehung des gegebenen Bedarfs und der Ressourcen
- kennen den Begriff der Gesundheitskompetenz
- kennen systemische Ansätze der Gesundheitsförderung und können diese in der Praxis anwenden
- wissen über Systemtheorien Bescheid
- kennen wichtige arbeits- und gesundheitswissenschaftliche Konzepte und können diese in der Praxis anwenden
- kennen Theorie und Praxis der wirksamen Führung (Teamarbeit, Verhandlung, Motivation, Konfliktlösung, Entscheidungsfindung, Prozesssteuerung und Problemlösung)
- können Führungskompetenzen einsetzen, die Empowerment und Partizipation ermöglichen, einschließlich Teamarbeit, Verhandlung, Motivation, Konfliktlösung, Entscheidungsfindung, Förderung und Problemlösung
- verstehen den Evidenzbegriff in der Gesundheitsförderung
- kennen gesundheitsförderungsspezifische Indikatoren zur Wirksamkeitsmessung und können diese bestimmen
- können Ansätze zur Evidenzaufbereitung nutzen
- können evidenzbasierte Gesundheitsförderung methodisch korrekt durchführen
- wissen über die Evidenzbasis für Gesundheitsförderung und deren Priorisierung Bescheid
- kennen Nutzen und Wirksamkeit aktueller Planungsmodelle und –theorien der Gesundheitsförderung und können diese anwenden
- können aktuelle Modelle und systematische Ansätze zur Planung von Gesundheitsförderungsaktivitäten anwenden
- können Forschung und evidenzbasierte Strategien nutzen, um die Praxis zu gestalten
- wissen über die politische Bedeutung der ökonomischen Bewertung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen Bescheid
- kennen die besonderen Herausforderungen bei der ökonomischen Bewertung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsaktivitäten im Vergleich zu klinischen Interventionen
- können vergleichende und nicht-vergleichende Wirtschaftlichkeitsanalysen von Gesundheitsförderungs- und Präventionsaktivitäten durchführen

- können die Kosten sowie den Nutzen von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmethoden einschätzen und berechnen
- kennen spezifische Bewertungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention und können diese anwenden (z.B. HEAT-Tool)
- haben ein Verständnis für die Bedeutung der Sozialkapitals, sozialer Beziehungen und sozialer Netzwerke für die Gesundheit und können soziale Netzwerkanalysen durchführen
- können mit einem unterschiedlichen Spektrum von Stakeholdern zusammenarbeiten
- haben die Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit VertreterInnen von Gemeinschaften, Gruppen und Organisationen in unterschiedlichen Settings und Partnerschaften, Vereinigungen und Netzwerken für Gesundheitsförderung sowie mit VertreterInnen öffentlicher und privater Sektoren und staatlicher Gesellschaften
- können Partnerschaftsentwicklung und Zusammenarbeit betreiben
- sind in der Lage, Partnerschaften aufzubauen und zu verhandeln
- können eine wirksame partnerschaftliche Zusammenarbeit fördern, die die Werte und Grundsätze der Gesundheitsförderung widerspiegelt
- können partnerschaftlich mit Stakeholdern Prioritäten für die Gesundheitsförderung bestimmen, aufgrund der besten verfügbaren Evidenz und ethischer Werte
- haben Fähigkeiten zur Zusammenarbeit mit eigenen und anderen Organisationen/Sektoren
- kennen Grundsätze einer wirksamen partnerschaftlichen intersektoralen Zusammenarbeit
- können die gemeinschaftliche Entwicklung (Empowerment, Partizipation, Aufbau von Kompetenzen und Assessment von Gleichstellungsfolgen) fördern
- kennen Theorien und Praxis der partnerschaftlichen Zusammenarbeit (Netzwerkarbeit, Einbindung von Stakeholdern)
- können Netzwerkarbeit betreiben
- können Stakeholder in die Netzwerkarbeit einbinden
- können PartnerInnen aus unterschiedlichen Sektoren verpflichten, aktiv zur Gesundheitsförderung beizutragen
- können erfolgreiche Partnerschaften aufbauen durch Zusammenarbeit und Vermittlung zwischen unterschiedlichen sektoralen Interessen
- können sich mit Stakeholdern vernetzen und diese motivieren, die Führung bei Veränderungen zur Gesundheitsförderung und Verminderung gesundheitlicher Ungleichheiten zu übernehmen
- können die Entwicklung und Nachhaltigkeit von Koalitionen und Netzwerken zur Gesundheitsförderung unterstützen
- können erworbenes fach einschlägiges Wissen in wissenschaftlich theoretischer Manier reflektieren
- können erworbenes Wissen in der Anfertigung eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten umsetzen
- erwerben die Fähigkeit, selbständig eine wissenschaftliche Arbeit zu einem konkreten Thema aus dem Fachbereich Gesundheitsförderung durchzuführen
- können gewonnene Erkenntnisse der erstellten empirischen Arbeit aus dem Fachbereich Gesundheitsförderung im Rahmen der Masterprüfung präsentieren und diskutieren

The students...

- *can work together across sectors to stimulate the development of policies that have a positive impact on health and reduce health inequalities*
- *can apply approaches to health promotion that support empowerment, participation, partnership and equality to create environments and settings that promote health*
- *can apply community development approaches to strengthen participation and accountability and build health promotion capacity*
- *can promote the development of personal competences that maintain and improve health*
- *can work with key stakeholders to support health and other services in their focus on health promotion and linking health inequalities*
- *can contribute to learning processes in teams and organisations to promote health promotion*

- can apply ethical, empowerment, culturally appropriate and participatory procedures to implement health promotion
- are consistent in terms of evidence, legislation, strategies, governance fundamentals and systems
- can recognize participation in their different stages
- know participative methods for the practice of health promotion and prevention
- know examples of good practice with regard to participation in health promotion and prevention
- can develop a participation strategy
- can critically deal with participative approaches
- can use participatory methods to involve stakeholders in assessment procedures
- can apply participatory implementation procedures
- promote the ability of others to make informed decisions
- know the theory and practice of cooperation (promoting, teamwork)
- know behavioural change techniques for short consultation and intervention
- can apply behavioral change techniques
- have skills in working with individuals and groups defined by gender, social and economic status, geography, culture, age, setting or interests; health promotion target groups; and groups and communities participating in health promotion activities
- can work with individuals and groups
- know the theory and practice of community development (empowerment, participation and development of competences and structures)
- have the ability to proactively and appropriately address ethical issues (for example, by challenging the unethical practices of others)
- can evaluate health scientific studies and create meta-analyses
- can acquire new knowledge to improve practice and face new challenges in health promotion
- perceive different learning approaches and preferences
- know methods for committing stakeholders
- can motivate and commit important stakeholders to the development and anchoring of health promotion
- know and can promote the theory and practice of community development (empowerment, participation and development of competences and structures, assessment of gender equality issues)
- have the ability to win groups and individuals for a common goal
- can raise public awareness of health issues and have a positive influence on them
- can work across sectors to develop policies, guidelines and procedures that have a positive impact on health and reduce health inequalities
- can work with stakeholders to develop a common vision and strategic direction for health promotion
- can mobilise, support and engage stakeholders to participate in the planning of health promotion actions
- can contribute to the mobilisation and management of resources for health promotion
- can determine the health needs and the available resources that are relevant for health promotion projects
- can draw up a feasible action plan, within the framework of the available resources and taking into account the given needs and resources
- know the concept of health literacy
- know systemic approaches to health promotion and can apply them in practice
- know about systems theories
- know important concepts of work and health science and can apply them in practice
- know the theory and practice of effective leadership (teamwork, negotiation, motivation, conflict resolution, decision making, process control and problem solving)
- can use leadership skills that enable empowerment and participation, including teamwork, negotiation, motivation, conflict resolution, decision making, promotion and problem solving
- understand the concept of evidence in health promotion
- know health promotion-specific indicators for measuring effectiveness and can determine them
- can use approaches for evidence processing
- can carry out evidence-based health promotion methodically correctly
- know about the evidence base for health promotion and its prioritization

- know the benefits and effectiveness of current planning models and theories of health promotion and can apply them
- can apply current models and systematic approaches to the planning of health promotion activities.
- can use research and evidence-based strategies to shape practice
- are aware of the political significance of the economic evaluation of health promotion and prevention measures
- know the special challenges in the economic evaluation of health promotion and prevention activities in comparison to clinical interventions
- can carry out comparative and non-comparative economic analyses of health promotion and prevention activities
- can estimate and calculate the costs and benefits of health promotion and prevention methods
- know specific evaluation methods in health promotion and prevention and can apply them (e.g. HEAT tool)
- have an understanding of the importance of social capital, social relations and social networks for health and can carry out social network analyses
- can work with a diverse range of stakeholders
- have the capacity to collaborate with representatives of communities, groups and organisations in different settings and partnerships, health promotion associations and networks, as well as with representatives of public and private sectors and public societies
- can engage in partnership development and collaboration
- are able to build partnerships and negotiate
- can promote effective partnership that reflects the values and principles of health promotion
- can work in partnership with stakeholders to identify priorities for health promotion based on the best available evidence and ethical values
- have the ability to collaborate with their own and other organisations/sectors
- know the principles of effective intersectoral cooperation in partnership
- can promote community development (empowerment, participation, capacity building and gender impact assessment)
- know the theories and practice of partnership cooperation (networking, involvement of stakeholders)
- can do network work
- stakeholders can be involved in the network work
- can oblige partners from different sectors to actively contribute to health promotion
- can build successful partnerships through cooperation and mediation between different sectoral interests
- can network with stakeholders and motivate them to take the lead in changes to promote health and reduce health inequalities
- can support the development and sustainability of health promotion coalitions and networks
- can reflect acquired relevant knowledge in a scientifically theoretical manner
- can implement acquired knowledge in the production of independent scientific works
- acquire the ability to independently carry out scientific work on a specific topic in the field of health promotion
- can present and discuss the findings of the empirical work carried out in the field of health promotion within the framework of the diploma examination

Systematische Übersichtsarbeiten und Metaanalysen / Systematic reviews and meta-analyses

LV Nummer Course number	G0794VGF01
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Class
Semester	3
Lehreinheiten Teaching units	30

ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Systematic Review</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkonzepte und Typen • Besonderheiten des Cochrane Reviews • Cochrane Ressourcen (Software, Leitlinien usw.) <p>Metaanalyse als Kern des Systematic Reviews</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effektgrößen • Modelle (Fixed, Random) • Heterogenitätsbewertung • Abschätzen des Publication Bias • Meta Regression • Network Metaanalyse <p><i>Systematic Review</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basic concepts and types</i> • <i>Features of the Cochrane Review</i> • <i>Cochrane resources (software, guidelines, etc.)</i> <p><i>Meta-analysis as the core of the Systematic Review</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>effect sizes</i> • <i>Models (Fixed, Random)</i> • <i>heterogeneity assessment</i> • <i>Estimating the Publication Bias</i> • <i>meta regression</i> • <i>Network Metaanalysis</i>

Netzwerkanalysen in der Gesundheitsförderung / *Network analysis in health promotion*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialkapitalansatz, soziale Beziehungen, soziale Netzwerke und soziale Netzwerkanalyse • Identifikation wesentlicher Stakeholder in Gesundheitsförderungsprojekten • organisations- und sektorenübergreifende Zusammenarbeit in der Gesundheitsförderung (Grundsätze) • Partnerschaftsentwicklung in der Gesundheitsförderung (Aufbau und Verhandlung) • Theorien und Praxis der partnerschaftlichen Zusammenarbeit (v.a. Netzwerkarbeit, Einbindung von Stakeholdern) • Netzwerke in der Gesundheitsförderung und Netzwerkarbeit • Vermittlung zwischen unterschiedlichen Interessen ego-zentrierter Netzwerke und Gesamtnetzwerke

	<ul style="list-style-type: none"> • gesundheitliche Bedeutung des sozialen Netzwerkes für Individuen • Bedeutung des sozialen Netzwerkes für Organisationen in der Gesundheitsförderung • <i>Social capital approach, social relations, social networks and social network analysis</i> • <i>Identification of key stakeholders in health promotion projects</i> • <i>cross-organisational and cross-sectoral cooperation in health promotion (principles)</i> • <i>Partnership development in health promotion (development and negotiation)</i> • <i>Theories and practice of cooperation based on partnership (above all network work, involvement of stakeholders)</i> • <i>Networks in health promotion and network work</i> • <i>Mediation between different interests</i> • <i>ego-centric networks and overall networks</i> • <i>health significance of the social network for individuals,</i> • <i>Importance of the social network for organisations in health promotion</i>
--	--

Partizipative Gesundheitsförderung und Prävention aus internationaler Perspektive / *Participatory health promotion and prevention from an international perspective*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partizipation als Prinzip der Gesundheitsförderung und Prävention • Stufen der Partizipation • Partizipative Praxis: Merkmale und förderliche Bedingungen • Beispiele guter Praxis • Erstellung, Durchführung und Evaluation einer Strategie der Partizipation • Verhaltensänderungstechniken • Zusammenarbeit mit Individuen und Gruppen • <i>Participation as a principle of health promotion and prevention</i> • <i>Levels of participation</i> • <i>Participatory practice: characteristics and conducive conditions</i> • <i>Examples of good practice</i> • <i>Development, implementation and evaluation of a participation strategy</i> • <i>behavioural change techniques</i> • <i>Cooperation with individuals and groups</i>

Integrierte Gesundheitsberichterstattung / Integrated health reporting

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF04
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, Ziele, Zielgruppen und Konsequenzen der Gesundheitsberichterstattung • Funktionen eines Gesundheitsberichts • OECD-Datenquellen und Health Reporting • Limitationen und Aussagekraft • integrierte Gesundheitsberichterstattung • Methoden der partizipativen Gesundheitsberichterstattung • Gesundheitspolitik und Gesundheitsberichterstattung • <i>Methods, objectives, target groups and consequences of health reporting</i> • <i>Functions of a health report</i> • <i>OECD data sources and health reporting</i> • <i>Limitations and expressiveness</i> • <i>integrated health reporting</i> • <i>Methods of participatory health reporting</i> • <i>Health Policy and Health Monitoring</i>

Ökonomische Bewertung von Gesundheitsförderungsaktivitäten / Economic evaluation of health promotion activities

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF05
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nachweis der Wirtschaftlichkeit von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen • politische Bedeutung der ökonomischen Bewertung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen • Herausforderungen bei der ökonomischen Bewertung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen • vergleichende Wirtschaftlichkeitsanalysen (Kosten-Effektivitäts-Analyse, Kosten-Nutzwert-Analyse, Kosten-Minimierungs-Analyse, Kosten-Nutzen-Analyse) • nicht-vergleichende Wirtschaftlichkeitsanalysen (Krankheitskosten-Analyse)

<ul style="list-style-type: none"> • Schätzen und Berechnen der Kosten von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen • Schätzen und Berechnen des Nutzens von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmaßnahmen • spezifische Bewertungsmethoden in der Gesundheitsförderung und Prävention (z.B. HEAT-Tool) • <i>Proof of the cost-effectiveness of health promotion and prevention measures</i> • <i>political significance of the economic evaluation of health promotion and prevention measures</i> • <i>Challenges in the Economic Evaluation of Health Promotion and Prevention Measures</i> • <i>comparative economic analyses (cost-effectiveness analysis, cost-utility analysis, cost-minimization analysis, cost-benefit analysis)</i> • <i>non-comparative economic analyses (analysis of medical costs)</i> • <i>Estimating and calculating the costs of health promotion and prevention measures</i> • <i>Estimating and calculating the benefits of health promotion and prevention measures</i> • <i>specific assessment methods in health promotion and prevention (e.g. HEAT tool)</i>
--

Settingspezifische Gesundheitsförderung / Settingspecific health promotion

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF06
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Settings in der Gesundheitsförderung • gesundheitsförderungsspezifische Indikatoren zur Wirksamkeitsmessung in den jeweiligen Settings • Ansätze zur Evidenzaufbereitung in den Settings der Gesundheitsförderung • methodische Vorgehensweise der evidenzbasierten Gesundheitsförderung • evidenzbasierte Strategien in der Gesundheitsförderung in den unterschiedlichen Settings • Nutzen und Wirksamkeit von Planungsmodellen und –theorien der Gesundheitsförderung • Bedarfs- und Ressourcenanalyse in der Gesundheitsförderung • <i>Settings in health promotion</i> • <i>health promotion-specific indicators to measure effectiveness in the respective settings</i> • <i>Approaches to evidence preparation in health promotion settings</i> • <i>methodological approach to evidence-based health promotion</i> • <i>evidence-based strategies in health promotion in the different settings</i>

- *Benefits and effectiveness of health promotion planning models and theories*
- *Demand and resource analysis in health promotion*

Selbstorganisierte Lehrveranstaltung / Self-organised course

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VGF07
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden definieren Lehrinhalte in der Vertiefungsrichtung „Gesundheitsförderung“, die FH Burgenland organisiert die Lehrveranstaltung. Nach einer Clusterung der Themen könnte die Umsetzung in vier bis fünf Blöcken erfolgen.</p> <p><i>The students define course contents in the specialisation "health promotion", the FH Burgenland organises the course. After clustering the themes, implementation could take place in four to five blocks.</i></p>

VPM

Vertiefung Personalmanagement / *Specialisation* *Integrated Care*

ECTS gesamt / total: 19 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- kennen Methoden und Instrumente des Personalmanagement und können den Gesundheitsbezug herleiten
- können die Gesundheitsagenden im Betrieb im PM verankern, steuern und Monitoren
- können Instrumente der Personalgewinnung in Verbindung mit Gesundheit verknüpfen
- können Personal-Führungskräfte und Organisationsentwicklung in das Gesundheitsmanagement einordnen und interdisziplinär ausrichten
- können verhaltens- und verhältnisorientierte Maßnahmen des Gesundheitsmanagements der Personal- Führungskräfte und Organisationsentwicklung zuordnen und diese im Sinne einer gesunden Organisation gestalten, steuern und Monitoren
- kennen Theorien und Modelle der Personal-Führungskräfte und Organisationsentwicklung und deren gesundheitlichen Auswirkungen
- können BGM als Managementmodell entwickeln und Synergieeffekte zwischen den drei Säulen erkennen
- kennen die gesetzlichen Grundlagen zu Wiedereingliederungsmanagement als Teil des BGM
- kennen Förderprogramme und die Antragsmodalitäten österreichischer Institutionen zu den 3 Säulen
- kennen Kennzahlensysteme der drei Säulen und können diese unternehmensspezifisch anwenden
- können ein Gesundheitsmonitoringsystem aufbauen und verwalten
- können Kennzahlen evidenzgestützt in das Gesundheitsmonitoring integrieren
- können CSR und Gesundheitsagenden miteinander Verknüpfen
- können ein CRS-Reporting erstellen und um Gesundheitsagenden ergänzen
- können BGM ganzheitlich in ein Unternehmen implementieren
- können Changeprozesse ressourcenorientiert begleiten
- kennen Implementierungsmodelle und können diese auf ein Unternehmen umlegen
- kennen Best Practice Beispiele und können „lessons learned“ auf die unternehmensspezifischen Besonderheiten umlegen

The students...

- *know methods and instruments of personnel management and can derive the health reference*
- *can anchor, control and monitor the health agendas in the company in the PM*
- *can link instruments of personnel recruitment in connection with health*
- *can integrate personnel managers and organisational development into health management and align them in an interdisciplinary manner*
- *can assign behavioural and relationship-oriented health management measures to personnel managers and organisational development and design, control and monitor them in the sense of a healthy organisation*
- *know the theories and models of personnel management and organizational development and their health effects*
- *can develop BGM as a management model and recognize synergy effects between the three pillars*
- *know the legal basis for reintegration management as part of the BGM*
- *know funding programmes and the application modalities of Austrian institutions for the 3 pillars*

- know key figure systems of the three pillars and can apply them company-specifically
- Can set up and manage a health monitoring system
- can integrate key figures into health monitoring on the basis of evidence
- Linking CSR and health agendas together
- can create CRS reporting and add health agendas to it
- can implement BGM holistically in a company
- can accompany change processes in a resource-oriented way
- know implementation models and can transfer them to a company
- know best practice examples and can apply lessons learned to company-specific peculiarities

Ausgewählte Instrumente des Personalmanagements / Selected instruments of personnel management

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalmanagementbegriff • Gestaltungsbereiche des Personalmanagements • Gesundheit und Personalmanagement • Instrumente und Methoden des Personalmanagements <ul style="list-style-type: none"> • <i>personnel management term</i> • <i>Design areas of personnel management</i> • <i>Health and Human Resources Management</i> • <i>Instruments and methods of personnel management</i>

Gesundheitsschutz aus interprofessioneller Perspektive / Health protection from an interprofessional perspective

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM02
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen des ArbeitnehmerInnenschutzes • Gesundheits- und Sicherheitsmanagement • Sicherheitsmanagementsysteme • Interprofessionelle Zusammenarbeit und Mehrwert für Unternehmen • Evaluierung psychischer Belastung aus der Perspektive des Gesundheitsschutzes

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Legal bases of the ARbeitnehmerInnenschutzes</i> • <i>Health and safety management</i> • <i>safety management systems</i> • <i>Interprofessional cooperation and added value for companies</i> • <i>Evaluation of mental stress from a health protection perspective</i>

Personal-, Führungskräfte- und Organisationsentwicklung / *Personnel, management and organizational development*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM03
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsmanagement und Personal-Führungskräfte und Organisationsentwicklung • Gesundheitskultur • Maßnahmen der Personal-Führungskräfte und Organisationsentwicklung als Teil des Gesundheitsmanagements • Theorien und Konzepte der Personal-Führungskräfte und Organisationsentwicklung und deren gesundheitliche Auswirkungen • <i>Health management and personnel management and organizational development</i> • <i>health culture</i> • <i>Measures taken by personnel managers and organisational development as part of health management</i> • <i>Theories and concepts of personnel and executives and organizational development and their health effects</i>

Betriebliches Gesundheitsmanagement / *Workplace health management*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM04
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • BGM als integrativer Unternehmensprozess in der Verantwortung des Managements • Säulen des Betrieblichen Gesundheitsmanagement (WEM/GF/ASCHG) • Förderprogramme und institutionelle Verankerung der drei Säulen in Österreich

<ul style="list-style-type: none"> • Kennzahlensysteme der 3 Säulen als Grundlage von BGM • <i>BGM as an integrative corporate process in the responsibility of management</i> • <i>Pillars of the company health management (WEM/IGF/ASCHG)</i> • <i>Support programmes and institutional anchoring of the three pillars in Austria</i> • <i>Key figure systems of the 3 pillars as the basis of BGM</i>
--

Gesundheitsmonitoring und Corporate Social Responsibility / Health monitoring and corporate social responsibility

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM05
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsdaten messen und monitoren (Von der Messdiagnostik zum Gesundheitsmonitoring) • Kennzahlengestütztes Monitoring • CSR und Gesundheit • Gesetzliche Rahmenbedingungen und CSR Reporting • <i>Measurement and monitoring of health data (from measurement diagnostics to health monitoring)</i> • <i>Key figure supported monitoring</i> • <i>CSR and Health</i> • <i>Legal framework and CSR reporting</i>

BGM-Implementierungsstrategien / Workplace Health promotion - implementation strategies

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM06
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensinterne Veränderungsprozesse durch BGM analysieren, erkennen und begleiten • Implementierungsmodelle von BGM • Best Practice Beispiele von BGM als Veränderungsprozess • <i>Analyzing, recognizing and accompanying internal change processes through BGM</i>

- *Implementation models of BGM*
- *Best Practice Examples of BGM as a Change Process*

Selbstorganisierte Lehrveranstaltung / Self-organised course

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794VPM07
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Class</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden definieren Lehrinhalte in der Vertiefungsrichtung „Personalmanagement“, die FH Burgenland organisiert die Lehrveranstaltung. Nach einer Clusterung der Themen könnte die Umsetzung in vier bis fünf Blöcken erfolgen.</p> <p><i>The students define course contents in the specialisation "Personnel Management", the FH Burgenland organises the course. After clustering the themes, implementation could take place in four to five blocks.</i></p>

MA

Masterarbeit / *Master's thesis*

ECTS gesamt / *total*: 34 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden...

- können wissenschaftliche Arbeiten erstellen
- können bei der Forschung in den Bereichen Gesundheitsförderung bzw. Personalmanagement mitwirken
- können Fragestellungen entwickeln und Forschung nach wissenschaftlichen Kriterien und ethischen Gesichtspunkten planen
- können relevante Daten in angemessener Weise produzieren, auswerten sowie Ergebnisse präsentieren und verschriftlichen
- können aus der eigenen Projektarbeit heraus ein eigenes Masterarbeitsthema entwickeln und formulieren
- können Fragestellungen entwickeln und Forschung nach wissenschaftlichen Kriterien und ethischen Gesichtspunkten planen
- haben ein Verständnis für das Wechselspiel von Theorie und Praxis in der Gesundheitsförderung bzw. im Personalmanagement und können dieses im Beruf nutzen
- wissen über die Verbreitung von Innovationstheorien Bescheid
- kennen Feedbacktechniken und können diese anwenden
- sind in der Lage, sich gegenseitig konstruktives Feedback zu den aus den Projektarbeiten entwickelten
- Masterarbeitskonzepten zu geben und anzunehmen
- können eigene Arbeiten sowie Arbeiten der KollegInnen reflektieren und angemessene Schritte setzen

The students...

- *can create scientific papers*
- *can participate in research in the fields of health promotion and health research*
- *can develop questions and plan research according to scientific criteria and ethical aspects*
- *can produce and evaluate relevant data in an appropriate manner and present and write down results*
- *can develop and formulate their own master thesis topic from their own project work*
- *can develop questions and plan research according to scientific criteria and ethical health points*
- *have an understanding of the interplay of theory and practice in health promotion and health research and can use this in their careers*
- *know about the spread of innovation theories*
- *know feedback techniques and can apply them*
- *are able to give and accept constructive feedback to each other on the master thesis concepts developed from the project work*
- *can reflect on their own work and that of their colleagues and take appropriate steps*

Masterarbeitsvorbereitendes Seminar / *Master thesis preparation seminar*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794MA01
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30

ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Masterarbeitsdisposition • Masterarbeitskonzept • Verteidigung der Masterarbeit • <i>Master thesis disposition</i> • <i>master thesis concept</i> • <i>Defense of the master thesis</i>

Masterarbeitsbegleitendes Seminar / *Master Thesis Accompanying Seminar*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794MA02
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	5 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der Studierenden bei der Erstellung der Masterarbeit in Bezug auf Form und Inhalt durch intermittierende Beratungsgespräche • Rahmenbedingungen und Richtlinien für die Erstellung der Masterarbeit • Regelmäßige Fortschritts- und Abstimmtermine mit dem/der Betreuer/in • Diskussion über Überlegungen, Ansätze und Schlüsse • <i>Supervision of the students during the preparation of the master thesis with regard to form and content through intermittent counselling interviews</i> • <i>General Conditions and Guidelines for the Preparation of the Master's Thesis</i> • <i>Regular progress and coordination meetings with the supervisor</i> • <i>Discussion of considerations, approaches and conclusions</i>

Masterarbeit / *Master's thesis*

LV Nummer <i>Course number</i>	G0794MA03
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	4
ECTS	24 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eigenständige Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit zum Thema aus dem Fachbereich „Gesundheitsförderung“ oder „Personalmanagement“

- Entwicklung von vertiefenden und erweiternden forschungsmethodischen Kenntnissen
- Entwicklung eines kritischen Bewusstseins bzgl. Wissensgrenzen
- Erarbeiten von neuen Lösungsstrategien für ein fachspezifisches Problem aus dem Bereich der Gesundheitsförderung
- Integrieren von Wissen aus unterschiedlichen Bereichen in der Erstellung von Lösungsansätzen
- Fähigkeit der adäquaten Präsentation und Diskussion der gewonnenen Ergebnisse der erstellten empirischen Arbeit im Rahmen der Masterprüfung

- *Independent planning and execution of a scientific work on the topic from the department of health promotion or personnel management*
- *Development of deepening and broadening research methodological knowledge*
- *Development of a critical awareness of knowledge boundaries*
- *Development of new solution strategies for a specific problem in the field of health promotion*
- *Integration of knowledge from different areas in the creation of solution approaches*
- *Ability to adequately present and discuss the results of the empirical work within the framework of the diploma examination*

Masterprüfung / Master's examination

LV Nummer Course number	G0794MA04
LV Art Course Type	Masterprüfung Examen
Semester	4
ECTS	1 ECTS