FH Burgenland
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

BRINGT BESONDERES ZUSAMMEN

ECTS-Guide

Fachhochschul-Bachelorstudiengang

Physiotherapie

Jahrgang 2021
Jahrgang 2022

MNG1
Medizinisch-naturwissenschaftliche Grundlagen I / *Basics of medical sciences I*

ECTS gesamt / *total*: 11 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- sind mit der medizinischen Terminologie vertraut und haben grundlegende Kenntnisse über die Anatomie, die Entwicklung und den Aufbau des menschlichen Organismus
- verfügen grundlegende Kenntnisse aus Anatomie und Physiologie für relevante Körpersysteme
- kennen und verstehen die morphologischen, strukturellen und funktionellen Zusammenhänge des gesunden Körpers
- können Funktionen des muskuloskelettalen Systems auf Grund ihrer Lage funktionell ableiten
- kennen die Strukturen und Funktionen des Nervensystems als Grundlage physiotherapeutischen Handelns
- kennen die Schmerzphysiologie als Grundlage für das Verständnis von Schmerz und seinen Auswirkungen auf Patientinnen und Patienten
- können Fachtermini der Pathologie anwenden
- haben Kenntnisse über die Entstehung von Krankheiten und über ausgewählte pathologische Veränderungen von Zellen, Geweben und Organsystemen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese am Menschen berücksichtigen
- verstehen die Prinzipien der Hygiene und wenden diese als qualitätssichernde Maßnahme im Umgang mit Menschen
- sind mit der medizinischen Terminologie der Krankenhaushygiene vertraut und kennen Standards der Hygiene, der Infektionsverhütung und Epidemiologie, prophylaktische Maßnahmen zur Infektions-verhütung und können diese in ihrem relevanten beruflichen Umfeld praktisch durchführen

The students

- *are familiar with medical terminology and have basic knowledge of the anatomy, development and structure of the human organism.*
- *acquire basic knowledge of anatomy and physiology for relevant body systems.*
- *know and understand the morphological, structural and functional relationships of the healthy body.*
- *can functionally derive functions of the musculoskeletal system due to their location.*
- *know the structures and functions of the nervous system as the basis of physiotherapeutic action.*
- *know and understand pain physiology as the basis for understanding pain and its effects on patients.*
- *can use specialist terms of pathology.*
- *have knowledge about the development of diseases and about selected pathological changes of cells, tissues and organ systems.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in humans.*
- *understand the principles of hygiene as a quality assurance measure in dealing with people.*
- *are familiar with the medical terminology of hospital hygiene and know standards of hygiene, infection prevention and epidemiology, prophylactic measures for infection prevention and can carry these out practically in their relevant professional environment.*

Anatomie I / *Anatomy I*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG101
LV Art	Vorlesung

Course Type	*Lecture*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates (Knochen, Gelenke, Muskulatur) • Funktionsweise der Gelenke und der Muskulatur sowie deren Freiheitsgrade, die Lage zu den Achsen und Ebenen • Aufbau und Funktion von Zellen und Geweben, des Zentralnervensystems und des vegetativen Nervensystems • *Anatomy of the active and passive musculoskeletal system (bones, joints, muscles)* • *Functioning of the joints and muscles as well as their degrees of freedom, position in relation to the axes and planes* • *Structure and function of cells and tissues, the central nervous system and the vegetative nervous system*

Physiologie I / *Physiology I*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG102
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen der Neurophysiologie und der neuromuskulären Physiologie • Grundlagen der Schmerzphysiologie (akute und chronische Schmerzen) • Grundlagen der Muskelphysiologie und der Physiologie des Bindegewebes • Gleichgewicht, Lage- und Raumsinn • Grundlagen des vegetativen Nervensystems • Grundlagen der Thermoregulation und des Energiehaushalts • Grundlagen der Hämatologie und Endokrinologie • *Basics of Neurophysiology and Neuromuscular Physiology* • *Basics of pain physiology (acute and chronic pain)* • *Basics of muscle physiology and the physiology of connective tissue* • *Balance, sense of position and space* • *Basics of the vegetative nervous system* • *Fundamentals of thermoregulation and energy management* • *Basics of haematology and endocrinology*

Allgemeine Hygiene / *General hygiene*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG103
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Terminologie der Hygiene • Grundbegriffe der Infektions-, Sozial- und Krankenhaushygiene • Maßnahmen zur Infektionsverhütung, Prophylaxe und Desinfektion und deren Anwendungsgebiete • Umsetzung und Anwendung von Hygienemaßnahmen zur Vorbeugung von beruflich bedingten und krankenhausrelevanten Infektionen • Terminology of hygiene • Basic concepts of infection, social and hospital hygiene • Measures for infection prevention, prophylaxis and disinfection and their areas of application • Implementation and application of hygiene measures to prevent work-related and hospital-relevant infections

Pathologie / *Pathology*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG104
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Allgemeine Ursachen und Verläufe von Krankheiten • Aufgaben und Untersuchungsmethoden der Pathologie • Pathologie der Grundstrukturen • Zell- und Gewebsreaktionen • Grundlagen einer Immunreaktion • Genetische Mechanismen • Allgemeine Tumorpathologie • Kreislaufpathologie • Allgemeine Pathologie von Infektionskrankheiten • *General causes and courses of diseases* • *Tasks and examination methods of pathology* • *Pathology of the basic structures* • *Cell and tissue reactions* • *Basics of an immune reaction*

- *Genetic Mechanisms*
- *General tumor pathology*
- *Circulatory pathology*
- *General pathology of infectious diseases*

MNG2
Medizinisch-naturwissenschaftliche Grundlagen II / *Basics of medical sciences II*

ECTS gesamt / *total*: 5 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen die Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems und des Respirationstraktes
- können die Organe des Herz-Kreislaufsystems und des Respirationstraktes in ihrer Lage und Funktion beschreiben und am Präparat korrekt zeigen
- kennen die Anatomie und Physiologie der Becken und Bauchorgane und können diese in ihrer Lage und Funktion beschreiben und am Präparat korrekt zeigen
- sind mit den Grundlagen der Leistungsphysiologie, des Säure-Basen- und Elektrolythaushalts, der Endokrinologie und der Reproduktionsphysiologie vertraut
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese am Menschen berücksichtigen
- sind mit den Grundzügen bildgebender Verfahren vertraut und in der Lage Röntgen-, CT- und MRI-Bilder des Bewegungsapparates zu interpretieren

The students

- *know the anatomy and physiology of the cardiovascular system and the respiratory tract*
- *can describe the organs of the cardiovascular system and the respiratory tract in their position and function and show them correctly on the specimen.*
- *know the anatomy and physiology of the pelvic and abdominal organs and can describe their position and function and show them correctly on the specimen.*
- *are familiar with the basics of performance physiology, acid-base and electrolyte balance, endocrinology and reproductive physiology.*
- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in humans.*
- *are familiar with the basics of imaging procedures and are able to interpret X-ray, CT and MRI images of the musculoskeletal system.*

Anatomie II / *Anatomy II*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG201
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Anatomie des Herzens und des arteriellen und venösen Gefäßsystems • Anatomie der Atemwege und der Lunge • Anatomie der Becken- und Bauchorgane

	• *Anatomy of the heart and the arterial and venous vascular system* • *Anatomy of the airways and lungs* • *Anatomy of the pelvic and abdominal organs*

Physiologie II / *Physiology II*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG202
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen der Herz-Kreislaufphysiologie, der Atemphysiologie, der Leistungsphysiologie, des Säure-Basen- und Elektrolythaushalts • Grundlagen der Physiologie des Gastrointestinaltraktes und der Niere • Grundlagen der Endokrinologie und der humanen Reproduktionsphysiologie • *Fundamentals of cardiovascular physiology, respiratory physiology, performance physiology, acid-base and electrolyte balance* • *Basics of the physiology of the gastrointestinal tract and the kidney* • *Basics of endocrinology and human reproductive physiology*

Einführung in die Pharmakologie & Radiologie / *Introduction to pharmacology & radiology*

LV Nummer *Course number*	G0760MNG203
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundzüge der Pharmakologie • Einsatzbereiche und Wirkungsweise von Medikamenten für physiotherapeutisch relevante Krankheitsbilder, insbesondere bei Erkrankungen des Stütz- und Bewegungsapparates, bei neurologischen Erkrankungen und bei chronischem Schmerz • Erkennen von auftretenden Komplikationen und Nebenwirkungen • Einführung in die Methode von bildgebenden Verfahren (Röntgen, CT, MRT, Ultraschall)

	• Analysieren und Interpretieren von Röntgen-, CT und MRI-Bildern des Stütz- und Bewegungsapparates und neuraler Strukturen • *Fundamentals of pharmacology* • *Areas of application and mode of action of drugs for physiotherapeutically relevant clinical pictures, in particular for diseases of the musculoskeletal system, neurological diseases and chronic pain.* • *Recognition of occurring complications and side effects* • *Introduction to the method of imaging procedures (X-ray, CT, MRT, ultrasound)* • *Analyzing and interpreting X-ray, CT and MRI images of the musculoskeletal system and neural structures*

PTG1
Physiotherapeutische Grundlagen I / *Basic physiotherapeutic skills I*

ECTS gesamt / *total*: 14 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- können Haltung und Bewegung anhand definierter Beobachtungskriterien wahrnehmen, beschreiben und analysieren
- können Körperstellungen und Bewegungsmuster imaginieren und die Auswirkungen von Symptomen auf das Bewegungsverhalten erkennen
- besitzen Kenntnisse über die Haltungs- und Bewegungsnormen
- analysieren Haltung und Bewegung nach biomechanischen Prinzipien
- leiten Körperstellungen und Bewegungsmuster nach biomechanischen Kriterien ab und erkennen die Auswirkungen von Symptomen auf das Bewegungsverhalten
- können die Auswirkungen von Abweichungen von Haltungs- und Bewegungsnormen auf beteiligte Strukturen ableiten sowie Ansätze zur Problemformulierung entwickeln
- kennen die Bedeutung der Bewegungsanalyse im Rahmen des Physiotherapeutischen Prozesses, insbesondere für die Arbeitsschritte Problemidentifizierung, Umsetzung und Evaluation
- können die Beobachtungen und Feststellungen nachvollziehbar dokumentieren
- kennen Basistechniken zur strukturellen und funktionellen Untersuchung und deren Anwendungs-bereiche und Kontraindikationen
- können diese Untersuchungstechniken durchführen und die Untersuchungsergebnisse fachgerecht interpretieren
- können Körperhaltung und ausgewählte Bewegungen analysieren, dokumentieren, Fehlhaltungen und Ausweichbewegungen erkennen und daraus funktionelle physiotherapeutische Strategien formulieren und durchführen
- erfahren die Wahrnehmung des eigenen Körpers und können diese verbalisieren und reflektieren
- können diese Erfahrungen in der Interaktion mit Patientinnen und Patienten einsetzen
- kennen aktuelle Forschungsansätze auf dem Gebiet der Wahrnehmungs- und Haltungsschulung
- führen Lagewechsel und Transfers patient*innenangepasst und ergonomisch durch
- lagern Patientinnen und Patienten adäquat und ihrem Krankheitsbild angepasst
- können eine Kompressionsbehandlung mit Bandagen und Kompressionsstrümpfen durchführen
- kennen physiotherapeutische Basistechniken zur Prophylaxe und deren Kontraindikationen
- können diese nach Maßgabe der fachlichen und wissenschaftlichen Erkenntnisse im Rahmen von Einzel- und Gruppentherapien einsetzen
- sind in der Lage Gruppentherapien zu planen und durchzuführen
- kennen methodische Prinzipien und deren Einsatz in physiotherapeutischen Situationen
- können den Physiotherapeutischen Prozess in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF nach den gesetzlichen Grundlagen durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen die Bedeutung des Clinical Reasoning für das physiotherapeutische Handeln
- können ihr Wissen aus den Lehrveranstaltungen mit Hilfe des Clinical Reasoning für sinnvolle Lösungsmöglichkeiten im Physiotherapeutischen Prozess nutzen
- kennen die Denk- und Entscheidungsprozesse, die dem physiotherapeutischen Handeln zugrunde liegen

- können Hypothesen aufstellen
- können das eigene Handeln kritisch hinterfragen und reflektieren
- besitzen grundlegende Fähigkeiten zur Wissensorganisation

The students

- *can perceive, describe and analyse posture and movement on the basis of defined observation criteria.*
- *can imagine body postures and movement patterns and recognise the effects of symptoms on movement behaviour.*
- *have knowledge of posture and movement norms.*
- *analyse posture and movement according to biomechanical principles.*
- *derive body postures and movement patterns according to biomechanical criteria and recognise the effects of symptoms on movement behaviour.*
- *can derive the effects of deviations from posture and movement norms on participating structures and develop approaches to problem formulation.*
- *know the importance of movement analysis within the physiotherapeutic process, especially for the steps of problem identification, implementation and evaluation.*
- *can document the observations and findings in a comprehensible manner.*
- *know basic techniques for structural and functional examinations and their fields of application and contraindications.*
- *can carry out these examination techniques and interpret the examination results professionally.*
- *can analyse and document body posture and selected movements, recognise incorrect postures and evasive movements and formulate and implement functional physiotherapeutic strategies.*
- *experience the perception of one's own body and can verbalize and reflect it.*
- *can use these experiences in their interaction with patients.*
- *know current research approaches in the field of perception and posture training.*
- *carry out position changes and transfers patient-adapted and ergonomically.*
- *patients are adequately positioned and adapted to their clinical picture.*
- *can perform a compression treatment with bandages and compression stockings.*
- *know basic physiotherapeutic techniques for prophylaxis and their contraindications.*
- *may use them in accordance with the technical and scientific knowledge within the framework of individual and group therapies.*
- *are able to plan and carry out group therapies.*
- *know methodical principles and their use in physiotherapeutic situations.*
- *learn how the physiotherapeutic process is performed, evaluated and documented in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF according to the legal principles.*
- *know the importance of Clinical Reasoning for physiotherapeutic action.*
- *can use their knowledge from the courses with the help of Clinical Reasoning for meaningful solutions in the physiotherapeutic process.*
- *know the thinking and decision-making processes that underlie physiotherapeutic action.*
- *can make hypotheses.*
- *acquire knowledge in order to critically question and reflect on their own actions.*
- *have basic knowledge organisation skills.*

Biomechanik & Physik in der Bewegungslehre / *Biomechanics & physics in kinesiology*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG101
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	5 ECTS

Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Physikalische Grundlagen • Einführung in die Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper und in die Elektrizitätslehre • Biomechanische Eigenschaften von verschiedenen Körperstrukturen wie Knochen, Muskel, etc. • Anwendung biomechanischer Grundlagen in der Bewegungsanalyse • Darstellung und Berechnung von Haltungen und Bewegungen im mechanischen Modell • Methoden zur Bestimmung von Körper- und Segmentschwerpunkt • Gleichgewicht und Stabilität • Fachterminologie für die Beschreibung von Bewegung • Grundlagen der Osteokinematik • Arthrokinematik der Extremitäten- und Wirbelsäulengelenke • Bewegungsbeobachtung und –beschreibung • Quantitative Beurteilung von Gelenksbewegungen und deren Dokumentation • Haltungs- und bewegungsrelevante Besonderheiten von Muskeln • Haltungs- und bewegungsbedingte Muskelaktivitäten als Reaktion auf äußere Kräfte • Durch Muskelaktivität verursachte innere Kräfte • Gleichgewichtsreaktionen • Weiterlaufende Bewegungen/Widerlagerung • Bewegungsketten • Analyse der Haltung und Bewegung und deren Dokumentation • *Physical basics* • *Introduction to the mechanics of solid, liquid and gaseous bodies and to the theory of electricity* • *Biomechanical properties of various body structures such as bones, muscles, etc.* • *Application of biomechanical principles in motion analysis* • *Representation and calculation of postures and movements in the mechanical model* • *Methods for determining body and segment center of gravity* • *Balance and stability* • *Technical terminology for the description of movement* • *Basics of osteokinematics* • *Arthrokinematics of the extremities and spine joints* • *Motion observation and description* • *Quantitative evaluation of joint movements and their documentation* • *Posture and movement relevant characteristics of muscles* • *Posture and movement related muscle activities in response to external forces* • *Internal forces caused by muscle activity* • *Equilibrium reactions* • *Continuing motion/resistance* • *Motion chains* • *Analysis of posture and movement and their documentation*

Basisuntersuchung / *Basics of examining*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG102
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Untersuchung und Analyse von Gelenken, Muskeln und myofascialen Kettensystemen • Analyse von unveränderlichen Größen (wie Längen, Breiten, Tiefen und Gewichte), der Statik im Stand von allen Seiten, der Sitzhaltung, des Bückverhaltens sowie von funktionellen Beweglichkeitstests der Wirbelsäule und Extremitätengelenke • *Investigation and analysis of joints, muscles and myofascial chain systems* • *Analysis of unchangeable parameters (such as lengths, widths, depths and weights), static in standing position from all sides, sitting posture, bending behaviour and functional mobility tests of the spine and limb joints.*

Basisbehandlung I / *Basics of treatment I*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG103
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Schulung der Aufmerksamkeit für die eigene Haltung und davon ausgehend für die Haltung Anderer • Richtlinien für Gestaltung und Aufbau der Haltungsschulung • Mehrdimensionalität menschlicher Haltung • Wirkung der Wahrnehmung • Zusammenhang von Wahrnehmung, Bewegung, Emotion • Unterschiedliche Qualitäten von Berühren und Berührt-Werden und von Bewegen und Bewegt-Werden • Richtlinien für Gestaltung und Aufbau der Wahrnehmungsschulung • Aufbau einer Haltungs- und Wahrnehmungsschulungseinheit nach methodisch-didaktischen Grundsätzen • Methodische Prinzipien, Theorien und angewandten Beispielen hinsichtlich Gruppenstunden • Arbeitspositionen und ergonomische Arbeitshaltungen inkl. Bücktraining

	• Lagewechsel/Transfer, Hebe- und Tragetechniken mit unterschiedlicher Hilfestellung • Lagerungen mit unterschiedlicher Zielsetzung • Bandagierung • *Training of attention for one's own posture and from this for the posture of others* • *Guidelines for the design and structure of posture training* • *Multidimensionality of human posture* • *Effect of perception* • *Connection of perception, movement, emotion* • *Different qualities of touching and being touched and of moving and being moved* • *Guidelines for the design and structure of perceptual training* • *Structure of a posture and perception training unit according to methodical-didactic principles* • *Methodological principles, theories and applied examples regarding group lessons* • *Working positions and ergonomic working postures incl. bending training* • *Position change/transfer, lifting and carrying techniques with different assistance* • *Bearings with different objectives* • *Bandaging*

PT Prozess & Clinical Reasoning / *Physiotherapeutic process & clinical reasoning*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG104
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Arbeitsschritte des Physiotherapeutischen Prozesses • ICF-Modell • Gesetzliche Grundlagen für die eigenverantwortliche physiotherapeutische Untersuchung, Behandlung und Dokumentation • Qualitätskriterien physiotherapeutischer Leistung • Definition des Begriffes Clinical Reasoning und seiner verschiedenen Formen • Phasen von Problemlösungsprozessen • Hypothesenkategorien • Clinical Reasoning Prozesse • Angeleitete Denkprozesse mit ausgewählten Patient*innenbeispielen zur Festigung und Vertiefung der erworbenen Kenntnisse im physiotherapeutischen Handeln • *Working steps of the physiotherapeutic process* • *ICF model*

	Legal basics for the independent physiotherapeutic examination, treatment and documentation • *Quality criteria of physiotherapeutic performance* • *Definition of clinical reasoning and its various forms* • *Phases of problem solving processes* • *Hypothesis categories* • *Clinical reasoning processes* • *Guided thought processes with selected patient examples to consolidate and deepen the acquired knowledge in physiotherapeutic action.*

PTG2
Physiotherapeutische Grundlagen II / *Basic physiotherapeutic skills II*

ECTS gesamt / *total*: 8 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- wissen über die Energiebereitstellung, die Bindegewebs- und Muskelphysiologie und die Wundheilungsphasen Bescheid
- besitzen eine grundlegende Vorstellung von sensomotorischen Kontrollmechanismen
- kennen die Trainingsprinzipien der motorischen Grundeigenschaften und können diese praktisch umsetzen
- können ausgewählte Testbatterien durchführen und Ergebnisse solcher Tests im Rahmen der Erstellung von Trainings- bzw. Therapieplänen berücksichtigen
- kennen die Besonderheiten der Trainingslehre in der Gesundheitsförderung, Prävention, Therapie und Rehabilitation
- können Trainingspläne unter Berücksichtigung von Trainingsprinzipien für Gesunde sowie Patientinnen und Patienten erstellen, evaluieren und anpassen
- kennen unterschiedliche Entspannungstechniken und können diese im Einzel- und Gruppensetting umsetzen
- kennen physiotherapeutische Basisbehandlungstechniken, um Bewegung zu ermöglichen, und deren Kontraindikationen
- können diese nach Maßgabe der fachlichen und wissenschaftlichen Erkenntnisse im Rahmen von Einzel- und Gruppentherapien einsetzen
- wählen geeignete Gehhilfen und Rollstühle aus und können sie an die Patientin / an den Patienten anpassen und im Umgang mit diesen Hilfsmitteln unterstützen
- kennen die physiologische Norm des Gehens und erkennen deren Kriterien in der Beobachtung
- können Gangbilder analysieren, Abweichungen von der Norm identifizieren und Hypothesen über deren Ursachen bilden
- können die Beobachtungen und Feststellungen nachvollziehbar dokumentieren
- kennen pathologische Gangbilder ausgewählter Erkrankungen
- kennen Verfahren zur instrumentierten Ganganalyse
- kennen spezifische Techniken und Maßnahmen zur differenzierten Behandlung im Bereich der unteren Extremitäten
- können spezifische Übungen durchführen, um Gangstörungen und Abweichungen von der Norm zu behandeln
- finden die zu palpierenden Strukturen gemäß ihrer Topografie
- kennen Basistechniken zur strukturellen Untersuchung und deren Anwendungsbereiche und Kontraindikationen
- können diese Basistechniken durchführen und die Untersuchungsergebnisse fachgerecht interpretieren

The students

- *know about the energy supply, the connective tissue and muscle physiology and the wound healing phases.*
- *have a basic idea of sensorimotor control mechanisms.*
- *know the training principles of the basic motor characteristics and can put them into practice.*

- *can carry out selected test batteries and take the results of such tests into account when drawing up training or therapy plans.*
- *know the peculiarities of training in health promotion, prevention, therapy and rehabilitation.*
- *can create, evaluate and adapt training plans taking into account training principles for healthy people and patients.*
- *know different relaxation techniques and can implement them in individual and group settings.*
- *know physiotherapeutic basic treatment techniques to enable movement and their contraindications.*
- *may use them in accordance with technical and scientific knowledge.*
- *select suitable walking aids and wheelchairs and can adapt them to the patient and support them in using these aids.*
- *may use them in accordance with the technical and scientific knowledge within the framework of individual and group therapies.*
- *know the physiological norm of walking and recognize its criteria in observation.*
- *can analyse gait patterns, identify deviations from the norm and form hypotheses about their causes.*
- *can document the observations and findings in a comprehensible manner.*
- *get to know pathological gait patterns of selected diseases.*
- *know procedures for instrumented gait analysis.*
- *know specific techniques and measures for the differentiated treatment of the lower extremities.*
- *can perform specific exercises to treat gait disorders and deviations from the norm.*
- *find the structures to be palpated according to their topography.*
- *know basic techniques for structural investigations and their fields of application and contraindications.*
- *can carry these out and interpret the test results professionally.*

Grundlagen der Trainingslehre / *Basics of training*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG201
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen der Energiebereitstellung, der Bindegewebs- und Muskelphysiologie sowie der Wundheilungsphasen • Trainingsprinzipien für die motorischen Grundeigenschaften (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) • Training der sensomotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten • Feedback und Feedforward Mechanismen • Testbatterien und Interpretation der Ergebnisse • Besonderheiten der Trainingslehre in der Gesundheitsförderung, Prävention, Therapie und Rehabilitation • *Fundamentals of energy supply, connective tissue and muscle physiology as well as wound healing phases* • *Training principles for basic motor skills (strength, speed, endurance, mobility, coordination)* • *Training of sensorimotor skills and abilities* • *Feedback and feedforward mechanisms* • *Test batteries and interpretation of results*

	• *Special features of training theory in health promotion, prevention, therapy and rehabilitation*

Basisbehandlung II / *Basics of treatment II*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG202
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Entspannungstechniken • Grundlegende Grifftechniken für passives, assistives und resistives Bewegen als Basis für Untersuchung und Behandlung • Widerlagernde Mobilisation • Fazilitation • Einsatz von Gehhilfen, Rollstuhlhandling • Therapie- und Trainingsgeräte • Exemplarische Planung von Gruppeneinheiten mit und ohne Geräte • *Relaxation techniques* • *Basic grip techniques for passive, assistive and resistive movement as a basis for examination and treatment* • *Facilitation* • *Use of walking aids, wheelchair handling* • *Therapy and training equipment* • *Exemplary planning of group units with and without devices*

Ganganalyse & Gangschulung / *Gait analysis & training*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG203
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Bewegungsabläufe und Muskelaktivitäten im Rahmen des normalen Gangbildes • Individuelle Ausprägungen des normalen Gangbildes • Pathologische Abweichungen vom normalen Gangbild und mögliche Ursachen • Interventionsstrategien zur Behandlung der Abweichungen • Behandlungsstrategien und Therapiemaßnahmen zur Gangschulung

	• Praktische Durchführung anhand ausgewählter Pathologien und Patient*innenbeispielen • *Movement sequences and muscle activities within the normal gait pattern* • *Individual characteristics of the normal gait pattern* • *Pathological deviations from the normal gait pattern and possible causes* • *Intervention strategies for dealing with deviations* • *Treatment strategies and therapy measures for gait training* • *Practical implementation on the basis of selected pathologies and patient examples*

Anatomie in vivo / *Anatomy in vivo*

LV Nummer *Course number*	G0760PTG204
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Palpationstechniken • Topografie palpabler Strukturen im Bereich der Extremitäten und des Rumpfes • Gezielte Palpation von knöchernen, muskulären, ligamentären und neuralen Strukturen sowie von Gefäßen • Differenzierung und Beurteilung der für die physiotherapeutische Untersuchung und Behandlung relevanten Strukturen • *Palpation techniques* • *Topography of palpable structures in the extremities and trunk area* • *Targeted palpation of bony, muscular, ligamentary and neural structures as well as vessels* • *Differentiation and assessment of the structures relevant for physiotherapeutic examination and treatment*

PMR1
Physikalische Medizin und Rehabilitationsmaßnahmen I / *Physical medicine and rehabilitation measures I*

ECTS gesamt / *total*: 6 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- verstehen die Grundlagen und Prinzipien der physikalischen Diagnostik und Therapie
- sind mit den Wirkweisen, Indikationen und Kontraindikationen von Behandlungsmethoden der physikalischen Therapie vertraut
- kennen auf dem Gebiet der physikalischen Medizin und Rehabilitation relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte Ansätze
- kennen die Wirkweise und die Kontraindikationen der Verfahren der physikalischen Therapie und können diese praktisch anwenden und an den Erfordernissen der Patientin/des Patienten anpassen
- können einen Massagebefund erheben und dabei die Beschaffenheit von Haut, Bindegewebe und Muskulatur differenziert palpatorisch erfassen
- können eine klassische Massage durchführen
- kennen die Prinzipien der mobilisierenden Massage und können diese durchführen
- wissen über die physiologische Haut- und Gewebereaktion Bescheid und können abnorme Reaktionen erkennen und die physiotherapeutischen Maßnahmen entsprechend anpassen
- können den Therapieverlauf darstellen und einen Abschlussbefund erstellen
- vermitteln gruppenbezogene Bewegungsförderung anhand des Medical Nordic Walkings
- wenden methodische Übungsreihen für das Medical Nordic Walking Training an
- führen Fehleranalysen durch und leiten Korrekturmaßnahmen ein

The students

- *understand the basics and principles of physical diagnostics and therapy.*
- *are familiar with the effects, indications and contraindications of physical therapy treatment methods.*
- *know relevant research results and evidence-based approaches in the field of physical medicine and rehabilitation. know the mode of action and contraindications of physical therapy procedures and can apply them practically and adapt them to the requirements of the patient.*
- *are able to make a massage diagnosis and to record the condition of skin, connective tissue and musculature in a differentiated palpatory way.*
- *can perform a classic massage.*
- *know about the physiological skin and tissue reactions and can recognize abnormal reactions and adapt the physiotherapeutic measures accordingly.*
- *can represent the course of therapy and create a final report.*
- *convey group-related movement promotion on the basis of Medical Nordic Walking*
- *Application of methodical exercise series for Medical Nordic Walking Training*
- *Perform error analyses and initiate corrective actions*

Physikalische und rehabilitative Medizin / *Physical and rehabilative medicine*

LV Nummer *Course number*	G0760PMR101
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*

Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen und Prinzipien der physikalischen Diagnostik und Therapie • Wirkweise, Behandlungsansätze, Ziele, Indikationen und Kontraindikationen der physikalischen Therapie (Elektrotherapie, Ultraschall, Balneo-, Hydro-, Thermo- und Lichttherapie) und Diagnostik • Anwendung von Skalen, Scores und Tests in der Physikalischen Medizin und Rehabilitation • Ebenen der ICF (international Classification of Functioning, Disability and Health) und Anwendung anhand von Patient*innenbeispielen • Erkennen von physiotherapeutischen Behandlungsansätzen unter Berücksichtigung des Clinical Reasonings • *Basics and principles of physical diagnostics and therapy* • *Mode of action, treatment approaches, goals, indications and contraindications of physical therapy (electrotherapy, ultrasound, balneotherapy, hydrotherapy, thermotherapy and light therapy) and diagnostics* • *Application of scales, scores and tests in physical medicine and rehabilitation* • *ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) levels and application using patient examples* • *Recognition of physiotherapeutic treatment approaches under consideration of clinical reasoning*

Physikalische Therapie & Massage / *Physical therapy & massage*

LV Nummer *Course number*	G0760PMR102
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte
Content
	• Vorsichtsmaßnahmen und Besonderheiten der praktischen patientenangepassten Durchführung der einzelnen Diagnostik- und Therapieverfahren aus den Bereichen:
	  ○ Hoch-, Mittel- und Niederfrequenztherapie
	  ○ Lichttherapie
	  ○ Ultraschall
	  ○ Thermotherapie
	  ○ Hydrotherapie
	  ○ Balneotherapie
	• Massagegrundgriffe in Theorie und Praxis

	• Befundung, Behandlungsvoraussetzungen, Kontraindikationen
	• Prinzipien der Behandlungsplanung am Beispiel verschiedener Krankheitsbilder und funktioneller Probleme
	• Prinzipien der mobilisierenden Massage
	• Einführung in die Reflexzonentherapien
	
	• *Precautionary measures and special features of the practical patient-adapted implementation of the individual diagnostic and therapeutic procedures from the areas:*
	  ○ *high, medium and low frequency therapy*
	  ○ *light therapy*
	  ○ *ultrasound*
	  ○ *thermotherapy*
	  ○ *hydrotherapy*
	  ○ *balneotherapy*
	• *Basic massage techniques in theory and practice*
	• *Findings*
	• *Treatment prerequisites, contraindications*
	• *Principles of treatment planning using various clinical pictures and functional problems as examples*
	• *Introduction to reflex zone therapies*

Medical Nordic Walking / *Medical nordic walking*

LV Nummer *Course number*	G0760PMR103
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Übungen zur therapeutischen Bewegungsförderung anhand des Medical Nordic Walking • Indikationen und Kontraindikationen des Medical Nordic Walking • Methodische Übungsreihen zum Medical Nordic Walking • Fehleranalysen und Korrekturen beim Medical Nordic Walking • *Exercises for the therapeutic promotion of movement on the basis of Medical Nordic Walking* • *Indications and contraindications of Medical Nordic Walking* • *Methodical exercise series on Medical Nordic Walking* • *Error analysis and corrections during Medical Nordic Walking*

PMR2
Physikalische Medizin und Rehabilitationsmaßnahmen II / *Physical medicine and rehabilitation measures II*

ECTS gesamt / *total*: 2 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen die Anatomie, Physiologie und Pathologie des Lymphgefäßsystems
- wissen über die Grundprinzipien der manuellen Lymphdrainage, Indikationen und Kontraindikationen Bescheid
- können Patientinnen und Patienten mit Ödemen aufgrund von traumatischen Verletzungen und aufgrund orthopädischer, neurologischer und venöser Erkrankungen behandeln
- integrieren lymphabflussunterstützende Bewegungsübungen in die Behandlung und können eine Kompressionsbehandlung mit Bandagen und Kompressionsstrümpfen durchführen

The students

- *know the anatomy, physiology and pathology of the lymphatic system.*
- *know about the basic principles of manual lymphatic drainage, indications and contraindications.*
- *can treat patients with edema due to traumatic injuries and orthopaedic, neurological and venous diseases.*
- *integrate lymph drainage-supporting movement exercises into the treatment and can perform a compression treatment with bandages and compression stockings.*

Komplexe physikalische Entstauungstherapie / *Complete decongestive therapy*

LV Nummer *Course number*	G0760PMR201
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Anatomie, Physiologie und Pathologie des Lymphgefäßsystems • Befunderhebung, Evaluation und Dokumentation • Grifftechniken und Griffreihenfolgen für die verschiedenen Behandlungsgebiete im intakten Lymphabflusssystem • lymphabflussunterstützende Bewegungsübungen • Bandagierungstechniken • Beratung der Patientinnen und Patienten über begleitende Verhaltensmaßnahmen • *Anatomy, Physiology and Pathology of the Lymphatic Vessel System* • *Assessment, evaluation and documentation* • *Grip techniques and grip sequences for the various treatment areas in the intact lymph drainage system* • *Lymphatic drainage-supporting movement exercises*

• *Bandaging techniques* • *Advising patients about accompanying behavioural measures*

BES
Bewegungssystem / *Musculoskeletal system*

ECTS gesamt / *total*: 12 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie der Erkrankungen aus den Bereichen Orthopädie, Traumatologie sowie Rheumatologie und können aus diesen Fachbereichen Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Bereichen Orthopädie, Traumatologie sowie Rheumatologie mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess auf dem Gebiet der Orthopädie, Traumatologie sowie Rheumatologie in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Orthopädie, Traumatologie sowie Rheumatologie und können diese in den PT Prozess integrieren
- können Maßnahmen zum Gelenkschutz durchführen und kennen gängige Hilfsmittel für rheumatologische Patientinnen und Patienten
- kennen spezifische manuelle Techniken und Maßnahmen zur differenzierten Untersuchung und Behandlung der Gelenke und Weichteile im Bereich der Extremitäten basierend auf den Grundlagen der ICF
- können diese hypothesengeleitet auswählen, deren Ergebnisse interpretieren und in den PT Prozess integrieren
- führen diese Techniken und Maßnahmen zur Behandlung im Bereich der Extremitäten befundorientiert durch, dokumentieren und evaluieren sie und berücksichtigen die Kontraindikationen

The students

- *know clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical therapy of the diseases from the fields of orthopaedics, traumatology as well as rheumatology and can recognize and assign treatment pictures from these specialist fields.*

- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation.*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the fields of orthopaedics, traumatology and rheumatology with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*
- *are able to derive Clinical Reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches as well as contraindications.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can carry out, evaluate and document the physiotherapeutic process in the field of orthopaedics, traumatology and rheumatology in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the fields of orthopaedics, traumatology and rheumatology and can integrate them into the PT process.*
- *can carry out joint protection measures and know common aids for rheumatological patients.*
- *know specific manual techniques and measures for the differentiated examination and treatment of joints and soft tissues in the extremities based on the principles of ICF.*
- *can select these hypotheses, interpret their results and integrate them into the PT process.*
- *carry out these techniques and measures for treatment of the extremities in a diagnosis-oriented manner, document and evaluate them and take contraindications into account.*

Orthopädie und Traumatologie / *Orthopedics and traumatology*

LV Nummer *Course number*	G0760BES01
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Verlauf, ärztliche Diagnostik, konservative und chirurgische Therapie, Ursachen, Pathomechanik und Pathophysiologie der erworbenen und angeborenen Erkrankungen und Verletzungen des Stütz- und Bewegungsapparates (insbesondere Erkrankungen und Verletzungen der Knochen, Knorpel, Sehnen, Bänder, Gelenke, Muskulatur, Gelenkskapseln, Bursen und Disci) • Heilungsphasen und Schmerzmechanismen • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Komplikationen und pathophysiologische Verläufe • Physiotherapeutische Einsatzbereiche • *Clinical pictures, symptoms, course, medical diagnostics, conservative and surgical therapy, causes, pathomechanics and pathophysiology of acquired and congenital diseases and injuries of the*

	musculoskeletal system (in particular diseases and injuries of bones, cartilage, tendons, ligaments, joints, muscles, joint capsules, burns and disci) • *Healing phases and pain mechanisms* • *Gender-specific differences* • *Complications and pathophysiological processes* • *Physiotherapeutic applications*

PT Prozess Orthopädie und Traumatologie / *PT process orthopedics and traumatology*

LV Nummer *Course number*	G0760BES02
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	5 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses in der konservativen und operativen Orthopädie am Beispiel ausgewählter Krankheits- und Zustandsbilder • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses in der konservativen und operativen Traumatologie am Beispiel ausgewählter Krankheits- und Zustandsbilder • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Inneren Medizin • *Special features in the application of the physiotherapeutic process in conservative and surgical orthopedics using selected disease and condition pictures as examples* • *Special features in the application of the physiotherapeutic process in conservative and operative traumatology using the example of selected disease and condition patterns* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of internal medicine*

Rheumatologie & PT Prozess Rheumatologie / *Rheumatology & PT process rheumatology*

LV Nummer *Course number*	G0760BES03
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Verlauf, Diagnostik, Pathophysiologie und ärztliche Therapie bei rheumatischen Erkrankungen • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Entstehungsmechanismen und Auflistung der typischen Fehlstellungen und Deformitäten • Physiotherapeutische und interprofessionelle Einsatzbereiche • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei klinischen Bildern aus dem Bereich der Rheumatologie • Gelenkschutz und Hilfsmittelversorgung • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Rheumatologie • *Clinical pictures, symptoms, course, diagnostics, pathophysiology and medical therapy for rheumatic diseases* • *Gender-specific differences* • *Development mechanisms and listing of typical misalignments and deformities* • *Physiotherapeutic and interprofessional areas of application* • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to clinical images from the field of rheumatology* • *Joint protection and supply of aids* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of rheumatology*

Manuelle Therapie der Extremitäten / *Manual therapy of the extremities*

LV Nummer *Course number*	G0760BES04
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Manuelle Untersuchung/Funktionsprüfung der Extremitätengelenke: • aktive, passive Beweglichkeit • Gelenkspieltest und Endgefühl • Widerstandstests • Traktion/Kompression Manuelle Behandlungstechniken: • Mobilisation in Form von Traktion- und Kompressionsbehandlungen • Gleittechniken • Techniken zur muskulären Stabilisation an ausgewählten Gelenken der Extremitäten Manuelle Weichteiltechniken *Manual examination/function test of the limb joints:* • *active, passive mobility*

- *Joint play test and end feeling*
- *Resistance tests*
- *Traction/Compression*

Manual treatment techniques:

- *Mobilisation in the form of traction and compression treatments*
- *Sliding techniques*
- *Techniques for muscular stabilization of selected joints of the extremities*

Manual soft tissue techniques

ORS1
Organsystem I / *Organ system I*

ECTS gesamt / *total*: 8 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie der Erkrankungen aus dem Bereich Innere Medizin und können aus diesem Fachbereich Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus dem Bereich Innere Medizin mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess auf dem Gebiet der Inneren Medizin in einem bio-psychosozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Inneren Medizin und können diese in den PT Prozess integrieren
- kennen spezifische Techniken und Maßnahmen zur differenzierten Untersuchung und Behandlung von Patientinnen und Patienten mit respiratorischen Beeinträchtigungen
- können diese hypothesengeleitet auswählen, deren Ergebnisse interpretieren und in den physiotherapeutischen Befund integrieren
- können diese Techniken und Maßnahmen zur Behandlung im kardiopulmonalen Bereich befundorientiert und patientenangepasst durchführen, dokumentieren und evaluieren und Kontraindikationen berücksichtigen

The students

- *are familiar with clinical pictures, symptoms, causes, progression, diagnostics and medical therapy of diseases from the field of internal medicine and can recognize and assign treatment pictures from this specialist area.*
- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation.*

- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the field of internal medicine with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*
- *are able to derive clinical reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches as well as contraindications.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can carry out, evaluate and document the physiotherapeutic process in the field of internal medicine in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the field of internal medicine and can integrate them into the PT process.*
- *know specific techniques and measures for the differentiated examination and treatment of patients with respiratory impairments.*
- *can select these hypotheses, interpret their results and integrate them into the physiotherapeutic findings.*
- *can carry out, document and evaluate these techniques and measures for treatment in the cardiopulmonary area in a diagnosis-oriented and patient-adapted manner and take contraindications into account.*

Innere Medizin / *Internal medicine*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS101
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie interner Krankheitsbilder, insbesondere der Kardiologie, der Pulmologie, des vaskulären Systems, der Organsysteme und der Onkologie • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Komplikationen und pathophysiologische Verläufe • Physiotherapeutische Einsatzbereiche • *Clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical therapy of internal disease patterns, in particular cardiology, pulmonology, vascular system, organ systems and oncology* • *Gender-specific differences* • *Complications and pathophysiological processes* • *Physiotherapeutic applications*

PT Prozess Innere Medizin / *PT process internal medicine*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS102
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	60
ECTS	6 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten Erkrankungen des kardiovaskulären und pulmologischen Systems und bei ausgewählten angiologischen und hämatologischen Erkrankungen • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Inneren Medizin • Atemphysiotherapie • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to selected diseases of the cardiovascular and pulmological system and to selected angiological and haematological diseases* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of internal medicine* • *Respiratory physiotherapy*

ORS2
Organsystem II / *Organ system II*

ECTS gesamt / *total*: 4 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- wissen über die Physiologie und Pathophysiologie in der Schwangerschaft, bei der Geburt und im Wochenbett Bescheid
- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie der Erkrankungen aus den Bereichen Gynäkologie, Urologie, Proktologie sowie Chirurgie und können aus diesen Fachbereichen Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Bereichen Gynäkologie, Urologie, Proktologie sowie Chirurgie mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Geburtshilfe, Gynäkologie, Urologie, Proktologie sowie Chirurgie und können diese in den PT Prozess integrieren

The students

- *know about physiology and pathophysiology during pregnancy, childbirth and puerperium*
- *are familiar with clinical images, symptoms, causes, progression, diagnostics and medical therapy of diseases in the fields of gynaecology, urology, proctology and surgery and can identify and assign treatment images from these specialist areas.*
- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation.*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the fields of gynaecology, urology, proctology and surgery with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*
- *are able to derive Clinical Reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches as well as contraindications.*

- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can perform, evaluate and document the physiotherapeutic process in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the fields of obstetrics, gynecology, urology, proctology and surgery and can integrate them into the PT process.*

Gynäkologie & PT Prozess Gynäkologie und Geburtshilfe, Urologie, Proktologie / *Gynecology & PT process gynecology and obstetrics, urology, proctology*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS201
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Physiologie und Pathophysiologie in der Schwangerschaft, bei der Geburt und im Wochenbett • Klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie gynäkologischer Krankheitsbilder sowie der Urologie und Proktologie, insbesondere Beckenbodendysfunktionen, Mamma- und Prostatakarzinom • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Komplikationen und pathophysiologische Verläufe • Physiotherapeutische Einsatzbereiche • Geburtsvorbereitung • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei Problemen in der Schwangerschaft, im Wochenbett, nach Episiotomie, nach Sectio sowie bei ausgewählten Erkrankungen der Gynäkologie, Urologie, Proktologie • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Gynäkologie, Urologie, Proktologie sowie der Geburtshilfe • *Physiology and pathophysiology in pregnancy, childbirth and in the puerperium* • *Clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical therapy of gynaecological disease patterns as well as urology and proctology, in particular pelvic floor dysfunctions, breast and prostate carcinoma* • *Gender-specific differences* • *Complications and pathophysiological processes* • *Physiotherapeutic applications* • *Birth preparation*

	• *Special features in the application of the physiotherapeutic process in problems during pregnancy, in the postpartum period, after episiotomy, after sectioning and in selected diseases of gynaecology, urology, proctology* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of gynaecology, urology, proctology and obstetrics*

Chirurgie & PT Prozess Chirurgie / *Surgery & PT process surgery*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS202
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik, ärztliche Therapie in den Bereichen Allgemeinchirurgie, Herz- und Thoraxchirurgie, Bauchchirurgie, Gefäßchirurgie, Transplantationschirurgie und Onkochirurgie • Komplikationen nach chirurgischen Eingriffen, pathophysiologische Verläufe • Geschlechtsspezifische Unterschiede • physiotherapeutische Einsatzbereiche • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei chirurgischen Patientinnen und Patienten • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Chirurgie • *Clinical pictures, symptoms, causes, progression, diagnostics, medical therapy in the fields of general surgery, cardiac and thoracic surgery, abdominal surgery, vascular surgery, transplantation surgery and oncosurgery* • *Complications after surgical interventions, pathophysiological processes* • *Gender-specific differences* • *Physiotherapeutic applications* • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to surgical patients* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of surgery*

ORS3
Organsystem III / *Organ system III*

ECTS gesamt / *total*: 2 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapien der Erkrankungen aus dem Bereich der Intensivmedizin, Onkologie und der Palliativmedizin und können Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen aus den genannten Bereichen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- sind mit multimorbiden Krankheitsbildern aus der Intensivmedizin, der Onkologie und der Palliativmedizin vertraut und kennen relevante Behandlungsmethoden
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit in den genannten Gebieten
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus dem Bereich Intensivmedizin, Onkologie und Palliativmedizin mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses zu verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess auf dem Gebiet der Intensivmedizin, der Onkologie und Palliativmedizin in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Intensivmedizin, der Onkologie und Palliativmedizin und können diese in den PT Prozess integrieren

The students

- *know clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical therapy of the diseases from the fields of intensive medicine, oncology and palliative medicine and can recognize and assign treatment pictures.*
- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process in the areas mentioned.*
- *are familiar with multimorbid clinical pictures from intensive care medicine, oncology and palliative medicine and know relevant treatment methods.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation in these areas.*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the fields of intensive medicine, oncology and palliative medicine with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*

- *are able to derive Clinical Reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches as well as contraindications.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can carry out, evaluate and document the physiotherapeutic process in the field of intensive care medicine, oncology and palliative care in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the field of intensive medicine, oncology and palliative medicine and can integrate them into the PT process.*

Onkologie und Palliativmedizin & PT Prozess Onkologie und Palliativmedizin / *Oncology and palliative care & PT process oncology and palliative care*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS301
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte
Content
	• Grundzüge, Inhalte, Zielsetzungen und therapeutische Möglichkeiten im interdisziplinären Team der Palliativpflege und des Hospizwesens
	• Beschreiben und Begründen physiotherapeutischer Einsatzbereiche
	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten Krankheitsbildern aus dem Bereich der Onkologie und Palliativmedizin hinsichtlich
	  ○ medizinischer Interventionen
	  ○ Behandlung und Begleitung ausgewählter Symptome
	• Psychosoziale Aspekte der Patient*innen/Therapeut*innenbeziehung sowie in Bezug auf deren Familie und sozialem Umfeld
	
	• *Main features, contents, objectives and therapeutic possibilities in the interdisciplinary team of palliative care and hospice care*
	• *Describing and justifying physiotherapeutic areas of application*
	• *Special features in the application of the physiotherapeutic process in selected clinical pictures from the fields of oncology and palliative medicine with regard to*
	  ○ *medical interventions*
	  ○ *treatment and monitoring of selected symptoms*
	• *Psychosocial aspects of the patient/therapist relationship as well as with regard to their family and social environment*

Intensivmedizin & PT Prozess Intensivmedizin / *Intensive care & PT process intensive care*

LV Nummer *Course number*	G0760ORS302
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte
Content
	• Aufgaben, Organisation und Grenzen der Intensivmedizin
	• Diagnostische und therapeutische Methoden, Monitoring, Beatmung
	• Grundlagen der enteralen und parenteralen Ernährung
	• Durchgangssyndrome
	• Interdisziplinäre Therapiemöglichkeiten, insbesondere bei komplexen, multimorbiden Krankheitsbildern
	• Grundlagen der Physiotherapie auf der Intensivstation
	• Auswirkungen des Monitorings und der Beatmung auf die Patientinnen und Patienten
	• Interpretation und Berücksichtigung der Befundergebnisse, der Monitorwerte und der Beatmungsparameter in der Therapie
	• Kommunikation und Interaktion mit Intensivpatientinnen und -patienten
	• Handling der Intensivpatientin/des Intensivpatienten und ihres/seines gegenständlichen Umfelds
	• Problemorientierte Anwendung von Basisbehandlungstechniken
	• Auswahlkriterien für die Durchführung von spezifischen Behandlungsmaßnahmen bei ausgewählten intensivmedizinischen Problemstellungen
	• Screening-Methoden und Assessments
	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten Krankheitsbildern aus dem Bereich der Intensivmedizin hinsichtlich
	  ○ medizinischer Interventionen
	  ○ Behandlung und Begleitung ausgewählter Symptome
	
	• *Tasks, organisation and limits of intensive care medicine*
	• *Diagnostic and therapeutic methods, monitoring, ventilation*
	• *Fundamentals of enteral and parenteral nutrition*
	• *Transit syndromes*
	• *Interdisciplinary therapy options, especially for complex, multimorbid clinical pictures*
	• *Basics of Physiotherapy in the Intensive Care Unit*
	• *Effects of monitoring and ventilation on patients*
	• *Interpretation and consideration of findings, monitor values and ventilation parameters in therapy*
	• *Communication and interaction with intensive care patients*
	• *Handling of the intensive care patient and his or her objective environment*

	• *Problem-oriented application of basic treatment techniques*
	• *Selection criteria for the implementation of specific treatment measures for selected intensive care problems*
	• *Screening methods and assessments*
	• *Special features in the application of the physiotherapeutic process in selected clinical pictures from the fields of intensive medicine with regard to*
	  ○ *medical interventions*
	  ○ *treatment and monitoring of selected symptoms*

BEK1
Bewegungsentwicklung und Bewegungskontrolle I / *Movement development and motion control I*

ECTS gesamt / *total*: 3 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen den Ablauf der normalen motorischen Entwicklung des Menschen und erkennen die dafür typischen Parameter
- kennen die Prinzipien des motorischen Lernens
- besitzen eine grundlegende Vorstellung der Regelung der Motorik
- kennen spezifische Techniken und Maßnahmen zur neurophysiologischen Behandlung basierend auf den Grundlagen der ICF
- können diese hypothesengeleitet auswählen und in den Physiotherapeutischen Prozess integrieren
- können diese Techniken und Maßnahmen zur Behandlung befundorientiert und Patient*innen angepasst durchführen, dokumentieren und evaluieren und Kontraindikationen berücksichtigen

The students

- *know the course of normal human motor development and recognize the typical parameters.*
- *know the principles of motor learning.*
- *have a basic idea of motor control.*
- *know specific techniques and measures for neurophysiological treatment based on the principles of ICF.*
- *can select these hypotheses and integrate them into the physiotherapeutic process.*
- *can carry out, document and evaluate these techniques and measures for treatment in a diagnosis-oriented and patient-adapted manner and take contraindications into account.*

Motorische Entwicklung und motorisches Lernen / *Motor development and learning*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK101
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klärung grundlegender Begriffe wie Motorik, (motorische) Entwicklung, motorisches Lernen • Haltung, Stabilität, Bewegung • Prinzipien der Aufrichtung bzw. der Bewegungsentwicklung gegen die Schwerkraft • Ablauf der normalen sensomotorischen Entwicklung eines Säuglings von den horizontalen Lagen bis zum Stand/Gang

	• Beurteilung der Qualität der Entwicklungspositionen im 1. Lebensjahr • Überblick über tonische Reaktionen, Stell- und Gleichgewichtsreaktionen im 1. Lebensjahr • Motorisches Lernen als Prozess • Lernphasen/-schritte • Verschiedene Methoden des motorischen Lernens • Praktische Umsetzung der Lernmethoden, lernbeeinflussende Faktoren, Forschungsrelevanz • *Clarification of basic concepts such as motor skills, (motor) development, motor learning* • *Posture, stability, movement* • *Principles of erection and development of motion against gravity* • *The course of normal sensomotoric development of an infant from the horizontal position to the stance/corridor.* • *Assessment of the quality of development positions in the 1st year of life* • *Overview of tonic reactions, positional and equilibrium reactions in the 1st year of life* • *Motor learning as a process* • *Learning phases/-steps* • *Different methods of motor learning* • *Practical implementation of learning methods, factors influencing learning, research relevance*

Neurophysiologische Behandlungstechniken I / *Neurophysiological treatment techniques I*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK102
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Kennenlernen verschiedener neurophysiologischer Behandlungskonzepte • Grundprinzipien der Propriozeptiven Neuromuskulären Fazilitation (PNF) • Anwendung von unterschiedlichen PNF-Techniken • Komplexe Bewegungen und Muskelketten • Gangtraining und Mattenaktivitäten • *Getting to know different neurophysiological treatment concepts* • *Basic Principles of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF)* • *Application of different PNF techniques* • *Complex movements and muscle chains* • *Gait training and mat activities*

BEK2
Bewegungsentwicklung und Bewegungskontrolle II / *Movement development and motion control II*

ECTS gesamt / *total*: 10 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie der Erkrankungen aus dem Bereich Neurologie und können aus diesem Fachbereich Behandlungsbilder sowie neuropsychologische Störungen erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus dem Bereich Neurologie mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage, Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen gängige Hilfsmittel, welche bei neurologischen Erkrankungen eingesetzt werden
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit (inkl. Angehörige)
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Neurologie und können diese in den PT Prozess integrieren
- kennen spezifische Techniken und Maßnahmen zur neurophysiologischen Untersuchung und Behandlung basierend auf den Grundlagen der ICF
- kennen spezifische Techniken und Maßnahmen zur differenzierten Untersuchung und Behandlung im Bereich der Wirbelsäule basierend auf den Grundlagen der ICF
- können diese hypothesengeleitet auswählen und in den Physiotherapeutischen Prozess integrieren
- können die Techniken und Maßnahmen zur Behandlung befundorientiert und Patient*innen angepasst durchführen, dokumentieren und evaluieren und Kontraindikationen berücksichtigen
- können neurodynamische Tests durchführen, dokumentieren und interpretieren
- kennen spezifische Behandlungsmöglichkeiten, um die Gleitfähigkeit der Nerven zu verbessern

The students

- *are familiar with clinical pictures, symptoms, causes, progression, diagnostics and medical therapy of neurological diseases and are able to identify and assign treatment pictures and neuropsychological disorders from this specialist area.*

- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the field of neurology with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*
- *are able to derive clinical reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches and contraindications.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can perform, evaluate and document the physiotherapeutic process in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *know common aids which are used for neurological diseases.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation (including relatives).*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the field of neurology and can integrate them into the PT process.*
- *know specific techniques and measures for neurophysiological examination and treatment based on the principles of ICF.*
- *know specific techniques and measures for differentiated examination and treatment of the spine based on the principles of ICF.*
- *can select these hypotheses and integrate them into the physiotherapeutic process.*
- *can carry out, document and evaluate the techniques and measures for treatment in a diagnosis-oriented and patient-adapted manner and take contraindications into account*

Neurologie / *Neurology*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK201
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie neurologischer Krankheitsbilder • Klassifikation und Diagnostik von Schwindel • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Komplikationen und pathophysiologische Verläufe • Physiotherapeutische und interprofessionelle Einsatzbereiche • Grundlagen der Neuropsychologie • *Clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical therapy of neurological disease patterns* • *Gender-specific differences* • *Complications and pathophysiological processes* • *Physiotherapeutic and interprofessional areas of application* • *Fundamentals of Neuropsychology*

PT Prozess Neurologie / *PT process neurology*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK202
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	45
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten neurologischen Erkrankungen des zentralen und peripheren Nervensystems • Screening-Methoden und Assessments • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Neurologie • Neuropsychologische Störungen und deren Auswirkungen auf das Bewegungsverhalten und die physiotherapeutische Intervention • Hilfsmittelversorgung • Zusammenarbeit mit Angehörigen • *Special features of the application of the physiotherapeutic process in selected neurological diseases of the central and peripheral nervous system* • *Screening methods and assessments* • *Evidence-based physiotherapy in the field of neurology* • *Neuropsychological disorders and their effects on movement behaviour and physiotherapeutic intervention* • *Supply of aids* • *Cooperation with relatives*

Neurophysiologische Behandlungstechniken II / *Neurophysiological treatment techniques II*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK203
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Neurophysiologische Behandlungskonzepte • Prinzipien und aktuelle wissenschaftliche Grundlagen des Bobath-Konzeptes • Therapeutisches Handling, Lagerung und Transfer • Befundaufnahme und Behandlungsansätze im Bereich der Fortbewegungs-, Hantier- und facioooralen Funktion • Behandlungsbeispiele von Patientinnen und Patienten mit neurologischen Läsionen, insbesondere mit Hemiplegie

	• Fazilitation von funktionellen Bewegungsmustern im alltagsrelevanten Kontext • *Neurophysiological treatment concepts* • *Principles and current scientific foundations of the Bobath concept* • *Therapeutic handling, storage and transfer* • *Diagnostic assessment and treatment approaches in the field of locomotion, handling and faciooral function* • *Treatment examples of patients with neurological lesions, in particular with hemiplegia* • *Facilitation of functional movement patterns in a context relevant to everyday life.*

Manuelle Therapie der Wirbelsäule & Neurodynamik / *Manual therapy of the spine & neurodynamics*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK204
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte
Content
	• Klinische Untersuchung/Funktionsprüfung der Wirbelsäule:
	  ○ aktive, passive Beweglichkeit
	  ○ Gelenkspieltest und Endgefühl
	  ○ Widerstandstests
	  ○ Traktion/Kompression
	• Diagnostik und Behandlung von zervikogenem Schwindel
	• Techniken und Übungen zur Mobilisation an ausgewählten Wirbelsäulenabschnitten
	• Techniken und Übungen zur Stabilisation an ausgewählten Wirbelsäulenabschnitten
	• Manuelle Weichteiltechniken
	• Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses in der Manuellen Therapie
	• Einführung in die Neurodynamik
	• Untersuchung der Mobilität des Nervensystems mittels ausgewählter, standardisierter Tests
	• Beurteilung und Interpretation der Testergebnisse
	• Prinzipien neurodynamischer Behandlung
	
	• *Clinical examination/function test of the spinal column:*
	  ○ *active, passive mobility*
	  ○ *joint play test and end feeling*
	  ○ *resistance tests*
	  ○ *traction/compression*
	• *Techniques and exercises for mobilization on selected spinal column sections*
	• *Techniques and exercises for stabilization on selected spinal column sections*

	• *Manual soft tissue techniques* • *Application of the physiotherapeutic process in manual therapy* • *Introduction to Neurodynamics* • *Examination of the mobility of the nervous system by means of selected, standardised tests* • *Assessment and interpretation of test results* • *Principles of neurodynamic treatment*

BEK3
Bewegungsentwicklung und Bewegungskontrolle III / *Movement development and motion control III*

ECTS gesamt / *total*: 4 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie bei Entwicklungsverzögerungen und pädiatrischen Erkrankungen und können aus dem Fachbereich Pädiatrie Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit (inkl. Eltern) Bescheid
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus dem pädiatrischen Bereich mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- sind aus diesem Wissen heraus in der Lage, Clinical Reasoning abzuleiten und physiotherapeutische Handlungsansätze sowie Kontraindikationen zu erkennen
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen gängige Hilfsmittel, welche bei pädiatrischen Erkrankungen eingesetzt werden
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Pädiatrie und können diese in den PT Prozess integrieren

The students

- *are familiar with clinical images, symptoms, progression, diagnostics and medical therapy for developmental delays and paediatric diseases and can identify and assign treatment images from the paediatrics department.*
- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation (including parents).*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the paediatric field with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*

- *are able to derive clinical reasoning from this knowledge and to recognize physiotherapeutic approaches and contraindications.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can perform, evaluate and document the physiotherapeutic process in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *are familiar with common aids that are used for pediatric diseases.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the field of paediatrics and can integrate them into the PT process.*

Pädiatrie & PT Prozess Pädiatrie / *Pediatrics & PT process pediatrics*

LV Nummer *Course number*	G0760BEK301
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	45
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Verlauf, Pathophysiologie, Diagnostik und ärztliche Therapiemöglichkeiten bei Funktionsstörungen und Erkrankungen aus dem Bereich der Pädiatrie • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Physiotherapeutische und interprofessionelle Einsatzbereiche • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten klinischen Bildern aus dem Bereich der Pädiatrie • Screening-Methoden und Assessments • Hilfsmittelversorgung • Zusammenarbeit mit Eltern • Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Pädiatrie • *Clinical pictures, symptoms, progression, pathophysiology, diagnostics and medical therapy options for functional disorders and diseases in the field of pediatrics* • *Gender-specific differences* • *Physiotherapeutic and interprofessional areas of application* • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to selected clinical images from the field of pediatrics* • *Screening methods and assessments* • *Supply of aids* • *Cooperation with parents* • *Evidence-based physiotherapy in the field of pediatrics*

VUE
Verhalten und Erleben / *Behaviour and experience*

ECTS gesamt / *total*: 4 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Verlauf, Diagnostik und ärztliche Therapie der Erkrankungen aus dem Bereich Geriatrie und können aus diesem Fachbereich Behandlungsbilder erkennen und zuordnen
- kennen nähergebrachte klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche sowie interprofessionelle Therapie und Behandlungsansätze bei psychiatrischen und psychosomatischen Erkrankungen
- kennen die Wirkungsweise der gängigsten Medikamente und deren Anwendungsgebiete sowie eventuell auftretende Komplikationen
- kennen geschlechtsspezifische Unterschiede und können diese in Diagnostik und Therapie berücksichtigen
- besitzen das für den Physiotherapeutischen Prozess erforderliche medizinische Wissen
- wissen um die Wichtigkeit und die Aufgaben interprofessioneller Zusammenarbeit (inkl. Angehörige)
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten aus den Bereichen Geriatrie und Psychiatrie und Psychosomatik mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln im Rahmen des PT Prozesses verknüpfen
- erkennen die Wichtigkeit eines empathischen und wertschätzenden Umgangs speziell mit dementen Patientinnen und Patienten
- können geeignete physiotherapeutische Maßnahmen, spezifischen Assessments und Screening-Methoden zur Untersuchung und Behandlung auswählen und ihre Wahl begründen
- können diese Maßnahmen anpassen und sie unter Berücksichtigung der Qualitätskriterien für physiotherapeutische Leistungserbringung praktisch umsetzen
- können eine hypothesengeleitete PT Diagnose erstellen, daraus den Therapieplan ableiten und begründen und die Effektivität der Behandlungsmaßnahmen überprüfen
- können den Physiotherapeutischen Prozess in einem bio-psycho-sozialen Kontext basierend auf den Grundlagen der ICF durchführen, evaluieren und dokumentieren
- kennen gängige Hilfsmittel, welche bei geriatrischen Patientinnen und Patienten eingesetzt werden
- kennen spezifische Behandlungsziele, passende Settings und gruppentherapeutische Besonderheiten im Fachbereich Psychiatrie und Psychosomatik
- sind sich der Besonderheiten in der therapeutischen Haltung und Beziehung bewusst
- haben einen Einblick in grundlegende Modelle und spezifische Behandlungskonzepte
- kennen relevante Forschungsergebnisse und evidenzbasierte physiotherapeutische Ansätze auf dem Gebiet der Geriatrie und der Psychiatrie und Psychosomatik und können diese in den PT Prozess integrieren

The students

- *know clinical pictures, symptoms, course, diagnostics and medical therapy of the illnesses from the field of geriatrics and can recognize and assign treatment pictures from this specialist area.*
- *know clinical pictures, symptoms, causes, course, diagnostics and medical as well as interprofessional therapy and treatment approaches for psychiatric and psychosomatic illnesses.*

- *know the mode of action of the most common drugs and their areas of application as well as any complications that may occur.*
- *know gender-specific differences and can take them into account in diagnostics and therapy.*
- *have the medical knowledge required for the physiotherapeutic process.*
- *are aware of the importance and tasks of interprofessional cooperation (including relatives).*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills from the fields of geriatrics and psychiatry and psychosomatics with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take responsibility for physiotherapeutic action within the framework of the PT process.*
- *recognise the importance of an empathetic and appreciative approach to dementia patients in particular.*
- *can select and justify appropriate physiotherapeutic measures, specific assessments and screening methods for examination and treatment.*
- *can adapt these measures and implement them practically, taking into account the quality criteria for physiotherapeutic service provision.*
- *can make a hypothesis-guided PT diagnosis, derive and justify the therapy plan from it and check the effectiveness of the treatment measures.*
- *can perform, evaluate and document the physiotherapeutic process in a bio-psycho-social context based on the principles of ICF.*
- *are familiar with common aids that are used in geriatric patients.*
- *know specific treatment goals, suitable settings and group therapeutic characteristics in the field of psychiatry and psychosomatics.*
- *are aware of the peculiarities of the therapeutic posture and relationship.*
- *have an insight into basic models and specific treatment concepts.*
- *know relevant research results and evidence-based physiotherapeutic approaches in the field of geriatrics and psychiatry and psychosomatics and can integrate them into the PT process.*

Geriatrie & PT Prozess Geriatrie / *Geriatrics & PT process geriatrics*

LV Nummer *Course number*	G0760VUE01
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Klinische Bilder, Symptome, Verlauf, Diagnostik und Therapie von Erkrankungen aus dem Bereich Geriatrie, insbesondere unter Berücksichtigung der Probleme aus den Bereichen Innere Medizin, Orthopädie, Neurologie, Rheumatologie und Psychiatrie • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Probleme und Risiken von Multimorbidität und Immobilität • Physiotherapeutische und interprofessionelle Einsatzbereiche • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei geriatrischen Patientinnen und Patienten hinsichtlich: ○ rehabilitativer Maßnahmen bei gleichzeitig bestehender Multimorbidität ○ zustandserhaltender Maßnahmen, wenn eine Verbesserung des Zustandes nicht zu erwarten ist ○ palliativer Maßnahmen

	• Screening-Methoden und Assessments
	• Evidenzbasierte Physiotherapie auf dem Gebiet der Geriatrie
	• Gerontopsychiatrische Störungen und deren Auswirkungen auf das Bewegungsverhalten und die physiotherapeutische Intervention
	• Hilfsmittelversorgung
	• Validation
	• Zusammenarbeit mit Angehörigen
	
	• *Clinical pictures, symptoms, progression, diagnostics and therapy of geriatric diseases, in particular with regard to problems from the fields of internal medicine, orthopedics, neurology, rheumatology and psychiatry*
	• *Gender-specific differences*
	• *Problems and risks of multimorbidity and immobility*
	• *Physiotherapeutic and interprofessional areas of application*
	• *Special features in the application of the physiotherapeutic process in geriatric patients with regard to:*
	  ○ *rehabilitative measures with simultaneous multi-morbidity*
	  ○ *"condition-maintaining" measures, if an improvement of the condition is not to be expected*
	  ○ *palliative measures*
	• *Screening methods and assessments*
	• *Evidence-based physiotherapy in the field of geriatrics*
	• *Gerontopsychiatric disorders and their effects on movement behaviour and physiotherapeutic intervention*
	• *Supply of aids*
	• *Validation*
	• *Cooperation with relatives*

Psychiatrie und Psychosomatik & PT Prozess Psychiatrie und Psychosomatik / *Psychiatry and psychosomatics & PT process psychiatry and psychosomitics*

LV Nummer *Course number*	G0760VUE02
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated Course*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundzüge der Psychosomatik, bio-psycho-soziales Krankheitsmodell • Klinische Bilder, Symptome, Ursachen, Verlauf, Diagnostik und ärztliche sowie interprofessionelle Therapie und Behandlungsansätze bei psychiatrischen und psychosomatischen Erkrankungen • Geschlechtsspezifische Unterschiede • Umgang mit psychiatrischen Patientinnen und Patienten • Physiotherapeutische und interprofessionelle Einsatzbereiche • Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei ausgewählten Pathologien aus dem neurotischen

	und psychotischen Spektrum sowie psychosomatischer und posttraumatischer Erkrankungen: ○ spezifische Befunderhebung aus theoretischer und praktischer Perspektive ○ spezifische Assessments ○ spezifische Behandlungsziele und physiotherapeutische Maßnahmen in Theorie und Praxis ○ gruppentherapeutische Besonderheiten und passende Settings im Fachbereich Psychiatrie und Psychosomatik ○ Besonderheiten in der therapeutischen Haltung und Beziehung • Grundlegende Modelle und physiotherapeutische Behandlungskonzepte • *Fundamentals of Psychosomatics, Bio-psycho-social Disease Model* • *Clinical pictures, symptoms, causes, progression, diagnostics and medical as well as interprofessional therapy and treatment approaches for psychiatric and psychosomatic diseases* • *Gender-specific differences* • *Dealing with psychiatric patients* • *Physiotherapeutic and interprofessional areas of application* • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to selected pathologies from the neurotic and psychotic spectrum as well as psychosomatic and post-traumatic diseases:* ○ *specific findings from a theoretical and practical perspective* ○ *specific assessments* ○ *specific treatment goals and physiotherapeutic measures in theory and practice* ○ *group therapeutic specialities and appropriate settings in the field of psychiatry and psychosomatics* ○ *special features of the therapeutic posture and relationship* • *Basic models and physiotherapeutic treatment concepts*

WA
Wissenschaftliches Arbeiten / *Scientific research*

ECTS gesamt / *total*: 16 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden sind fähig…

- wissenschaftliche Quellen zu unterscheiden und auszuwählen
- die Bibliothek und deren Online-Zugänge sowie einschlägige Datenbanken wissenschaftlich zu nutzen
- wissenschaftliche Erkenntnisse im nationalen und internationalen Bereich zu recherchieren
- für die Physiotherapie forschungsrelevante Fragestellungen und gesundheitswissenschaftliche Problemstellungen zu formulieren
- sich den Stand der wissenschaftlichen Literatur zu erarbeiten, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu erarbeiten und den Erkenntnisstand aufzubereiten

The students are capable to

- *distinguish and select scientific sources*
- *make scientific use of the library and its online accesses as well as relevant databases.*
- *research scientific findings in the national and international field.*
- *formulate research-relevant questions and health-scientific problems for physiotherapy.*
- *compile the state of the scientific literature, to compile scientific publications and to prepare the state of knowledge.*

Die Studierenden…

- wissen, dass die EBP aus drei Säulen besteht
- sind fähig, klinisch relevante diagnostische und therapeutische Fragestellungen zu formulieren
- kennen die 6-S-Hierarchie der vorbewerteten Evidenz
- können davon ausgehend eine spezifische Literatursuche durchführen (top-down)
- können die wesentlichen und klinisch relevanten Merkmale von Forschungsartikel kurz zusammenfassen
- können die recherchierten Literaturquellen bezüglich ihrer Vertrauenswürdigkeit und Qualität einschätzen
- kennen die wichtigsten Bewertungskriterien für Informationen aus dem Internet, für Sekundärquellen (im Speziellen für systematische Reviews von Diagnostik- und Therapiestudien) und Primärquellen (im Speziellen für Diagnostikstudien, RCTs, Beobachtungsstudien)
- sind in der Lage, unter Anleitung die recherchierten Ergebnisse an klinischen Fällen anzuwenden
- kennen den Unterschied zwischen qualitativer und quantitativer Forschung
- können die wichtigsten Studientypen und Qualitätskriterien zu deren Bewertung nennen
- kennen die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Studiendesigns
- können selbstständig Daten generieren und erheben
- können Daten für die statistische Auswertung aufbereiten und klassifizieren
- haben grundlegendes Verständnis von statistischen Softwarepaketen (z.B. SPSS)
- haben ein Verständnis für die grundsätzliche Methodik in der frequentistischen Statistik
- können geeignete statistische Methoden in Abhängigkeit von der wissenschaftlichen Fragestellung anwenden
- können wissenschaftliche Fragestellungen unter Anwendung statistischer Methoden untersuchen
- können die richtige Methodik erkennen

- können deskriptive und konfirmatorische Analysen durchführen
- können quantitative Forschung mit statistischer Analyse betreiben

The students

- *know that the EBP consists of three pillars.*
- *are able to formulate clinically relevant diagnostic and therapeutic questions.*
- *know the 6-S hierarchy of the pre-evaluated evidence and can carry out a specific literature search based on it (top-down)*
- *can briefly summarize the essential and clinically relevant characteristics of research articles.*
- *can assess the literature sources researched with regard to their trustworthiness and quality.*
- *know the most important evaluation criteria for information from the Internet, for secondary sources (especially for systematic reviews of diagnostic and therapeutic studies) and primary sources (especially for diagnostic studies, RCTs, observational studies).*
- *are able to apply the researched results to clinical cases under guidance.*
- *know the difference between qualitative and quantitative research.*
- *can name the most important study types and quality criteria for their evaluation.*
- *know the advantages/disadvantages of different study designs.*
- *can generate and collect data independently.*
- *can prepare and classify data for statistical evaluation.*
- *have a basic understanding of statistical software packages (e.g. SPSS).*
- *have an understanding of the basic methodology of frequent statistics.*
- *can apply appropriate statistical methods depending on the scientific question.*
- *can investigate scientific questions using statistical methods.*
- *can recognize the correct methodology.*
- *can perform descriptive and confirmatory analyses.*
- *can carry out quantitative research with statistical analysis.*

Die Studierenden sind fähig…

- wissenschaftliche Texte selbständig zu bearbeiten und relevante Informationen aus ihnen zu exzerpieren
- eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen
- wissenschaftliche Quellen zu unterscheiden und auszuwählen
- die grundlegenden Zitierregeln im Rahmen einer wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden
- wissenschaftliche Diskussionen zu führen und daran teilzuhaben
- die wesentlichen Schritte eines Forschungsprozesses anzuwenden
- die für ihre Fragestellungen relevanten Forschungsmethoden auszuwählen
- relevante Literatur eigenständig zu bearbeiten, zu interpretieren und zu diskutieren
- eine Disposition zu erstellen, die Problemstellung, Zielsetzung, Forschungsfrage, physiotherapeutische Relevanz, Methodik, bisher herangezogene Literatur sowie eine Grobgliederung und einen Zeitplan beinhaltet
- qualitative und quantitative Befragungen kritisch zu bewerten und teilweise zu erstellen
- quantitative Forschung in Texten zu interpretieren, mit statistischer Analyse zu betreiben sowie nach ethischen Gesichtspunkten vorzubereiten

The students are capable to

- *process scientific texts independently and to extract relevant information from them.*
- *write a scientific paper.*
- *distinguish and select scientific sources.*
- *apply the basic citation rules in the context of scientific work.*
- *conduct and participate in scientific discussions.*
- *apply the essential steps of a research process.*
- *select the research methods relevant to their questions.*
- *edit, interpret and discuss relevant literature independently.*

- *prepare a disposition which includes the problem, objective, research question, physiotherapeutic relevance, methodology, literature consulted so far as well as a rough outline and timetable.*
- *evaluate qualitative and quantitative surveys critically and to prepare them in part.*
- *interpret quantitative research in texts, to carry it out with statistical analysis and to prepare it according to ethical aspects.*

Die Studierenden…

- wenden die für ihre Fragestellungen relevanten Forschungsmethoden an
- sind fähig, Literatur systematisch zu recherchieren
- können mit Unterstützung Fragebögen und Interviewleitfäden erstellen
- führen eine quantitative bzw. qualitative Datensammlung durch
- können diese Daten auswerten und interpretieren
- beantworten die Forschungsfrage, diskutieren die Ergebnisse und leiten eine Conclusio ab
- sind fähig, eine Bachelorarbeit zu verfassen, die den wissenschaftlichen Kriterien entspricht
- präsentieren ihre Bachelorarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien
- können vertiefend auf ihre Bachelorarbeit eingehen und Querverbindungen zu anderen Fächern des Curriculums herstellen
- demonstrieren anhand eines Fallbeispiels ihre berufliche Handlungskompetenz

The students

- *apply the research method(s) relevant to their questions.*
- *are capable of systematically researching literature.*
- *can create questionnaires and interview guidelines with support.*
- *carry out a quantitative or qualitative data collection.*
- *can evaluate and interpret this data.*
- *answer the research question, discuss the results and derive a conclusion.*
- *are capable of writing a bachelor's thesis that meets the scientific criteria.*
- *present their Bachelor thesis according to scientific criteria.*
- *can go into their bachelor thesis in more detail and establish links to other subjects in the curriculum.*
- *demonstrate their professional competence by means of a case study.*

Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten / *Introduction to scientific research*

LV Nummer *Course number*	G0760WA01
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Begriffsklärungen: Wissenschaft, Theorie, Empirie, Kommunikation • Prinzipien wissenschaftlichen Denkens • Arten von Quellen/Literatur • Fachspezifische Nutzung neuer Medien, Wissenschaftsnetze • Kontextabhängigkeit wissenschaftlicher Erkenntnisse • Forschungsfragen und Hypothesen • Relevanz von Fachbegriffen und Fachsprache sowie von Primärliteratur für die „scientific community“, insbesondere in den Gesundheitswissenschaften

	• Wissenschaftliche Problemsituationen und Fragestellungen, Prinzipien ihrer Bearbeitung, methodische Designs wissenschaftlicher Arbeiten • Informationsbeschaffung mit besonderem Fokus auf eine systematische Literaturrecherche • Informationsbearbeitung und –bewertung (zusammenfassen, zitieren) • *Definitions: science, theory, empiricism, communication* • *Principles of scientific thought* • *Types of sources/literature* • *Technical use of new media, scientific networks, etc.* • *Context dependence of scientific findings* • *Research questions and hypotheses* • *Relevance of technical terms and language as well as primary literature for the scientific community, especially in the health sciences* • *Scientific problem situations and questions, principles of their treatment, methodical designs of scientific works* • *Information procurement with a special focus on systematic literature research* • *Information processing and evaluation (summarizing, quoting)*

Evidence Based Practice

LV Nummer *Course number*	G0760WA02
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• 5 Schritte der evidenzbasierten Praxis (Evidence Based Medicine/Practice, EBP) • Evidenzhierarchien • Formulierung klinisch relevanter Fragestellungen (PICO und PIRT) • Systematische Literaturrecherche nach Evidenz: Primärliteratur, Sekundärliteratur (mit besonderem Fokus auf Leitlinien und systematische Reviews) • Allgemeine und spezielle Qualitäts- und Beurteilungskriterien von Literatur • Anwendung recherchierter Ergebnisse an klinischen Fällen (Evidence-Based-Lösungsansätze) • Leitlinien zur Beurteilung der eigenen Fähigkeiten in der EBP • *5 Steps in Evidence Based Medicine/Practice (EBP)* • *Evidence hierarchies* • *Formulation of clinically relevant questions (PICO and PIRT)*

	• *Systematic literature search for evidence: primary literature, secondary literature (with special focus on guidelines and systematic reviews)* • *General and specific quality and assessment criteria for literature* • *Application of researched results to clinical cases (evidence-based approaches)* • *Guidelines for assessing one's own capabilities in the EBP*

Grundlagen der quantitativen und qualitativen Forschung / *Introduction to quantitative and qualitative research*

LV Nummer *Course number*	G0760WA03
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Begriffsklärung: Wissenschaft/Forschung • Qualitative und quantitative Forschung • Forschungsprozess • Datenerhebung, -verwertung, -analyse und -interpretation • Forschungsdesigns: experimentelle und nicht experimentelle Designs • Planen und Methodik von Studien • Methoden zur sauberen Datenerfassung • Anwendung von Programmen für die statistische Auswertung von Daten • *Definition: Science/Research* • *Qualitative and quantitative research* • *research process* • *Data collection, exploitation, analysis and interpretation* • *Research designs: experimental and non-experimental designs* • *Planning and methodology of studies* • *Methods for clean data acquisition* • *Application of programs for the statistical evaluation of data*

Biostatistik / *Biostatistics*

LV Nummer *Course number*	G0760WA04
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte	• Statistische Kennzahlen zur deskriptiven Analyse

Content	• Stichproben und statistische Schätzungen • Hypothesentest: Konzept und Anwendung • Zusammenhänge zwischen Merkmalen • Unterschiedshypothesen testen • Parameterschätzung mittels Konfidenzintervall • Anwendungstraining der besprochenen Methoden mithilfe geeigneter Softwarepakete (z.B. SPSS) • *Statistical key figures for descriptive analysis* • *Sampling and statistical estimates* • *Hypothesis test: concept and application* • *Relationships between characteristics* • *Testing Difference Hypotheses* • *Parameter estimation using confidence interval* • *Application training of the discussed methods using suitable software packages (e.g. SPSS)*

Schreibwerkstatt / *Scientific writing workshop*

LV Nummer *Course number*	G0760WA05
LV Art *Course Type*	Übung *Tutorial*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Erstellen wissenschaftlicher Texte nach formalen, inhaltlichen und sprachlichen Kriterien • Wissenschaftliches Referieren, Präsentieren und Diskutieren • Anwendung von Zitierregeln • Schreibstil • Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten • Anwendung und Umsetzung von vorgegebenen Strukturelementen (Titelblatt, Abstract, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss/Zusammenfassung, Verzeichnisse, Anhang usw.) • Formatierungen (Layout, sinnvoller Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen) • Rohfassung und Überarbeitung • Strategien bei typischen Schreibproblemen • Zusammenfassen und Ordnen wissenschaftlicher Texte • Planung eines Schreibprojekts: Forschungsdesign, Planung von Zeit und Ressourcen, Auswahl und Bearbeitung relevanter Literatur usw. • *Writing academic texts according to formal, content-related and linguistic criteria* • *Scientific referencing, presentation and discussion* • *Application of citation rules* • *Writing style*

	• *Structure of scientific papers* • *Application and implementation of predefined structural elements (title page, abstract, table of contents, introduction, main part, conclusion/summary, directories, appendix, etc.)* • *Formatting (layout, sensible use of word processing programmes)* • *Rough draft and revision* • *Strategies for typical writing problems* • *Summarizing and organizing scientific texts* • *Planning a writing project: research design, planning of time and resources, selection and editing of relevant literature, etc.*

Bachelorarbeitsvorbereitendes Seminar / *Bachelor thesis preparatory seminar*

LV Nummer *Course number*	G0760WA06
LV Art *Course Type*	Wissenschaftliche Arbeit *Thesis*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Unterstützung in der Themenanalyse, -eingrenzung und –konkretisierung • Betreuung der Studierenden bei der Erstellung der Disposition für die Bachelorarbeit in Bezug auf Form und Inhalt durch intermittierende Beratungsgespräche und online • Rahmenbedingungen und Richtlinien für die Erstellung der Bachelorarbeit • Diskussion über Überlegungen, Ansätze und Schlüsse • Eigenständige Bearbeitung, Interpretation und Diskussion relevanter Literatur • *Support in topic analysis, delimitation and concretization* • *Supervising students in writing the disposition for the Bachelor's thesis in terms of form and content through intermittent counselling sessions and online* • *General conditions and guidelines for the writing of the Bachelor thesis* • *Discussion on considerations, approaches and conclusions* • *Independent editing, interpretation and discussion of relevant literature*

Bachelorarbeitsbegleitendes Seminar / *Bachelor thesis seminar*

LV Nummer *Course number*	G0760WA07
LV Art *Course Type*	Wissenschaftliche Arbeit *Thesis*
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	4 ECTS

Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Betreuung der Studierenden bei der Erstellung der Bachelorarbeit in Bezug auf Form und Inhalt durch intermittierende Beratungsgespräche zum gewählten Thema • Rahmenbedingungen und Richtlinien für die Erstellung der Bachelorarbeit • Bearbeitung der im bachelorarbeitsvorbereitenden Seminar festgelegten Forschungsfrage • *Supervising students in writing their Bachelor's thesis in terms of form and content through intermittent counselling sessions on the chosen topic* • *General conditions and guidelines for the writing of the Bachelor thesis* • *Scientific writing by following the research question defined in the seminar preparing the bachelor thesis*

Bachelorprüfung / *Bachelor exam*

LV Nummer *Course number*	G0760WA08
LV Art *Course Type*	Examen
Semester	6
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Präsentation der Bachelorarbeit • Prüfungsgespräch über die durchgeführte Bachelorarbeit • Bearbeitung eines Fallbeispiels nach den Kriterien des Physiotherapeutischen Prozesses und praktische Demonstration ausgewählter Untersuchungs- bzw. Behandlungstechniken • *Presentation of the Bachelor thesis* • *Discussion about the Bachelor thesis carried out* • *Processing of a case study according to the criteria of the physiotherapeutic process and practical demonstration of selected examination or treatment techniques*

SSK
Sozialkommunikative Kompetenzen und Selbstkompetenzen / *Social, communicative and personal competences*

ECTS gesamt / *total*: 8 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Kommunikation und Interaktion
Die Studierenden…

- kennen die Grundmodelle der Kommunikation und können gehirngerecht kommunizieren
- können spezielle Bedürfnisse von GesprächspartnerInnen speziell im beruflichen Kontext wahrnehmen und berücksichtigen
- kennen das eigene Kommunikationsverhalten und können es in Kommunikationssituationen typgerecht modellieren
- können das eigene und fremdes Kommunikationsverhalten analysieren und Kommunikationssituationen reflektieren
- sind in der Lage sich klar ausdrücken
- bedienen sich einer adressatenadäquaten Sprache und wenden angemessene verbale, non-verbale und schriftliche Kommunikationstechniken an
- praktizieren aktives Zuhöre
- wählen in der Kommunikation mit Patientinnen/ Patienten, Angehörigen und Klientinnen/Klienten geeignete Strategien aus
- berücksichtigen besondere Situationen von Patientinnen/Patienten und finden hierzu geeignete verbale und non-verbale Kommunikationsstrategien
- wenden im intra- und interprofessionellen Team die Fachsprache an und können über Sachverhalte professionell diskutieren
- kennen unterschiedliche Führungsstile und Rollenverteilungen im Team
- demonstrieren Konsensbereitschaft und fördern die Entscheidungsfindung im Team

Communication and interaction
The students

- *know the basic models of communication and can communicate brain-friendly.*
- *are able to perceive and take into account the special needs of the interviewees, especially in a professional context.*
- *know their own communication behaviour and can model it according to type in communication situations.*
- *can analyse their own and others' communication behaviour and reflect on communication situations.*
- *are able to express themselves clearly.*
- *use a language appropriate to the addressee and use appropriate verbal, non-verbal and written communication techniques*
- *practice active listening*
- *select appropriate strategies in communication with patients, relatives and clients*
- *consider special situations of patients and find suitable verbal and non-verbal communication strategies for this purpose*
- *use technical language in intra- and interprofessional teams and are able to discuss issues in a professional manner*
- *know different leadership styles and roles in the team*
- *demonstrate willingness to reach a consensus and promote decision-making within the team*

Transkulturelle Kommunikation und Ethik
Die Studierenden…

- sind dazu in der Lage, das Handeln aller Gesundheitsberufe hinsichtlich moralisch relevanter Aspekte zu durchdenken, über Fragen zu diskutieren und diese zu reflektieren
- verfügen über Ethikfähigkeit
- sind in der Lage, selbständig moralische Konfliktsituationen lösen zu können
- haben transkulturelle Kompetenz auf kognitiver, affektiver und verhaltensorientierter Ebene
- kennen Konzepte und Modelle der transkulturellen Kompetenz kennen und können diese definieren
- kennen kulturell geprägte Vorstellungen von Gesundheit, Krankheit, Medizin, Heilung, Leben und Tod, Körper, Geist, Seele und Spiritualität, sowie kulturspezifische Rollen der Akteure im Gesundheitswesen
- sind in der Lage, die eigene kulturelle Prägung zu reflektieren, und entwickeln Verständnis für ihre kulturelle Identität, indem sie die „eigene Sicht" auf die Welt besser kennenlernen
- können die kulturelle Prägung der Patienten und Patientinnen, sowie Kollegen und Kolleginnen basierend auf den Kulturdimensionen und Kulturstandards (z.B. Individualismus vs. Kollektivismus, Kommunikationsstile, Hierarchien, Vorstellung von Zeit und Raum, Rollenerwartungen) erkennen und adäquate Handlungsstrategien ableiten
- können mit Widersprüchen umgehen und verfügen über Ambiguitätstoleranz
- können die Techniken kultursensibler Kommunikation bei Menschen mit internationaler Biographie adäquat einsetzen
- sind in der Lage, interkulturelle Konflikte als solche zu erkennen, diese zu vermeiden und ggfs. Lösungsstrategien zu entwickeln
- haben Einblick in interkulturelles Teammanagement und interkulturelle Personalführung

Transcultural communication & ethics
The students

- *are in a position to think through the actions of all health care professions with regard to morally relevant aspects, to discuss questions and reflect on them*
- *acquire and train ethical skills*
- *are capable of independently solving moral conflict situations*
- *develop transcultural competence on a cognitive, affective and behavioural level.*
- *get to know concepts and models of transcultural competence and can define them.*
- *know culturally influenced ideas of health, illness, medicine, healing, life and death, body, mind, soul and spirituality, as well as culturally specific roles of the actors in health care.*
- *are able to reflect on their own cultural imprint and develop an understanding of their cultural identity by getting to know their "own view" of the world better.*
- *can recognise the cultural imprint of patients and colleagues based on cultural dimensions and cultural standards (e.g. individualism vs. collectivism, communication styles, hierarchies, ideas of time and space, role expectations) and derive adequate strategies for action.*
- *learn to deal with contradictions and develop ambiguity tolerance.*
- *can adequately apply the techniques of culturally sensitive communication to people with international biographies.*
- *are able to recognise intercultural conflicts as such, to avoid them and, if necessary, to develop solution strategies.*
- *gain insight into intercultural team management and intercultural personnel management.*

Englisch
Die Studierenden…

- weisen eine verbesserte sprachliche und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache nach
- verbessern ihre Fähigkeit, Artikel, Vorträge und Vorlesungen im Bereich der Gesundheitswissenschaften auf hohem Niveau zu lesen, zu verstehen und zu diskutieren und ihre eigene Meinung zu äußern und zu verteidigen

- weisen ein grundlegendes Verständnis für die verschiedenen Formalitätsstufen der englischen Sprache nach
- entwickeln und stärken ihre Sicherheit im Umgang mit der englischen Sprache im Gesundheitswesen
- können zwischen den einzelnen englischen Zeitformen unterscheiden und sie angemessen anwenden
- kennen eine Vielzahl wichtiger gesundheitsbezogener und medizinischer Begriffe, einschließlich Kollokationen und Phrasal Verbs, und können diese korrekt verwenden
- untersuchen die Kräfte hinter der globalen Epidemie nicht übertragbarer Krankheiten wie Diabetes und Bluthochdruck
- weisen eine verbesserte sprachliche und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache nach
- verbessern ihre Fähigkeit, fortgeschrittene Artikel, Vorträge und Vorlesungen im Bereich der Gesundheitswissenschaften zu lesen, zu verstehen und zu diskutieren und ihre eigene Meinung zu äußern und zu verteidigen
- kennen eine Vielzahl wichtiger gesundheitsbezogener und medizinischer Begriffe, einschließlich medizinischer und physiotherapeutischer Geräte sowie Krankenhausabteilungen und -einrichtungen, die sie korrekt verwenden können
- beschreiben gängige Krankenhausverfahren auf Englisch
- können aktiv zuhören, eine Anamnese erheben und den Patient*innen Anweisungen auf Englisch geben
- sind in der Lage, sich effektiv in der englischen Sprache zu verständigen, wobei der Schwerpunkt auf der professionellen Führung von patient*innenorientierten Gesprächen im klinischen Umfeld auf Englisch liegt
- besitzen die Fähigkeit, sich gegenüber Patient*innen und ihren Angehörigen auf Englisch verständlich auszudrücken
- wenden ihre schriftlichen und mündlichen Kommunikationsfähigkeiten in englischer Sprache in gesundheitsspezifischen Bereichen an

English
Students…

- *demonstrate improved linguistic and communicative competence in the English language*
- *increase their ability to read, comprehend and discuss advancedlevel articles, talks and lectures related to health sciences and express and defend their own opinions*
- *demonstrate a fundamental grasp of the various formality levels of the English language*
- *develop and strengthen their confidence in using English in the healthcare setting*
- *can distinguish between the individual English tenses and apply them appropriately*
- *know a wide variety of important health-related and medical terminology, including collocations and phrasal verbs, which they can use correctly*
- *examine the forces behind the global epidemic of non-communicable diseases (NCDs), such as diabetes and hypertension*
- *demonstrate improved linguistic and communicative competence in the English language*
- *increase their ability to read, comprehend and discuss advancedlevel articles, talks and lectures related to health sciences and express and defend their own opinions*
- *know a wide variety of important health-related and medical terminology, including medical & physiotherapy equipment and hospital departments & facilities, which they can use correctly*
- *describe common hospital procedures in English*
- *can demonstrate active listening skills, take a patient's history and give instructions to patients in English*
- *are able to communicate effectively in spoken English, with a particular focus on conducting patient-oriented conversations in clinical settings in English in a professional manner*
- *have the ability to use clear English with patients and their relatives*
- *use their written and oral communication skills in English in health-specific fields*

Berufliche Handlungsreflexion I-III
Die Studierenden…

- kennen Methoden der Reflexion und können diese anwenden
- können physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln verknüpfen, um diese in den relevanten Fachbereichen anzuwenden
- beherrschen die Arbeitsschritte der Physiotherapie, die der Erhaltung, Förderung, Verbesserung oder Wiedererlangung der Bewegungsfähigkeit in der Gesundheitsförderung, Prävention, Therapie und Rehabilitation dienen
- können nach ärztlicher Anordnung die Physiotherapie als Teil des medizinischen Gesamtprozesses im entsprechenden klinischen Bereich hypothesengeleitet durchführen und die Arbeitsschritte Problemidentifizierung, Planung und Umsetzung der Therapie sowie Qualitätssicherung, Evaluation, Dokumentation und Reflexion im Prozess umsetzen
- können das gesundheitliche Problem der Patientin/des Patienten erfassen und aus den bereits vorhandenen Befunden die physiotherapeutisch relevanten Informationen erkennen
- können einen physiotherapeutischen Befund basierend auf den Ergebnissen der Informationsaufnahme hypothesengeleitet mittels berufsspezifischer Untersuchungsverfahren erstellen, auf Basis einer physiotherapeutischen Diagnose Ziele festlegen sowie einen Therapieplan erstellen und durchführen
- können Indikationen und Kontraindikationen für die Therapie in bereits unterrichteten klinischen Bereichen erkennen und entsprechend handeln
- können den Behandlungsverlauf dokumentieren sowie die Ergebnisse analysieren und auswerten
- können die erworbenen sozial-kommunikativen und Selbstkompetenzen wie z.B. Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Rollendistanz, Selbstreflexionsfähigkeit im Umgang im intraprofessionellen Austausch adäquat einsetzen

Reflecitve practice in physiotherapy I-III
The students

- *know methods of reflection and can apply them.*
- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take personal responsibility for physiotherapeutic action in order to apply it in the relevant specialist areas.*
- *have mastered the steps of physiotherapy which serve to maintain, promote, improve or regain mobility in health promotion, prevention, therapy and rehabilitation.*
- *can carry out physiotherapy as part of the overall medical process in the corresponding clinical area, guided by hypotheses, according to a doctor's order, and implement the steps of problem identification, planning and implementation of therapy, as well as quality assurance, evaluation, documentation and reflection in the process.*
- *can record the patient's health problem and recognize the physiotherapeutically relevant information from the existing findings.*
- *are able to create a physiotherapeutic finding based on the results of the information intake using hypothesis-guided, job-specific examination procedures, define goals based on a physiotherapeutic diagnosis and create and implement a therapy plan.*
- *can identify indications and contraindications for therapy in already taught clinical areas and act accordingly.*
- *can document the course of treatment and analyse and evaluate the results.*
- *can adequately use the acquired social-communicative and personal skills such as communication skills, conflict skills, empathy, role distance, self-reflection skills in dealing with intra-professional exchange.*

Kommunikation / *Communication*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK01
LV Art *Course Type*	Managementtechniken *Management techniques*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Feststellung der aktiven Teilnahme *Determination of active participation*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Kommunikationsmodelle und Axiome der Kommunikation • Persönlichkeitsmodelle • Nonverbale und paraverbale Kommunikation • Prinzipien einer zielorientierten Gesprächsführung • Selbstbild und Fremdbild • Flexibilität, Informationsfilter, Wahrnehmung, ganzheitliche Kommunikation, gehirngerechte Kommunikation, Zielemanagement • Grundlagen der Gesprächsführung / Gesprächstechniken • Gesprächssituationen vorbereiten • Unterschiedliche Gesprächsarten • Patienten- bzw. klientenorientierte Gesprächsführung • Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens • Grundlagen der Formen und Paradoxien der menschlichen Kommunikation • *Communication models and axioms of communication* • *personality models* • *Nonverbal and paraverbal communication* • *Principles of goal-oriented conversation* • *Self image and external image* • *flexibility* • *Information filter, perception, holistic communication, brain-friendly communication, goal management* • *Basics of Conversation Leadership / Conversation Techniques* • *Prepare conversation situations* • *Different call types* • *Patient- or client-oriented conversation guidance* • *Reflection on one's own communication behaviour* • *Fundamentals of the Forms and Paradoxes of Human Communication*

English for Health Studies

LV Nummer *Course number*	G0760SSK02
LV Art *Course Type*	Sprachlehrveranstaltung *Language class*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS

Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Inhaltliche Themen • Der menschliche Körper und seine Funktionen • Über die Gesundheit sprechen • Lebenserwartung • Gesunde vs. sitzende Lebensweise • Körperliche Fitness und Training • Ernährungskompetenz und Ernährung • Ernährungsbedingte Krankheiten (z. B. Diabetes, Bluthochdruck) Sprachliche Themen • Training zur Sensibilisierung für Plagiate • Richtige Verwendung von Registern • Zeitformen der Gegenwart und Zukunft • Phrasal Verbs & Kollokationen *Sample topics* • *The human body & its functions* • *Talking about health* • *Life expectancy* • *Healthy vs. sedentary lifestyle* • *Physical fitness and training* • *Food literacy & nutrition* • *Nutrition-related diseases (e.g. diabetes, hypertension)* *Language topics* • *Plagiarism sensitivity training* • *Proper register use* • *Present & future tenses* • *Phrasal verbs & collocations*

Professional English

LV Nummer *Course number*	G0760SSK03
LV Art *Course Type*	Sprachlehrveranstaltung *Language class*
Semester	2
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Kommunikation im Gesundheitswesen • Kommunikation mit älteren Patient*innen • Demonstrieren von aktivem Zuhören • Beschreiben von Krankenhausabteilungen und Einrichtungen • Erheben der Anamnese mit Patient*innen • Beschreiben des Schmerzortes und Beurteilen von Schmerzen • Anweisungen und Ratschläge für Patient*innen erteilen • Beschreiben von Symptomen und Verletzungen • Sportmedizin & Physiotherapie • Medizinische und physiotherapeutische Ausrüstung • Bewegen, Heben und Handling von Patient*innen • Körperbewegung, Gangbild, Haltung, Bewegung und Position • *Communication in healthcare* • *Communicating with elderly patients* • *Demonstrating active listening* • *Describing hospital departments & facilities* • *Taking a patient's history* • *Describing the location of pain & assessing pain* • *Giving instructions & advice to patients* • *Describing symptoms and injuries* • *Sports medicine & physiotherapy* • *Medical & physiotherapy equipment* • *Moving, lifting and handling patients* • *Body movement, gait, posture, ambulation and position*

Professionelle Gesprächsführung und Interaktion / *Professional conversation and interaction*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK04
LV Art *Course Type*	Managementtechniken *Management techniques*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Feststellung der aktiven Teilnahme *Determination of active participation*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Kommunikationsmodelle im Gesundheitswesen • Gesprächsstrategien, motivierende und klient*innenzentrierte Gesprächsführung • Umgang mit Sterben, Tod, Trauer • Merkmale einer Krise, Krisenverläufe, Erstinterventionen • Merkmale eines Konflikts, Umgang mit Konflikten • Stressmuster, Stressbewältigungsstrategien • Interdisziplinäre Zusammenarbeit, Arbeit in Gruppen, Teams, Führungsstile • Feedback, Feedbackregeln • Supervision, kollegiale Supervision und Intervision, Psychohygiene in Gesundheitsberufen • *Communication models in health care*

	• *Conversation strategies, motivating and client-centered conversations* • *Dealing with dying, death, grief* • *Characteristics of a crisis, course of the crisis, initial interventions* • *Characteristics of a conflict, dealing with conflicts* • *Stress patterns, stress management strategies* • *Interdisciplinary cooperation, working in groups, teams, leadership styles* • *Feedback, feedback rules* • *Supervision, collegial supervision and intervision, mental hygiene in health professions*

Berufliche Handlungsreflexion I / *Reflective practice in physiotherapy I*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK05
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	3
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen und Techniken zu Reflexionsprozessen • Reflexion und Bewertung von ausgewählten, im Praktikum durchgeführten, physiotherapeutischen Prozessen in Bezug auf: ○ fachlich-methodischer Kompetenz ○ sozialkommunikativer Kompetenz ○ berufsethischer Haltung • Teilnahme an einer internationalen Veranstaltung • *Fundamentals and techniques of reflection processes* • *Reflection and evaluation of selected physiotherapeutic processes carried out during the internship in relation to:* ○ *professional-methodical competence* ○ *social communicative competence* ○ *professional ethics* • *Participation in an international event*

Berufliche Handlungsreflexion II / *Reflective practice in physiotherapy II*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK06
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Reflexion und Bewertung von ausgewählten, im Praktikum durchgeführten, physiotherapeutischen Prozessen in Bezug auf: ○ fachlich-methodischer Kompetenz

	○ sozialkommunikativer Kompetenz ○ berufsethischer Haltung • Erkennen und Stärken von positiv durchgeführten Denk- und Handlungsschritten • Erkennen von individuellen Schwächen in den durchzuführenden bzw. durchgeführten Denk- und Handlungsschritten und Durchführen von Maßnahmen zur Verbesserung der entsprechenden Kompetenzen • *Reflection and evaluation of selected physiotherapeutic processes carried out during the internship in relation to:* ○ *professional-methodical competence* ○ *social communicative competence* ○ *professional ethics* • *Recognising and strengthening positively executed thinking and action steps* • *Identification of individual weaknesses in the thought and action steps to be carried out or carried out and implementation of measures to improve the corresponding competences*

Transkulturelle Kommunikation & Ethik / *Transcultural communication & ethics*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK07
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• ethische Prinzipien und Theorien • Ethische Fragen in der Berufsausübung • Ethische Herausforderungen und Vorgaben im Bereich des Gesundheits- und Sozialwesens sowie speziell im Bereich der Physiotherapie • Vergleich berufsethischer Werte und Haltungen auf nationale und internationale Vorgaben abgestimmt • Ethik, Grund- und Menschenrechte im transkulturellen Kontext • Migration und Gesundheit in Österreich • Konzepte der transkulturellen Kompetenz • Kulturbegriff, Kulturstandards, Kulturdimensionen im medizinischen Kontext • Kulturspezifische Gesellschaftssysteme, Glaubensvorstellungen, Ehre, Scham, geschlechtsspezifische Differenzen und kulturspezifische Konzepte von Gesundheit und Krankheit • Kultursensible Anamnese und Diagnostik in der Physiotherapie • Schmerzverhalten und Schmerzäußerung • Die Bedeutung der nonverbalen Kommunikation • Dolmetschen in medizinischen Gesprächen mit Migrantinnen/mit Migranten • Umgang mit interkulturellen Konflikten

	• Interkulturelle Organisationsentwicklung - Führen multikultureller Teams • *Ethical principles and theories* • *Ethical issues in the practice of the profession* • *Ethical challenges and requirements in the field of health care and social services, and in particular in the field of physiotherapy* • *Comparison of ethical values and attitudes in line with national and international standards* • *Ethics, fundamental rights and human rights in a transcultural context* • *Migration and Health in Austria* • *Concepts of transcultural competence* • *Concept of culture, cultural standards, cultural dimensions in the medical context* • *Culture-specific social systems, beliefs, honour, shame, gender-specific differences and culture-specific concepts of health and disease* • *Culturally sensitive anamnesis and diagnostics in physiotherapy* • *Pain behaviour and pain expression* • *The importance of nonverbal communication* • *Interpreting in medical conversations with migrants* • *Dealing with intercultural conflicts* • *Intercultural organisational development - leading multicultural teams*

Berufliche Handlungsreflexion III / *Reflective practice in physiotherapy III*

LV Nummer *Course number*	G0760SSK08
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Reflexion und Bewertung von ausgewählten, im Praktikum durchgeführten, physiotherapeutischen Prozessen in Bezug auf: ○ fachlich-methodischer Kompetenz ○ sozialkommunikativer Kompetenz ○ berufsethischer Haltung • Erkennen und Stärken von positiv durchgeführten Denk- und Handlungsschritten • Erkennen von individuellen Schwächen in den durchzuführenden bzw. durchgeführten Denk- und Handlungsschritten und Durchführen von Maßnahmen zur Verbesserung der entsprechenden Kompetenzen • *Reflection and evaluation of selected physiotherapeutic processes carried out during the internship in relation to:* ○ *professional-methodical competence* ○ *social communicative competence*

	○ *professional ethics* • *Recognising and strengthening positively executed thinking and action steps* • *Identification of individual weaknesses in the thought and action steps to be carried out or carried out and implementation of measures to improve the corresponding competences*

PGW
Physiotherapie im modernen Gesundheitswesen / *Physiotherapy in a modern health care system*

ECTS gesamt / *total*: 3 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Rechtsgrundlagen für Gesundheitsberufe
Die Studierenden…

- haben einen Überblick über die relevanten Rechtsbereiche für die Berufsausübung im Bereich der Physiotherapie
- kennen ihre beruflichen Kompetenzen, Rechte und Pflichten
- kennen die Grenzen der eigenverantwortlichen Berufsausübung und können den Bezug zu den entsprechenden gesetzlichen Regelungen herstellen
- kennen die Zuständigkeit anderer Gesundheitsberufe sowie sonstiger Berufe
- haben ein Verständnis für die Rolle des/der Physiotherapeuten/in im multiprofessionellen Team
- können das berufliche Handeln entsprechend der rechtlichen Rahmenbedingungen setzen
- haben einen Überblick über die wesentlichen organisationsrechtlichen Regelungen von Gesundheits- und Sozialeinrichtungen
- kennen die Rechte der von ihnen betreuten Personen (Patient*innenrechte, Menschenrechte usw.), berücksichtigen diese im Rahmen der Physiotherapie und treten für deren Einhaltung ein
- wissen um die rechtlichen Grundlagen aus relevanten Rechtsbereichen (Berufsrecht, Arbeits- und Sozialversicherungsrecht, Vertragsrecht) Bescheid und können diese in einen logischen Zusammenhang mit dem Beruf des/der Physiotherapeuten/in bringen

Legal basics for health professionals
The students

- *have an overview of the relevant areas of law for the practice of physiotherapy.*
- *know their professional competencies, rights and duties.*
- *know the limits of self-reliant professional practice and can make reference to the corresponding legal regulations.*
- *know the competence of other health professions as well as other professions.*
- *develop an understanding of the role of the physiotherapist in the multi-professional team.*
- *can set the professional action according to the legal framework.*
- *have an overview of the essential organisational regulations of health and social institutions*
- *are aware of the rights of the persons they care for (patients' rights, human rights, etc.), take these into account in the context of physiotherapy and advocate their observance.*
- *are familiar with the legal basics from relevant areas of law (professional law, labour and social security law, contract law) and can place these in a logical context with the profession of physiotherapist.*

Österreichisches Gesundheitswesen
Die Studierenden…

- erkennen die Unterschiede des Gesundheitsförderungsansatzes gegenüber Modellen der Vorsorge- und kurativen Medizin und Pflege
- sind in der Lage, zwischen salutogenetischen und pathogenetischen Ansätzen der Gesundheitsentwicklung zu unterscheiden
- sind in der Lage, Struktur und Rahmenbedingungen sowie Umwelten und deren Wandlungen im österreichischen Gesundheitsversorgungssystem zu verstehen und weitere Entwicklungen im Gesundheitsbereich und deren Auswirkungen auf Gesundheitsinstitutionen abzuschätzen

- haben ein grundlegendes Verständnis für die Spezifika und Besonderheiten von Gesundheitseinrichtungen
- kennen die gängigsten Theorien und Definitionen zu Gesundheit und Krankheit
- kennen die wesentlichen Strukturen und Prozesse einer Krankenanstalt
- sind in der Lage, aufgrund des erhaltenen Überblickes die Aufgaben und Tätigkeiten der wichtigsten Stakeholder des österreichischen Gesundheitswesens zu identifizieren
- bekommen einen Überblick über das österreichische Gesundheitssystem unter spezieller Berücksichtigung der Einrichtungen im extra- und intramuralen Bereich
- erkennen neben dem Istzustand die zukünftigen Entwicklungen des Gesundheitssystems
- kennen Leistungen, Kosten und Finanzierung des Gesundheitssystems
- verfügen über einen Einblick in das österreichische Gesundheitswesen

Austrian Healthcare
The students

- *recognise the differences between the health promotion approach and models of preventive and curative medicine and care.*
- *are able to distinguish between salutogenetic and pathogenetic approaches to health development.*
- *are able to understand structure and framework conditions as well as environments and their changes in the Austrian health care system and to assess further developments in the health sector and their impact on health institutions.*
- *have a basic understanding of the specifics and characteristics of health facilities.*
- *know the most common theories and definitions of health and disease.*
- *know the essential structures and processes of a hospital.*
- *are able to identify the tasks and activities of the most important stakeholders of the Austrian health care system on the basis of the overview obtained.*
- *get an overview of the Austrian health care system with special consideration of extra- and intramural facilities.*
- *are able to identify not only the current situation but also the future developments of the health care system.*
- *know services, costs and financing of the health care system.*
- *get an insight into the Austrian health care system.*

Psychologie, Soziologie, Pädagogik
Die Studierenden…

- können im Rahmen der Physiotherapie auf Kenntnisse und Methoden der Psychologie, Soziologie und den Gesundheitswissenschaften bei der Gesundheitsförderung und Prävention sowie bei Therapie und Rehabilitation Bezug nehmen
- verfügen über Wissen im Bereich der allgemeinen, Medizin- und Gesundheitssoziologie
- kennen in groben Zügen die wissenschaftliche Verortung von Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen Arbeitsfelder der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen die wesentlichen Grundbegriffe der Pädagogik, Psychologie und Soziologie
- kennen spezifische Pathologien der klinischen Psychologie
- sind auf das Thema häusliche und sexualisierte Gewalt im Gesundheitswesen sensibilisiert

Psychology, Sociology, Pedagogy
The students

- *can refer to knowledge and methods of psychology, sociology and health sciences in health promotion and prevention in the context of physiotherapy.*
- *acquire knowledge in the field of general, medical and health sociology.*
- *know in broad outline the scientific location of pedagogy, psychology and sociology.*
- *know the fields of pedagogy, psychology and sociology.*
- *know specific questions of pedagogy, psychology and sociology.*

- *know the essential basic concepts of pedagogy, psychology and sociology.*
- *know specific pathologies of clinical psychology.*

Grundlagen des Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagements
Die Studierenden…

- können ein Projekt nach den Grundprinzipien des Projektmanagements planen, durchführen und präsentieren
- können Fähigkeiten der Projektplanung und Durchführung anwenden
- können Arbeitsabläufe und die Prozessqualität an den gegebenen Nahtstellen der jeweiligen Versorgungs- und Funktionsbereiche optimieren und bei Nahtstellenproblemen die Entwicklung und Umsetzung von Lösungsstrategien einleiten
- sind als Fachkräfte befähigt, die Betreuungsprozesse mitzugestalten und zu optimieren
- können eine innovative Schlüsselfunktion in der Implementierung und Weiterentwicklung von Betreuungsprozessen im interdisziplinären und multiprofessionellen Berufsfeld des Gesundheitswesens einnehmen
- können Aufbau- und Ablauforganisationen in Gesundheitseinrichtungen beschreiben
- kennen Grundlagen der Qualitätsentwicklung und -sicherung sowie deren Relevanz für die Physiotherapie
- können nach Absolvieren des Studiums den Anforderungen des Qualitätsmanagements Rechnung tragen

Fundamentals of project, process and quality management
The students

- *can plan, execute and present a project according to the basic principles of project management.*
- *learn to apply project planning and implementation skills.*
- *can optimize workflows and process quality at the given interfaces of the respective supply and functional areas and initiate the development and implementation of solution strategies for interface problems.*
- *are skilled employees who are able to help shape and optimise the care processes.*
- *can play a key innovative role in the implementation and further development of care processes in the interdisciplinary and multi-professional occupational field of health care.*
- *can describe organizational structures and procedures in health care facilities.*
- *know the basics of quality development and assurance as well as their relevance for physiotherapy.*
- *can meet the requirements of quality management after completing their studies.*

Physiotherapie in Prävention und Gesundheitsförderung
Die Studierenden…

- kennen relevante Gesundheitsmodelle und Gesundheitsdeterminanten
- verfügen über Grundlagenwissen im Bereich der betrieblichen, regionalen und zielgruppenspezifischen Gesundheitsförderung und –prävention
- kennen das Aufgabenspektrum der Gesundheitsförderung und Prävention
- kennen das Modell der Salutogenese und können diese Perspektive in den eigenen Arbeitsalltag übertragen sowie konkrete Handlungsempfehlungen für die praktische Arbeit ableiten
- besitzen Kenntnisse über Gesundheitsressourcen und das ressourcenfördernde Arbeiten in der Gesundheitsbildung
- können das Themenfeld Gesundheitsförderung in Bezug zur Physiotherapie setzen und die physiotherapeutische Rolle definieren
- kennen Grundlagen zu Projektmanagement gesundheitsfördernder und präventiver Interventionen
- können den physiotherapeutischen Prozess im Rahmen der Gesundheitsförderung und Prävention durchführen
- können verhaltensbezogene Gesundheitsprobleme erkennen und Lösungsstrategien auf Unterschiedlichen Verhaltensebenen entwickeln

- können individuelle Bedürfnisse im Präventionsbereich erkennen, Korrekturen und Anpassungen vornehmen und adäquate Programme erstellen
- kennen die Grundlagen der Arbeitsmedizin und Ergonomie und die Kernkompetenzen der Physiotherapie in diesen Bereichen
- kennen forschungsrelevante physiotherapeutische Aspekte aus dem Gebiet der Arbeitsmedizin
- können die Wirkung unphysiologischer Belastungen auf das Bewegungssystem im Rahmen der Prävention einschätzen
- können einen Arbeitsplatz mit Schwerpunkt sitzender Tätigkeit nach ergonomischen Prinzipien untersuchen, beurteilen und gegebenenfalls anpassen
- erlernen den Physiotherapeutischen Prozess mit Patientinnen und Patienten im Bereich Ergonomie und Arbeitsmedizin durchzuführen
- planen ein präventives und/oder ergonomischen Praxisprojekt

Physiotherapy in prevention and health promotion
The students

- *know relevant health models and health determinants.*
- *receive basic knowledge in the field of occupational, regional and target group-specific health promotion and prevention.*
- *are familiar with the range of tasks involved in health promotion and prevention.*
- *know the model of salutogenesis and can transfer this perspective into their own daily work and derive concrete recommendations for practical work.*
- *have knowledge of health resources and resource-promoting work in health education.*
- *can relate the topic of health promotion to physiotherapy and define the physiotherapeutic role.*
- *develop basics for project management of health-promoting and preventive interventions.*
- *can carry out the physiotherapeutic process within the framework of health promotion and prevention.*
- *can identify behavioural health problems and develop strategies at different behavioural levels.*
- *are able to identify individual needs in the field of prevention, make corrections and adjustments and create adequate programmes.*
- *know the basics of occupational medicine and ergonomics and the core competences of physiotherapy in these areas.*
- *know research-relevant physiotherapeutic aspects from the field of occupational medicine.*
- *can assess the effect of unphysiological stress on the musculoskeletal system as part of prevention.*
- *can examine, assess and, if necessary, adapt a workplace with a focus on sedentary work according to ergonomic principles.*
- *learn to carry out the physiotherapeutic process with patients in the field of ergonomics and occupational medicine.*
- *plan a preventive and/or ergonomic practice project.*

Grundlagen der freiberuflichen Berufsausübung
Die Studierenden…

- verfügen über betriebswirtschaftliche Werkzeuge, die den Start in die Selbstständigkeit und das Berufsleben ermöglichen
- verfügen über die Basis für betriebswirtschaftliches Denken und Handeln
- wissen über die Schritte vor dem Start eines Unternehmens bzw. vor der Freiberuflichkeit Bescheid
- haben einen Überblick über die notwendigen Voraussetzungen zur Freiberuflichkeit und kennen die Möglichkeiten der freiberuflichen Tätigkeit als PhysiotherapeutIn
- sind befähigt, selbstständig eine Potentialanalyse zu erstellen und zu adaptieren
- verfügen über einen Methodenkoffer an betrieblichen Analyse- und Bewertungsinstrumenten für die eigene unternehmerische Tätigkeit
- sind in der Lage, ihre eigene Praxis zu konzipieren

Basics of self-employed professional practice
The students

- *have business management tools that enable them to start their own business and to pursue a career.*
- *have the basis for economic thinking and acting.*
- *know about the steps before starting a business or before being self-employed.*
- *have an overview of the necessary requirements for self-employed work and know the possibilities of self-employed e work as a physiotherapist.*
- *are able to independently create and adapt a potential analysis.*
- *have a toolbox of operational analysis and evaluation tools for their own entrepreneurial activities.*
- *are able to design their own practice.*

Spezielle EDV
Die Studierenden…

- kennen die Datenschutz-Grundverordnung und ihre Auswirkung auf das Berufsfeld der Physiotherapie
- wissen über Datensicherheit Bescheid
- verstehen die heterogene Struktur von Informationssystemen in medizinischen Einrichtungen
- verstehen medizinische Standards und kennen spezifische Einsatzgebiete
- wissen über die elektronische Gesundheitsakte ELGA Bescheid
- können die Physiotherapie betreffende Daten und Informationen anhand gegebener EDV-Dokumentationssysteme verarbeiten
- kennen die Prinzipien der Telemedizin und Telerehabilitation sowie mögliche Einsatzbereiche
- verstehen die Rolle der Physiotherapeut*innen im telerehabilitativen Kontext
- sind sich der Chancen der Telerehabilitation in der Physiotherapie bewusst und kennen mögliche Risiken

Special IT
The students

- *know the basic data protection regulation and its impact on the professional field of physiotherapy.*
- *know about data security.*
- *understand the heterogeneous structure of information systems in medical institutions.*
- *understand medical standards and know specific areas of application.*
- *know about the ELGA electronic health record.*
- *can process data and information relating to physiotherapy using given computer documentation systems.*
- *know the principles of telemedicine and telerehabilitation as well as possible fields of application.*
- *understand the role of physiotherapists in the telerehabilitative context.*
- *are aware of the chances of telerehabilitation in physiotherapy and know possible risks.*

Rechtsgrundlagen für Gesundheitsberufe / *Legal basics for health professionals*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW01
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	1
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• MTD-Gesetz, FH-MTD-Ausbildungsverordnung • Berufsberechtigung, -ausübung, -bezeichnung, -pflichten und –rechte • Berufsanerkennung im europäischen Kontext • Gesundheitsberuferegister-Gesetz

	• Berufsbilder angrenzender Berufe • strafrechtliche Verantwortung und zivilrechtliche Haftung der Gesundheitsberufe • Einführung in das Medizinrecht • arznei- und suchtmittelrechtliche Bestimmungen • Patient*innenrechte und deren Umsetzung • Gesundheitsqualitätsgesetz • Organisationsrecht (Krankenanstalten, Rehabilitationszentren, Kuranstalten usw.) • Arbeits- und Sozialversicherungsrecht, Vertragsrecht • Aufgaben und Leistungen der Berufs- und Interessensvertretung • *MTD law, FH-MTD education ordinance* • *Admission to and exercise of the profession, designation, duties and rights* • *Professional recognition in the European context* • *Health care register act* • *Vocational profiles of related occupations* • *criminal liability and civil liability of health professionals* • *Introduction to medical law* • *drug and addictive substance regulations* • *Patient rights and their implementation* • *Health quality act* • *Organisational law (hospitals, rehabilitation centres, health resorts, etc.)* • *Labour and social security law, contract law* • *Tasks and services of the professional and lobby representation*

Österreichisches Gesundheitswesen / *Austrian health care system*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW02
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	I
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Modelle der Krankheits- und Gesundheitsentwicklung • Gesetzliche Grundlagen des Gesundheitswesens in Österreich • Definition von Gesundheit, Gesundheitsentwicklung und Gesundheitsförderung • Sozidemografische Daten und Gesundheitszustand der Bevölkerung • Gesundheit und Krankheit: Zugänge, Theorien (Salutogenese und Pathogenese) und methodische Ansätze • Die individuelle und die Bevölkerungsperspektive (Public Health) • Das österreichische Gesundheitssystem im gesellschaftlichen Kontext: Entwicklung, Funktionen, Gesundheitsdeterminanten

	• Krankenanstalten: Unternehmensstruktur, Ziele, Finanzierung, Mittelaufbringung, Leistungen und Abrechnung • Herausforderungen der Zukunft für das Gesundheitswesen • Finanzierung des österreichischen Gesundheitswesens • Aktuelle Entwicklungen im österreichischen Gesundheitswesen, Gesundheitsreformen • *Models of disease and health development* • *Legal foundations of the health care system in Austria* • *Definition of health, health development and health promotion* • *Socio-demographic data and health status of the population* • *Health and disease: approaches, theories (salutogenesis and pathogenesis) and methodological approaches* • *The individual and the population perspective (public health)* • *The Austrian health system in the social context: development, functions, health determinants* • *Hospitals: Corporate structure, objectives, financing, funding, services and accounting* • *Challenges of the future for the health care system* • *Financing of the Austrian health care system* • *Current developments in the Austrian health care system, health care reforms*

Grundlagen des Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagements / *Introduction to project, process and quality management*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW04
LV Art *Course Type*	Vorlesung *Lecture*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Abschließende Prüfung *Final examination*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Grundlagen des Projektmanagements: Projektbegriff und –arten, Projektmanagementaufgaben und -ablaufphasen • Stolpersteine im Projektmanagement: Barrieren und Chancen • Grundzüge des Prozessmanagements: Prozessbegriff, Prozessablauf, Prozessoptimierung • Grundlegende Begriffe im Qualitätsmanagement • Qualitätsdimensionen im Gesundheitswesen nach Donabedian • Einführung in die gängigsten Qualitätsmanagementsysteme und deren kritische Betrachtung hinsichtlich Umsetzbarkeit • Bedeutung, Aspekte, Möglichkeiten und Konsequenzen der Einführung eines Qualitätsmanagement-Systems in der Berufspraxis • *Basics of project management: project term and types, project management tasks and phases* • *Stumbling blocks in project management: barriers and opportunities* • *Fundamentals of process management: process concept, process flow, process optimization*

	• *Basic terms in quality management* • *Quality dimensions in health care according to Donabedian* • *Introduction to the most common quality management systems and their critical consideration with regard to feasibility* • *Importance, aspects, possibilities and consequences of introducing a quality management system in professional practice*

Physiotherapie in Prävention und Gesundheitsförderung / *Physiotherapy in prevention and health promotion*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW05
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Basistheorien und –konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention als soziale Intervention (Setting-Ansatz, Verhaltens- und Verhältnisorientierung, Salutogenese) • Rahmenbedingungen für Gesundheitsförderung und Prävention (politisch, strukturell, kulturell) • Handlungsfelder der Gesundheitsförderung und Prävention Unterschiede zwischen Gesundheitsförderung und Prävention • Determinanten der Gesundheit • förderliche und hemmende Einflussfaktoren auf die Veränderung des Gesundheitsverhaltens sowie der –verhältnisse • zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung und Prävention (Gender, soziale und gesundheitliche Ungleichheit usw.) • Arbeitsprinzipien der Gesundheitsförderung (Empowerment, Partizipation, Vernetzung, Gender) • Management-Zyklus der Gesundheitsförderung Voraussetzungen und Möglichkeiten der Evaluation von setting- und zielgruppenorientierter Gesundheitsförderung und Prävention im Bereich der Physiotherapie • Möglichkeiten und Grenzen der Gesundheitsförderung und Prävention in der beruflichen Praxis • Die Rolle der Physiotherapie in Bezug auf Gesundheitsförderung und Prävention • Grundlagen der Arbeitsmedizin und der Ergonomie • Arbeitsplatz- und Tätigkeitsanalyse • Maßnahmen (z.B. Pausengestaltung, ergonomische Beratung usw.) • Physiotherapeutische Praxisprojekte • *Basic theories and concepts of health promotion and prevention as social intervention (setting approach, behavioural and relational orientation, salutogenesis)*

	• *Framework conditions for health promotion and prevention (political, structural, cultural)* • *Fields of action in health promotion and prevention* • *Differences between health promotion and prevention* • *Determinants of health* • *Factors that promote and inhibit changes in health behaviour and conditions* • *Target group-specific health promotion and prevention (gender, social and health inequalities, etc.)* • *Working principles of health promotion (empowerment, participation, networking, gender)* • *Management cycle of health promotion* • *Prerequisites and Possibilities for the Evaluation of Setting- and Target Group-Oriented Health Promotion and Prevention in the Field of Physiotherapy* • *Possibilities and limits of health promotion and prevention in professional practice* • *The role of physiotherapy in terms of health promotion and prevention* • *Basics of occupational medicine and ergonomics* • *Workplace and activity analysis* • *Measures (e.g. design of breaks, ergonomic advice, etc.)* • *Physiotherapeutic practice projects*

Psychologie, Soziologie, Pädagogik / *Psychology, sociology, pedagogy*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW03
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*

Lehrveranstaltungsinhalte
Content
	• Struktur und berufsrelevante Aspekte von Pädagogik, Psychologie und Soziologie
	• Das Individuum im sozialen Kontext und im Kontext des Physiotherapeutischen Prozesses
	• Rollenbilder in der Physiotherapie: Gesundheit und Krankheit, Selbststeuerung und Selbstmanagement, Belastungsbewältigung
	• Gesundheitspädagogische Grundlagen in der Arbeit mit Gruppen am Beispiel ausgesuchter Krankheitsbilder
	• Gesundheitspsychologie:
	  ○ Kommunikation in der Gesundheitspsychologie
	  ○ vom Stressor zur individuellen Stressreaktion
	  ○ Wohlbefinden und Lebensqualität (Modelle, Messung usw.)
	  ○ Verhaltenssteuerung und –änderung (Lerntheorien, Modelle des Gesundheitsverhaltens)
	  ○ spezifische Formen des Gesundheitsverhaltens: Hintergründe und Förderung
	  ○ berufspolitische, ethische und juridische Aspekte
	• Klinische Psychologie (Grundlagen, Arbeitsmethoden)

	• Häusliche und sexualisierte Gewalt im Gesundheitswesen
	• Einführung in die Grundlagen der Soziologie:
	  ○ Medizin- und Gesundheitssoziologie
	  ○ Gender und Gesundheit
	  ○ healthy Lifestyle
	• Sozialkapital und Gesundheit
	
	• *Structure and occupational aspects of pedagogy, psychology and sociology*
	• *The individual in the social context and in the context of the physiotherapeutic process*
	• *Role models in physiotherapy: health and illness, self-control and self-management, coping with stress*
	• *Health pedagogical basics in working with groups using selected clinical pictures as an example*
	• *Health psychology:*
	  ○ *communication in health psychology*
	  ○ *from stressor to individual stress reaction*
	  ○ *well-being and quality of life (models, measurements, etc.)*
	  ○ *behavior control and change (learning theories, models of health behavior)*
	  ○ *specific forms of health behaviour: backgrounds and promotion*
	  ○ *professional, ethical and legal aspects*
	• *Clinical psychology (basics, working methods)*
	• *Introduction to the basics of sociology:*
	  ○ *medical and health sociology*
	  ○ *gender and health*
	  ○ *healthy Lifestyle*
	• *Social capital and health*

Grundlagen der freiberuflichen Berufsausübung / *Basics for a private practicioner*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW06
LV Art *Course Type*	Integrierte Lehrveranstaltung *Integrated class*
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten • Analyse und Standortbestimmung • Schritte in die Selbstständigkeit • Operative und strategische Planung sowie Umsetzung • Führung und Kontrolle • *Business management basics for physiotherapists* • *Analysis and location determination* • *Steps into self-employment* • *Operational and strategic planning and implementation* • *Management and control*

Spezielle EDV / *Specific IT systems*

LV Nummer *Course number*	G0760PGW07
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Datenschutz und Datensicherheit • Informatik im Krankenhaus (Patient*innen-, Personal- und Organisationsadministration, medizinische EDV usw.) • Grundlagen medizinischer Informationssysteme • Aufbau und spezifische Einsatzgebiete verschiedener medizinischer Standards • Die elektronische Gesundheitsakte • Herausforderungen im Gesundheitssystem und E-Health-Lösungsansätze • Telemedizin und Telerehabilitation: Anwendungsmöglichkeiten, rechtliche Grundlagen und Datenschutz • Chancen und Risiken der Telerehabilitation • *Data protection and data security* • *Informatics in hospitals (patient, personnel and organisation administration, medical EDP, etc.)* • *Fundamentals of medical information systems* • *Structure and specific areas of application of various medical standards* • *The electronic health record* • *Challenges in the health system and e-health solutions* • *Telemedicine and telerehabilitation: possible applications, legal foundations and data protection* • *Opportunities and risks of telerehabilitation*

PRA
Praktikum / *Internship*

ECTS gesamt / *total*: 50 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Praktikum I-VII
Die Studierenden…

- ermitteln in einem Anamnesegespräch den Informationsbedarf und holen Informationen zu gesundheitsrelevanten Aspekten, assoziierter Vorgeschichte, vorangegangenen Gesundheitsinterventionen und damit verbundenen Ergebnissen ein
- wählen Maßnahmen hypothesenbasiert aus und können die Probleme der Patient*innen identifizieren
- interpretieren die Ergebnisse aus dem diagnostischen Prozess und werten diese aus
- formulieren eine physiotherapeutische Diagnose
- definieren und priorisieren die Therapieziele nach ICF und nach bio-psycho-sozialen Aspekten
- wählen geeignete Methoden und Maßnahmen zur Behandlung aus und wenden diese an
- überprüfen die Effektivität von Behandlungsmaßnahmen
- können eine Therapieeinheit sowie den Physiotherapeutischen Prozess adäquat abschließen
- dokumentieren alle Daten des Physiotherapeutischen Prozesses standardisiert
- reflektieren die eigene Handlungskompetenz im Rahmen des Physiotherapeutischen Prozesses
- entwickeln Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen
- bedienen sich einer zielgruppenadäquaten Sprache und wählen geeignete und angemessene Kommunikationsstrategien aus
- vertiefen die im Rahmen des Moduls SSK erlernten sozialkommunikativen Kompetenzen und Selbstkompetenzen in der Interaktion mit Patient*innen, PraktikumsanleiterInnen und im multiprofessionellen Team
- formulieren klinische Fragestellungen und wenden die im Rahmen des Moduls Wissenschaftliches Arbeiten erlernten wissenschaftlichen Kompetenzen an

Clinical Placement I-VII
The students

- *determine the need for information in an anamnesis interview and obtain information on health-relevant aspects, associated history, previous health interventions and associated results.*
- *select measures based on hypotheses and can identify the problems of the patients.*
- *interpret the results from the diagnostic process and evaluate them.*
- *formulate a physiotherapeutic diagnosis.*
- *define and prioritize therapy goals according to ICF and bio-psycho-social aspects.*
- *select and apply appropriate methods and measures for treatment.*
- *check the effectiveness of treatment measures.*
- *can adequately complete a therapy unit as well as the physiotherapeutic process.*
- *document all data of the physiotherapeutic process in a standardized way.*
- *reflect their own competence to act within the framework of the physiotherapeutic process.*
- *develop movement and perception skills.*
- *use a language appropriate to the target group and select suitable and appropriate communication strategies.*
- *deepen the social-communicative competences and self-competences learned in the SSK module in interaction with patients, internship instructors and in a multi-professional team.*
- *formulate clinical questions and apply the scientific competencies learned in the scientific research module.*

Berufliche Handlungsreflexion IV
Die Studierenden…

- verknüpfen physiotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten mit medizinischen Kenntnissen sowie Kenntnissen aus anderen relevanten Disziplinen zum eigenverantwortlichen physiotherapeutischen Handeln und wenden diese in den relevanten Fachbereichen an
- führen nach ärztlicher Anordnung die Physiotherapie als Teil des medizinischen Gesamtprozesses im entsprechenden klinischen Bereich hypothesengeleitet durch und setzen die Arbeitsschritte Problemidentifizierung, Planung und Umsetzung der Therapie sowie Qualitätssicherung, Evaluation, Dokumentation und Reflexion im Prozess um
- erfassen das gesundheitliche Problem der Patientin/des Patienten und erkennen aus den bereits vorhandenen Befunden die physiotherapeutisch relevanten Informationen
- erstellen einen physiotherapeutischen Befund basierend auf den Ergebnissen der Informationsaufnahme hypothesengeleitet mittels berufsspezifischer Untersuchungsverfahren, legen physiotherapeutische Ziele fest, erstellen einen Therapieplan und führen diesen durch
- besprechen den Therapieplan mit der Patientin/dem Patienten, stimmen diesen auf ihre/seine Bedürfnisse ab und motivieren die Patientin/den Patienten zur Mitarbeit
- erkennen Indikationen und Kontraindikationen für die Therapie in bereits unterrichteten klinischen Bereichen und handeln entsprechend
- führen Therapien nach Maßgabe der fachlichen und wissenschaftlichen Erkenntnisse und Erfahrungen durch
- hinterfragen die Dosierung der Maßnahmen und den Verlauf der Intervention kritisch und stimmen diese auf die Patientin/den Patienten ab
- dokumentieren den Behandlungsverlauf und können die Ergebnisse analysieren und auswerten
- setzen die erworbenen sozial-kommunikativen und Selbstkompetenzen wie z.B. Kommunikations-fähigkeit, Konfliktfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Rollendistanz, Selbstreflexionsfähigkeit im Umgang mit Patientinnen und Patienten adäquat ein

Reflective practice in physiotherapy IV
The students

- *learn to combine physiotherapeutic knowledge and skills with medical knowledge as well as knowledge from other relevant disciplines to take personal responsibility for physiotherapeutic action and to apply this in the relevant specialist areas.*
- *can carry out physiotherapy as part of the overall medical process in the corresponding clinical area, guided by hypotheses, according to a doctor's order, and implement the steps of problem identification, planning and implementation of therapy, as well as quality assurance, evaluation, documentation and reflection in the process.*
- *can record the patient's health problem and recognize the physiotherapeutically relevant information from the existing findings.*
- *can draw up a physiotherapeutic finding based on the results of the information intake using hypothesis-guided, occupation-specific examination procedures, define physiotherapeutic goals and draw up and implement a therapy plan*
- *can discuss the therapy plan with the patient, adjust it to his/her needs and motivate the patient to cooperate.*
- *can identify indications and contraindications for therapy in already taught clinical areas and act accordingly.*
- *may carry out therapies in accordance with technical and scientific knowledge and experience.*
- *can critically question the dosage of the measures and the course of the intervention and adjust it to the patient.*
- *can document the course of treatment and analyse and evaluate the results.*
- *can adequately use the acquired social-communicative and personal skills such as the ability to communicate, the ability to deal with conflicts, empathy, role distance and self-reflection in dealing with patients.*

Praktikum I / *Clinical placement I*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA01
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung *Practical training*
Semester	3
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology*

Praktikum II / *Clinical placement II*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA02
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	4
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie

	Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas: • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology*

Praktikum III / *Clinical placement III*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA03
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	5
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie • Neurologie • Psychiatrie • Geriatrie *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology* • *Neurology* • *Psychiatry* • *Geriatrics*

Praktikum IV / *Clinical placement IV*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA04
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	5

ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie • Neurologie • Psychiatrie • Geriatrie *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology* • *Neurology* • *Psychiatry* • *Geriatrics*

Praktikum V / *Clinical placement V*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA05
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	6
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie • Neurologie • Psychiatrie • Geriatrie

	• Pädiatrie • Intensivmedizin • Onkologie • Palliativmedizin *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology* • *Neurology* • *Psychiatry* • *Geriatrics* • *Pediatrics* • *Intensive care medicine* • *Oncology* • *Palliative medicine*

Praktikum VI / *Clinical placement VI*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA06
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	6
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie • Neurologie • Psychiatrie • Geriatrie • Pädiatrie • Intensivmedizin • Onkologie • Palliativmedizin *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation*

	• *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology* • *Neurology* • *Psychiatry* • *Geriatrics* • *Pediatrics* • *Intensive care medicine* • *Oncology* • *Palliative medicine*

Praktikum VII / *Clinical placement VII*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA07
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	6
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	Durchführung, Dokumentation und Reflexion des Physiotherapeutischen Prozesses an Patient*innen anhand der bisher erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten und unter Anleitung von Physiotherapeut*innen in folgenden Bereichen: • Physikalische Medizin und allgemeine Rehabilitation • Innere Medizin • Orthopädie, Traumatologie • Rheumatologie • Chirurgie • Gynäkologie und Geburtshilfe/Urologie/Proktologie • Neurologie • Psychiatrie • Geriatrie • Pädiatrie • Intensivmedizin • Onkologie • Palliativmedizin *Implementation, documentation and reflection of the physiotherapeutic process on patients on the basis of the acquired skills and abilities and under the guidance of a physiotherapist in the following areas:* • *Physical medicine and general rehabilitation* • *Internal medicine* • *Orthopedics, traumatology* • *Rheumatology* • *Surgery* • *Gynecology and obstetrics/urology/proctology* • *Neurology* • *Psychiatry* • *Geriatrics* • *Pediatrics*

	• *Intensive care medicine* • *Oncology* • *Palliative medicine*

Berufliche Handlungsreflexion IV / *Reflective practice in physiotherapy IV*

LV Nummer *Course number*	G0760PRA08
LV Art *Course Type*	Praktische Ausbildung Practical training
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Reflexion und Bewertung von ausgewählten, im Praktikum durchgeführten, physiotherapeutischen Prozessen in Bezug auf: ○ fachlich-methodischer Kompetenz ○ sozialkommunikativer Kompetenz ○ berufsethischer Haltung • Prüfung der Durchführung des Physiotherapeutischen Prozesses an Patientinnen und Patienten • *Reflection and evaluation of selected physiotherapeutic processes carried out during the internship in relation to:* ○ *professional-methodical competence* ○ *social communicative competence* ○ *professional ethics* • *Examination of the performance of the physiotherapeutic process on patients*

WSCH
Wahlpflichtmodul: Schmerz / *Elective: Pain*

ECTS gesamt / *total*: 3 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- differenzieren die erlernten Schmerzmechanismen anhand des Clinical Reasoning Prozesses (nozizeptiv, neuropathisch, noziplastisch)
- erkennen die Zusammenhänge von Schmerzsyndromen aus bio-psycho-sozialer Sichtweise
- strukturieren Betroffene aus bio-psycho-sozialer Sichtweise in ihrem Clinical Reasoning Prozess
- verändern ihre Betrachtungsweise von Schmerzproblematiken vom rein somatischen Aspekt hin zu psychosozialen Faktoren
- erkennen Zusammenhänge psychosozialer Faktoren mit biologischen Komponenten bei Schmerz
- differenzieren die jeweiligen Stress-Systeme bei chronischen Schmerzsyndromen
- entwickeln Behandlungsstrategien auf psychosozialer Ebene bei gleichzeitiger Abgrenzung zu anderen Berufsgruppen
- priorisieren die klinische Entscheidungsfindung auf Basis des bio-psycho-sozialen Denkmodells
- generieren Behandlungskonzepte auf Basis der multimodalen Betrachtungsweise
- stimmen ihren klinischen Denkprozess mit anderen Berufsgruppen ab
- entwickeln multimodale Behandlungsstrategien und –techniken
- entwickeln Kommunikationsstrategien
- reflektieren spezifische und unspezifische Mechanismen im Rahmen der Behandlung

The students

- *differentiate the learned pain mechanisms by means of the clinical reasoning process (nociceptive, neuropathic, noziplastic).*
- *recognize the connections of pain syndromes from a bio-psycho-social point of view.*
- *structure affected persons from a bio-psycho-social perspective in their clinical reasoning process.*
- *change their view of pain problems from a purely somatic aspect to psychosocial factors.*
- *recognise connections between psychosocial factors and biological components in pain.*
- *differentiate the respective stress systems for chronic pain syndromes.*
- *develop treatment strategies at the psychosocial level while at the same time distinguishing them from other occupational groups.*
- *prioritize clinical decision making based on the bio-psycho-social model.*
- *generate treatment concepts based on a multimodal approach.*
- *coordinate their clinical thinking process with other professional groups.*
- *develop multimodal treatment strategies and techniques.*
- *develop communication strategies.*
- *reflect specific and non-specific mechanisms of treatment.*

Schmerzphysiologie / *Physiology of pain*

LV Nummer *Course number*	G0760WSCH01
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30

ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Schmerzphysiologie und Nozizeption • Einfluss von Schmerz auf Organsysteme • Schmerzursachen und Schmerzsyndrome • *Pain physiology and nociception* • *Influence of pain on organ systems* • *Pain causes and pain syndromes*

PT Prozess Schmerz / *PT process pain*

LV Nummer *Course number*	G0760WSCH02
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Besonderheiten in der Anwendung des Physiotherapeutischen Prozesses bei Patientinnen und Patienten mit Schmerz • Anamnese und Kommunikation • Schmerzskala und Beschreibung der Schmerzqualität, Differenzierung und Zuordnung von Schmerzqualitäten • Behandlungstechniken inkl. Elektrotherapie • Wirkebenen der physiotherapeutischen Interventionen • Reflexion der Schmerzphysiologie mit dem Ziel der Patient*innen-Edukation • *Special features in the application of the physiotherapeutic process to patients with pain* • *Anamnesis and communication* • *Pain scale and description of pain quality, differentiation and allocation of pain qualities* • *Treatment techniques incl. electrotherapy* • *Levels of action of physiotherapeutic interventions* • *Reflection of pain physiology with the goal of patient education*

Multimodale Therapieverfahren bei chronischem Schmerz / *Multimodal treatment methods in case of chronic pain*

LV Nummer *Course number*	G0760WSCH03
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode	Immanenter Prüfungscharakter

Evaluation method	*Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Erklärungsmodelle • Psychosomatische und psychiatrische Aspekte • Interdisziplinarität • Invasive und konservative Therapiemaßnahmen • Verhaltenstherapeutische und spezielle physiotherapeutische Therapieansätze • Patient*innen-Edukation • *Explanatory models* • *Psychosomatic and psychiatric aspects* • *Interdisciplinarity* • *Invasive and conservative therapy measures* • *Behavioural therapeutic and special physiotherapeutic therapy approaches* • *Patient education*

WMTT
Wahlpflichtmodul: Medizinische Trainingstherapie / *Elective: Medical training therapy*

ECTS gesamt / *total*: 3 ECTS

Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Studierenden…

- kennen die Grundlagen der Medizinischen Trainingstherapie und den Einsatz der motorischen Grundeigenschaften im Wundheilungsprozess
- können anhand des Beschwerdebildes eine geeignete Übungswahl festlegen und korrekt anleiten
- können Patientinnen und Patienten adäquat schulen und Übungen korrekt anleiten
- erlernen Maßnahmen zur Regeneration und zur Prävention, Befunderhebung, Therapie und Rehabilitation von Gesundheitsstörungen bei Menschen, die sportlich aktiv sind
- wenden physiotherapeutische Methoden unter Berücksichtigung funktionsorientierter Zusammenhänge an
- kennen die Auswirkungen der Ernährung auf Wundheilung, Leistungsphysiologie und Muskelaufbau
- verfügen über die Grundlagen des mentalen Trainings
- können trainingsspezifisches und leistungsdiagnostisches Wissen für die Anwendung von bewegungsrelevanten Maßnahmen anwenden
- können trainingsspezifische und leistungsdiagnostische Tests durchführen, interpretieren, evaluieren und im Rahmen des Berufsbildes einsetzen
- verfügen über vertiefte Kenntnisse über die Aufgaben der sportmedizinischen Leistungsdiagnostik
- können an leistungsdiagnostischen Labor- und Felduntersuchungen mitwirken und die Ergebnisse interpretieren
- erlernen die passende sportartspezifische Übungswahl, sportartspezifische bzw. Verletzungsspezifische Präventionsprogramme erstellen
- sind in der Lage Trainingspläne bzw. Trainingsprogramme zu erstellen, zu kommunizieren, Durchzuführen, evaluieren und anzupassen
- kennen typische und sportartspezifische Sportschäden und –verletzungen
- wissen über die Erstversorgung bei Sportverletzungen und über Schnelltests zur Ermittlung von Verletzungen Bescheid
- können eine adäquate Bandagierung und Tapes und Splints anlegen
- wissen über den Trainingsaufbau nach Sportverletzungen und über die Förderung der Sportmotorik Bescheid

The students

- *are familiar with the basics of medical training therapy and the use of basic motor properties in the wound healing process.*
- *can determine and correctly guide a suitable choice of exercise on the basis of the symptoms.*
- *can train patients adequately and instruct exercises correctly.*
- *learn measures for regeneration and prevention, diagnosis, therapy and rehabilitation of health disorders in people who are active in sports.*
- *apply physiotherapeutic methods in consideration of function-oriented contexts.*
- *know the effects of nutrition on wound healing, performance physiology and muscle development.*

- *learn the basics of mental training.*
- *acquire training-specific and performance-diagnostic knowledge for the application of motion-relevant measures.*
- *can carry out, interpret and evaluate training-specific and performance-diagnostic tests and use them within the framework of the job description.*
- *acquire in-depth knowledge of the tasks of sports medicine performance diagnostics.*
- *participate in performance-diagnostic laboratory and field tests and learn to interpret the results.*
- *learn how to choose the right exercise for a specific sport and how to create prevention programmes for a specific sport or injury.*
- *are able to create, communicate, execute, evaluate and adapt training plans and programs.*
- *know typical and sport specific sports damages and injuries.*
- *know about first aid for sports injuries (PECH) and about rapid tests to determine injuries.*
- *can apply adequate bandaging and tapes and splints*
- *know about the training structure after sports injuries and about the promotion of sports motor skills.*

Grundlagen der medizinischen Trainingstherapie / *Basics of medical training therapy*

LV Nummer *Course number*	G0760WMTT01
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	4
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Einführung in die Grundlagen der Trainingstherapie im Rehabilitations- und Trainingssetting • Erlernen der 5 motorischen Grundeigenschaften und korrekter Einsatz im Wundheilungsprozess (Rehakreise) • Stufenmodell bzw. Transfersystem in der Rehabilitation im Krafttraining • Training während des Wundheilungsprozesses Einführung in die Auswirkungen der Ernährung auf Wundheilung, Leistungsphysiologie und Muskelaufbau • Wahl der korrekten Therapieform und der Belastungsvariablen • Trainingsmethoden (apparative/freie Trainingsformen) • Maßnahmen zur Regeneration • Grundlagen des mentalen Trainings • *Introduction to the basics of training therapy in rehabilitation and training setting* • *Learning the 5 basic motor characteristics and correct use in the wound healing process (rehabilitation circles)* • *Step model or transfer system in rehabilitation in strength training* • *Training during the wound healing process* • *Introduction to the effects of nutrition on wound healing, performance physiology and muscle development* • *Choice of the correct therapy form and stress variables* • *Training methods (apparatus/free forms of training)* • *Measures for regeneration* • *Basics of mental training*

Leistungsdiagnostik und Trainingsaufbau / *Performance diagnostics and training programs*

LV Nummer *Course number*	G0760WMTT02
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	5
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Vertiefende Theorie und Praxis der Leistungsdiagnostik am Beispiel ausgewählter Themen • Invasive und non-invasive, leistungsdiagnostische Kontrollverfahren: z.B. Laktattest, Walkingtest, Sprungkrafttest, Kraft- und Leistungstest • Bewegungsanalysen im Sport • Steuerung und Planung der Trainingsprozesse • *In-depth theory and practice of performance diagnostics using selected topics as examples* • *Invasive and non-invasive, performance-diagnostic control procedures: e.g. lactate test, walking test, bounce test, strength and performance test* • *Movement analyses in sport* • *Control and planning of training processes*

Physiotherapie nach Sportverletzungen / *Physiotherapy after sports injuries*

LV Nummer *Course number*	G0760WMTT03
LV Art *Course Type*	Anwendungslehrveranstaltung *Practical class*
Semester	6
Lehreinheiten *Teaching units*	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode *Evaluation method*	Immanenter Prüfungscharakter *Continuous assessment*
Lehrveranstaltungsinhalte *Content*	• Typische Sportschäden und -verletzungen • Erste Hilfe nach Sportverletzungen • Taping und Bandagieren • Trainingsaufbau und Förderung der Motorik nach Sportverletzungen • Rehabilitationstraining • *Typical sports damages and injuries* • *First aid after sports injuries* • *Taping and bandaging* • *Training structure and promotion of motor skills after sports injuries* • *Rehabilitation training*