



FH Burgenland

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

ECTS – Guide

Bridging Program for International Students

ab Studienjahr 2019/2020

Modul

D

Deutsch

ECTS gesamt: 72 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt in der deutschen Sprache die erforderliche linguistische und kommunikative Kompetenz auf zumindest Niveau GER B2 im Alltag, im öffentlichen und beruflichen Bereich sowie im Bereich der Aus- und Weiterbildung (Studium) angemessen zu kommunizieren.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Leseverstehen (Verstehen unterschiedlicher authentischer Texte, einschließlich von studiengangbezogenen Fachtexten in ihrer Gesamtaussage und in ihren Einzelinhalten),
- Hörverstehen (Global-, Detail- und selektives Verstehen standardsprachlich gesprochener authentischer Hörtexte mit allgemeiner, gesellschafts-spezifischer und studienrelevanter Thematik),
- Schreiben (Verfassen informeller und formeller Texte, Argumentation/Meinungsäußerung in formellen Texten, formelle Briefe und E-Mails),
- Sprechen (Alltags-, Berufs-, und studienbezogene Themen, Informationsgespräche und Diskussionen).

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009D01
Bezeichnung	Deutsch A2
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	180 LE
ECTS	18 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Deutsch A2:

Die Absolventin/Der Absolvent ist in der Lage, auf elementarer Ebene in einfachen, routinemäßigen Situationen des Alltags- und Berufs- bzw. Studienlebens zu kommunizieren. Sie/Er besitzt die notwendige sprachliche Kompetenz in routinemäßigen Situationen mit vertrauten Themen und Tätigkeiten.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Lesen (Erfassen von Texten in ihrer Gesamtaussage und ihren Einzelinhalten),
- Hören (Global-, Detail- und selektives Verstehen standardsprachlich gesprochener authentischer einfacher Hörtexte mit alltäglicher Thematik),
- Schreiben (Verfassen von einfachen Texten, Beschreibungen, Notizen, Nachrichten, E-Mails),

- Sprechen (Auskunft über die eigene Person geben, Alltagsthemen).

Inhalte:

- Einfache Nachrichten verstehen und verfassen
- Über das Wetter sprechen
- Zeitungsannoncen verstehen
- Persönliche Erfahrungen/Erlebnisse beschreiben
- Freizeit und Unterhaltung, Reisen
- Über Gesundheitszustände sprechen
- Auskünfte erfragen und verstehen
- Über Vergangenes und Zukünftiges sprechen
- Meinungen äußern
- Über Studium, Arbeit, Beruf kommunizieren
- Einfache Texte lesen und verstehen
- Kurze Geschichten erzählen und verfassen
- Kurze informelle und formelle Schreiben verfassen
- Wortschatz und Grammatik entsprechend GER A2

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009D02
Bezeichnung	Deutsch B1
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	180 LE
ECTS	18 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Deutsch B1:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt die Fähigkeit zur selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags- und Berufslebens, in denen es um vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete geht.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Lesen (Erfassen von Hauptinformationen, wichtiger Einzelheiten sowie Standpunkten und Meinungen in Blog-Beiträgen, E-Mails, Zeitungsartikeln, Anzeigen und schriftlichen Anweisungen),
- Hören (Erfassen von Hauptaussagen und wichtigen Einzelheiten in Durchsagen, kurzen Vorträgen, informellen Gesprächen sowie Diskussionen),
- Schreiben (persönliche und formelle E-Mails/Briefe, schriftliches Äußern persönlicher Meinungen),
- Sprechen (über Themen des Alltags und dabei auf Fragen reagieren, Meinungen äußern und Vorschläge machen).

Inhalte:

- Kontakte, Familie und Freunde

- Wohnen, Essen, Trinken, Einkaufen
- Sport, Hobbies, Freizeitgestaltung, Reisen
- Leben in Österreich, Bräuche, Feste und Traditionen
- Ernährung und Gesundheit
- Landes- und kulturkundliche Inhalte, interkulturelle Aspekte
- Fragen und Auskünfte im sozialen, administrativen und öffentlichen Bereich
- Telefonieren, E-Mails
- Studium und Beruf
- Fremdsprachenlernen
- Einfache literarische Texte
- Aktuelle Medieninhalte (Prospekte, Tageszeitungen, TV und Internet)
- Wortschatz und Grammatik entsprechend GER B1

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009D03
Bezeichnung	Deutsch B1+
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	165 LE
ECTS	18 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Deutsch B1+:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt auf Basis bereits vorhandener Kompetenzen die erweiterte und vertiefte linguistische und kommunikative Kompetenz zur selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags- und Berufslebens, in denen es um vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete geht.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Lesen (Erfassen von Hauptinformationen, wichtiger Einzelheiten sowie Standpunkten und Meinungen in Blog-Beiträgen, E-Mails, Zeitungsartikeln, Anzeigen und schriftlichen Anweisungen),
- Hören (Erfassen von Hauptaussagen und wichtigen Einzelheiten in Durchsagen, kurzen Vorträgen, informellen Gesprächen sowie Diskussionen),
- Schreiben (persönliche und formelle E-Mails/Briefe, schriftliches Äußern persönlicher Meinungen),
- Sprechen (über Themen des Alltags und dabei auf Fragen reagieren, Meinungen äußern und Vorschläge machen).

Inhalte:

- Kontakte, Familie und Freunde
- Wohnen, Essen, Trinken, Einkaufen
- Sport, Hobbies, Freizeitgestaltung, Reisen
- Leben in Österreich, Bräuche, Feste und Traditionen
- Ernährung und Gesundheit
- Landes- und kulturkundliche Inhalte, interkulturelle Aspekte
- Fragen und Auskünfte im sozialen, administrativen und öffentlichen Bereich
- Telefonieren, E-Mails
- Studium und Beruf

- Fremdsprachenlernen
- Einfache literarische Texte
- Aktuelle Medieninhalte (Prospekte, Tageszeitungen, TV und Internet)
- Wortschatz und Grammatik entsprechend GER B1

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009D04
Bezeichnung	Deutsch B2+
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	180 LE
ECTS	18 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Deutsch B2+:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt gefestigte sprachliche Kompetenzen in Kommunikationssituationen, die nicht nur im Alltag, sondern auch im öffentlichen und beruflichen Bereich sowie im Bereich der Aus- und Weiterbildung (Studium) angesiedelt sind.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Leseverstehen (Verstehen unterschiedlicher authentischer Texte in ihrer Gesamtaussage und in ihren Einzelinhalten),
- Hörverstehen (Global-, Detail- und selektives Verstehen standardsprachlich gesprochener authentischer Hörtexte mit allgemeiner und gesellschaftsspezifischer Thematik),
- Schreiben (Argumentation/Meinungsäußerung in formellen Texten, formelle E-Mails),
- Sprechen (Informationsgespräche und Diskussionen).

Inhalte:

- Städte und Länder, Urlaub und Reisen, Verkehr
- Gesellschaft und Politik, Kunst und Kultur, Film und Fernsehen
- Studium und Beruf
- Konsum, Wirtschaft, Globalisierung
- Umwelt und Umweltschutz
- Informationstechnologien, Neue Medien
- Wissenschaft und Forschung
- Themen aus dem zukünftigen Fachbereich (Propädeutikum/Studium)
- Literarische Texte und aktuelle Themen und Texte aus Zeitung, TV, Internet
- Diskussionen und Präsentationen
- Wortschatz und Grammatik entsprechend GER Deutsch B2

Modul

E

Englisch

ECTS gesamt: 26 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt in der englischen Sprache die erforderliche linguistische und kommunikative Kompetenz auf zumindest Niveau GER B1/B2 über alltägliche, berufliche und studienbezogene Themen angemessen zu kommunizieren.

Diese Fähigkeit umfasst die Bereiche

- Leseverstehen (Verstehen unterschiedlicher authentischer Texte, einschließlich von studiengangsbezogenen Fachtexten in ihrer Gesamtaussage und in ihren Einzelinhalten),
- Hörverstehen (Global-, Detail- und selektives Verstehen standardsprachlich gesprochener authentischer Hörtexte mit allgemeiner, gesellschaftsspezifischer und studienrelevanter Thematik),
- Schreiben (Verfassen informeller und formeller Texte, Argumentation/Meinungsäußerung in formellen Texten, formelle Briefe und E-Mails),
- Sprechen (Alltags-, Berufs-, und studienbezogene Themen, Informationsgespräche und Diskussionen).

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009E01
Bezeichnung	Englisch A2/B1 Refresher Course
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Englisch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	60
ECTS	8 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Englisch A2/B1 (Refresher Course):

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt auf Basis bereits vorhandener Kompetenzen aufgefrischte und vertiefte linguistische und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache. Sie/er besitzt damit die Fähigkeit zur zunehmend selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags-, Berufs- und Studienlebens, in denen es um vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete geht.

Der Kurs orientiert sich entsprechend des europäischen Referenzrahmens an den Fertigungsbereichen – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – Kompetenzniveau B1:

- Hauptpunkte verstehen können, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht,
- Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet,

- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern können,
- über Erfahrungen und Ereignisse berichten können; Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben können,
- Fähigkeit, authentische Texte fließend zu lesen und zusammenzufassen,
- Kenntnisse und Anwendung der Grundgrammatik sowie des grundlegenden Wortschatzes.

Inhalte:

- Talking about people (appearance, character)
- Work and jobs
- Home and living
- Holidays and travelling
- News and media
- Weather and climate
- Health and illness
- Studies and education
- Telephoning and e-mailing
- Talking about the past and the future
- Asking for information
- Giving opinions
- Vocabulary and grammar according to CEFR English B1

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009E02
Bezeichnung	Englisch B1
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Englisch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	60
ECTS	8 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Englisch B1:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt erweiterte linguistische und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache. Sie/er besitzt damit die grundsätzlichen Fähigkeiten zur selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags-, Berufs- und Studienlebens, in denen es um vertraute Themen und persönliche Interessengebiete geht.

Der Kurs orientiert sich entsprechend des europäischen Referenzrahmens an den Fertigungsbereichen – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – Kompetenzniveau B1:

- Hauptpunkte verstehen können, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht,
- Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet,
- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern können,

- über Erfahrungen und Ereignisse berichten können; Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben können,
- Fähigkeit, authentische Texte fließend zu lesen und zusammenzufassen,
- Kenntnisse und Anwendung der Grundgrammatik sowie des grundlegenden Wortschatzes.

Inhalte:

- Giving opinions and asking for personal information
- Describing people, countries, places, cultures
- Home and living
- Holidays and travelling
- News and media
- Weather and climate
- Health and illness
- Studies and education
- Telephoning and e-mailing
- Talking about the past and the future
- Asking for information
- Giving opinions
- Vocabulary and grammar according to CEFR English B1

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009E03
Bezeichnung	Englisch B1 – Consolidation Course
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Englisch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	45
ECTS	5 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Englisch B1 (Consolidation Course):

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt auf Basis bereits vorhandener Kompetenzen vertiefte linguistische und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache. Sie/Er besitzt damit die grundsätzlichen Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation über allgemeine und fachbezogene Themen.

Der Kurs orientiert sich entsprechend des europäischen Referenzrahmens an den Fertigungsbereichen – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – Kompetenzniveau B1:

- Hauptpunkte verstehen können, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht,
- Situationen bewältigen können, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet,
- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern können,
- über Erfahrungen und Ereignisse berichten können; Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben können,
- Fähigkeit, authentische Texte fließend zu lesen und zusammenzufassen,
- Kenntnisse und Anwendung der Grundgrammatik sowie des grundlegenden Wortschatzes.

Inhalte:

- Giving opinions and asking for personal information
- Describing people, countries, places, cultures
- Describing things and processes
- Food and drink
- Homes and houses
- Education and studies
- Work and jobs
- Holidays and travelling
- Health, Media, Environment, Business
- Social issues
- Telephoning, e-mails
- Vocabulary and grammar according to CEFR English B1

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009E04
Bezeichnung	Englisch B1/B2 – Consolidation Course
Art	Sprachlehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Englisch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	45 LE
ECTS	5 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Ziel Englisch B1/B2:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt auf Basis bereits vorhandener Kompetenzen gefestigte linguistische und kommunikative Kompetenz in der englischen Sprache. Sie/Er besitzt damit die gefestigte Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation über allgemeine und fachbezogene Themen.

Diese Lehrveranstaltung orientiert sich entsprechend des europäischen Referenzrahmens an den Fertigungsbereichen – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – Kompetenzniveau B2:

- Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen,
- Verstehen von Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet,
- sich spontan und fließend verständigen können, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist,
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken können, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben können,
- Kenntnis und Anwendung der englischen Grammatik sowie des Grund- und Aufbauwortschatzes.

Inhalte:

- Environmental issues, business topics, media and health related issues
- Social and political issues
- Current issues (newspapers, TV, internet)
- Propaedeutics-related issues

- Presentations and discussions
- Authentic reading
- Formal writing
- Vocabulary and grammar according to CEFR English B1/B2

Modul

EF

Einführung

ECTS gesamt: 4 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent ist auf das Studium an der FH Burgenland vorbereitet. Sie/Er findet sich im Studienalltag zurecht, kennt die örtlichen und räumlichen Gegebenheiten am Campus wie auch der FH Burgenland allgemein. Sie/Er ist mit der örtlichen Technik und EDV vertraut und kennt alle wichtigen Ansprechpartner im Umfeld ihres/seines Studiums. Sie/Er weiß um den korrekten Umgang mit Behörden in Bezug auf ihren/seinen Studienaufenthalt und kennt das regionale Umfeld einschließlich seiner Freizeitmöglichkeiten.

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009EF02
Bezeichnung	Einführungsübung
Art	Übung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Vertraut machen mit dem Studium sowie Studienrichtlinien und Verordnungen
- Infrastruktur am Campus und am Studienort
- Kennenlernen der beiden Standorte sowie des regionalen Umfeldes
- Kennenlernen wesentlicher Ansprechpartner Administration/IT
- Einführung IT (EDV- und Plattformeinschulungen)
- Einführung Bibliothek

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009EF04
Bezeichnung	Coaching
Art	Managementtechniken
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **aktive Teilnahme**

Inhalte:

- Persönliches Lern- und Sprachcoaching (Ziele, Ressourcen, Lernerautonomie)
- Gruppencoaching (Teambildung, Konfliktlösung)

Modul

IK

Interkulturelle Kompetenz

ECTS gesamt: 6 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt die Fähigkeit, trotz unterschiedlicher kultureller Herkunft mit Individuen und Gruppen im Umfeld des Lehrgangs erfolgreich und angemessen zu interagieren.

Sie/Er besitzt erweiterte persönliche und soziale Handlungskompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Fragestellungen in Zusammenhang mit interkulturellen Begegnungen und Integration, wobei vor allem das persönliche Erleben im Vordergrund steht. Die Absolventin/der Absolvent kennt grundlegende landes- und kulturkundliche Aspekte auf regionaler und nationaler Ebene.

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009IK01
Bezeichnung	Landes- und kulturkundliche Aspekte Österreichs
Art	Seminar
Teilgebiet	Fächerübergreifende Qualifikationen

Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	15
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Das Land Österreich und seine Einwohner
- Bilder/Darstellungen Österreichs in Presse, Film und Internet (auf nationaler und internationaler Ebene)
- Grundlegende geschichtliche, kulturelle und religiöse Aspekte
- Handlungsorientierte und bewusstseinsbildende landes- und kulturkundliche Informationen in Verbindung mit Themen und kommunikativen Situationen des Erwerbs der deutschen Sprache
- Persönliche bisherige Erfahrungen mit Land und Leuten

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009IK02
Bezeichnung	Aspekte Interkultureller Kommunikation
Art	Managementtechniken
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **aktive Teilnahme**

Inhalte:

- Persönliche kulturelle Prägungen und Konventionen
- Sprach- und Verhaltensstile
- Umgang mit fremden Kulturen
- Aspekte der Migration und Integration

Modul

SK

Soziale Kompetenz

ECTS gesamt: 3 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt die Fähigkeit, in Kommunikations- und Interaktionssituationen mit Individuen und Gruppen im Umfeld des angestrebten Studiums erfolgreich und angemessen zu handeln. Sie/Er

kennt nationale und kulturelle Besonderheiten der sozialen Interaktion und kann diese vor dem Hintergrund der eigenen kulturellen Herkunft reflektieren.

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009SK01
Bezeichnung	Country & Culture
Art	Seminar
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Unterschiede von eigenen, kulturell geprägten und österreichischen Verhaltensweisen kennen lernen, verstehen und miteinander vergleichen
 - Sich näher vertraut machen mit dem Land Burgenland
 - Österreich und sonstige deutschsprachige Länder
 - Kennenlernen der Medienlandschaft Österreichs
 - Basiswissen der österreichischen Geografie und Geschichte
 - Einblicke in die politische Landschaft Österreichs
 - Überblick über die österreichische Ess- und Trinkkultur, Feste, Bräuche, Traditionen, Musik, Film
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009SK02
Bezeichnung	Interkulturelle Kommunikation
Art	Managementtechniken
Teilgebiet	Fächerübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	15
ECTS	1 ECTS

Bewertungsmethoden: **aktive Teilnahme**

Inhalte:

- Kultur- und Kommunikationsbegriff
- Verbale und nonverbale Kommunikation
- Förderung der Fähigkeit zum Umgang mit Menschen unterschiedlicher kultureller Herkunft und Prägung
- Vielschichtigkeit von interkultureller Kommunikation erkennen
- Strategien und Wege interkulturellen Austauschs und Zusammenarbeit
- Kommunikationsprobleme und Problemlösungsstrategien
- Simulationsspiele
- Tandemprojekte

Modul

PK**Personale Kompetenz**

ECTS gesamt: 4 ECTS

Ziel:

Die Absolventin/Der Absolvent besitzt personale Kompetenz, auf die sie/er im Verlauf eines weiterführenden Studiums aufbauen kann. Dies umfasst Kompetenzen im Bereich der Selbstorganisation und die Fähigkeit zur Anwendung kreativer Lerntechniken und zum selbstregulierten Lernen, speziell im Kontext eines Hochschulstudiums.

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009PK01
Bezeichnung	Zeit-, Ziel- und Selbstmanagement
Art	Managementtechniken
Teilgebiet	Fächerübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **aktive Teilnahme**

Inhalte:

- Grundlagen des Zeit-, Ziel und Selbstmanagements
- Arbeitsmethodische Hilfsmittel für das Zeitmanagement
- Erfolgreiche Planung als Voraussetzung für gelungenes Zeitmanagement
- Wichtige Methoden des Ziel-, Zeit- und Selbstmanagements
- Erkennen eigener Stärken und Schwächen

- Umgang mit Störungen

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009PK02
Bezeichnung	Lern- und Kreativitätstechniken
Art	Managementtechniken
Teilgebiet	Fächerübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **aktive Teilnahme**

Inhalte:

- Motivation, Lernmotive, Lernerfolg
- Arbeitsplatz (Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitszeit, Zeitplanung und Zeitmanagement)
- Soziale und physische Aspekte des Studierens
- Praxis des Lernens (Lernstrategien, Lerntypen, Lernstile)
- Kreativität und die Möglichkeit strukturierten Vorgehens zur Ideenfindung
- Kreativitätstechniken kennen lernen und üben

Modul

P

Propädeutikum

ECTS gesamt: 8 ECTS

Gesamtziel des Moduls:

Die Absolventin/Der Absolvent kann das Fachgebiet des angestrebten Studiums definieren, wissenschaftlich und berufspraktisch einordnen sowie von anderen Fachgebieten abgrenzen. Sie/Er kennt dabei aktuell und zukünftig zu lösende Fragestellungen im Fachbereich und wesentliche Nahtstellen zu angrenzenden Fachgebieten.

Die Absolventin/Der Absolvent kennt Anforderungen an das Fachhochschulstudium und erkennt und versteht, welchen Wert die einzelnen Module für das Studium und die spätere Praxis bzw. ein Studium haben.

Die Absolventin/Der Absolvent kennt grundlegende Merkmale des wissenschaftlichen Arbeitens und kann wissenschaftliche Fragestellungen von berufspraktischen Fragestellungen abgrenzen.

Die Absolventin/Der Absolvent kennt grundlegende Definitionen im Fachbereich und kann diese auf einfache exemplarische Themenstellungen im Fachbereich anwenden.

Voraussetzungen: **siehe allgemeine Zugangsvoraussetzungen**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009P01
Bezeichnung	Propädeutikum
Art	Vorlesung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	30 LE
ECTS	5 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-abschließende Prüfung**

Die Festlegung der Inhalte des Propädeutikums erfolgt in Absprache mit den zuständigen Studiengangsleitern/Studiengangsleiterinnen und variieren diese je nach angestrebter Studienrichtung.

Nachfolgend exemplarisch ein Beispiel für den Bachelorstudiengang Energie- und Umweltmanagement:

Inhalte:

- Energiemanagement (Aufgaben des betrieblichen Energiemanagements, Analyse der Betriebsbedingungen, Aufgaben der Stabstelle Energiemanagement)
- Energietechnik und Energiewirtschaft (Grundbegriffe, Bewertung der Energieträger)
- Energiekosten (betriebswirtschaftliche Grundlagen, Tarife, Kosten der Umwandlung der Energie, Optimierungen)
- Aufbau eines Energiemanagementsystems (Einstiegsphase, Festlegung der Projektorganisation, Mindestanforderungen an ein betriebliches Energiemanagement, Arbeitsschritte, Erarbeitung eines Energieaudits, innerbetriebliche Energiepolitik, Energiekonzept und Maßnahmen, Energiebeauftragter, Erfolgskontrolle)
- Energieinformationssystem (Energieerfassung, Energierückgewinnung, Messwesen, Energiestatistik und –analyse, Energiekommunikation)
- Rationelle Energienutzung (Energiebeschaffung, Handlungsfelder rationeller Energienutzung, thermische Energie, Beispiele zur Optimierung des Energieeinsatzes, elektrische Energie, Druckluft, Optimierung der innerbetrieblichen Infrastruktur, Lastmanagement, Energieumsatz in Österreich und den Staaten der EU, Kraftwerke, Blockheizkraftwerke, erneuerbare Energieträger)
- Umweltmanagement (Nachhaltigkeit, Herausforderungen des Umweltmanagements, Naturschutz – Umweltschutz – Ökologie)
- EMAS (Umweltmanagement und Umweltbetriebsprüfung, Zulassungssystem, Forderungen an das Umweltmanagement, Umwelterklärung)
- Wasser (Wasserkreislauf, Wasserbedarf, Schadstoffkreisläufe, Wasserversorgung und Trinkwassergewinnung, Abwasser, Wasserrecht)
- Luft (Luftzusammensetzung, Luftverunreinigungen, Emissionen und Immissionen, Schadstoffwirkung, Immissionsschutz, Emissionsgrenzwerte)
- Abfall, Altlast (Abfallbegriff und –mengen, Zusammensetzung, Abfallwirtschaft, Deponie, Altlastdefinition, Altlastsanierungen, Verfahrensübersicht)
- Aktuelle Probleme (reale Fallbeispiele, die von Energiebeauftragten oder externen Energie- und Umweltmanagern zu lösen sind)

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	BP0009P03
Bezeichnung	Einführungsübung
Art	Übung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	15 LE
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Bearbeitung einführender konkreter Aufgabenstellungen aus dem Fachbereich des angestrebten Studiums (Übungsbeispiele, Fallstudien, Rollenspiele etc.) mit enger Verbindung zwischen Theorie und praktischer Anwendung sowie gegebenenfalls apparativer Einsatz (z. B. Laborübungen)
-