



FH Burgenland

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

ECTS – Guide

**Fachhochschul-Masterstudiengang
Management im Gesundheitswesen
(0269)**

Studienjahr 2016/2017

Modul

PUH

Public Health

ECTS gesamt: 11 ECTS

Ziel:

Die Studierenden

- werden mit der Entwicklung und Bedeutung der Epidemiologie und Biostatistik vertraut gemacht
- werden anhand von theoretischem Input und praktischen Übungen in die Grundlagen, Grundbegriffe und Methoden der Epidemiologie eingeführt
- erwerben die Fähigkeit, epidemiologische Publikationen zu lesen, zu verstehen und zu bewerten
- bekommen einen Einblick in verschiedene Studientypen, welcher mit Aspekten der Evidenzhierarchien vertieft wird
- erlernen einfache statistische Methoden anzuwenden und zu beurteilen
- erlangen die Kompetenz, Grundprinzipien der *Evidence Based Medicine* richtig zu deuten und charakterisieren zu können
- erhalten einen Überblick über ethische Theorien
- verstehen die zentralen Begriffe der Ethik und deren Anwendungsmöglichkeiten auf die Bereichsethik
- erreichen mit Hilfe der Gesundheitsethik ein umfassendes Verständnis für Werthaltungen im Gesundheitsbereich

Voraussetzungen: ***Grundlagen der Gesundheitsförderung und Public Health auf dem Niveau eines Bachelorstudiums***

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269PUH01
Bezeichnung	Epidemiologie
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Was ist Epidemiologie? Ziele der Epidemiologie? Kurze Geschichte der Epidemiologie.
- das Messen von Gesundheit und Krankheit sowie dessen Grundbegriffe
- Maßzahlen der Epidemiologie (Prävalenz, Inzidenz, Mortalität, Morbidität, Risiko, ...)
- epidemiologische Studientypen
- sozialepidemiologische Gesundheitsforschung
- Kausalität in der Epidemiologie
- Epidemiologie spezifischer Krankheiten und Krankheitsgruppen
- Fehlerquellen in epidemiologischen Studien
- Planung, Durchführung und Auswertung epidemiologischer Studien

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269PUH02
Bezeichnung	Statistik
Art	Übung
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Statistische Kennziffern
 - Verteilungen
 - Statistische Schätzungen
 - Stichprobenumfang
 - Experiment, Design, Versuchsplanung Hypothesen
 - parametrische und nichtparametrische Tests
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269PUH03
Bezeichnung	Österreichisches Gesundheitswesen
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Reformansätze im österreichischen Gesundheitswesen
 - Finanzierung und Zuständigigkeiten (Bund/Land)
 - Primär- vs intramurale Versorgungssysteme in Österreich
 - Bedeutung von Gesundheitsförderung und Prävention im Kontext von Ausgaben und Reformen
 - Gesundheitssysteme im Vergleich (Stärken/Schwächen)
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269PUH04
Bezeichnung	Gesundheitsethik
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Einführung in die Grundbegriffe der Ethik
- Leistungsbegrenzung
- Kosten und Nutzen
- würdevolles Sterben
- ethische Diskurse in Einrichtungen des Gesundheitswesens
- Organisationsethik

Modul

WIA

Wissenschaftliches Arbeiten

ECTS gesamt: 10 ECTS

Ziel:

Ziel dieses Moduls ist die eigenständige Planung und Durchführung einer gesundheitswissenschaftlichen Arbeit (in der Regel mit einem empirischen Anteil).

Die Studierenden erlangen

- praxisorientierte Recherchemöglichkeiten in Datenbanken, Katalogsystemen und gesundheitswissenschaftlichen Portalen
- gesundheitswissenschaftliche Theoriekompetenzen
- Methodenkompetenzen in der empirischen Sozialforschung, inklusive der gegenstandsadäquaten Anwendung
- ein Grundverständnis für die Voraussetzungen, die Auswahl und die Anwendung von Forschungsmethoden
- Fähigkeiten und Fertigkeiten, quantitative und qualitative Untersuchungen selbstständig zu planen und durchzuführen
- die Kompetenz bezüglich der methodischen Konzeption empirischer Diplomarbeiten
- die Kompetenz, wissenschaftliche Studien auf Basis der EBM zu bewerten und zu analysieren

Voraussetzungen: **Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden auf Bachelorniveau**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269WIA01
Bezeichnung	Wissenschaftliches Arbeiten
Art	Wissenschaftliche Arbeit
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	6 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Anforderungen an Abstract, Exposee und Aufbau der Arbeit, wissenschaftliches Schreiben
- Themenfindung und Begründung einer wissenschaftlichen Fragestellung
- empirisches und theoretisches Arbeiten, Forschungsdesign und Methodenwahl
- kritische Phasen im Arbeitsprozess
- Präsentation und Diskussion von Forschungsergebnissen
- Schlussfolgerungen für Praxis und Theorie

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269WIA03
Bezeichnung	Critical Appraisal
Art	Wissenschaftliche Arbeit
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen und Methoden
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	4 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Recherche, Reflexion und Dokumentation von übergreifenden Zusammenhänge aus dem Fachbereich des strategischen Managements in einer wissenschaftlichen Arbeit, unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse
- Definition der EBM, Historie und Ziele der EBM
- Evidenz Hirarchien
- Kriterien zur Bewertung wissenschaftlicher Publikationen
- Tools zur Bewertung wissenschaftlicher Publikationen (*GATE, CONSORT, ...*)
- EBM Techniken
- Methoden zur Umsetzung in die Praxis
- Kritisches Bewerten von kinischen und epidemiologisches Studien mit Hilfe statistischer Kennzahlen
- Interpretation und Fehleranalyse von statistischen Kennzahlen in klinischen und epidemiologischen Studien

Modul

GSG

Gesundheitssystemgestaltung

ECTS gesamt: 9 ECTS

Ziel:

In diesem Modul sollen die Studierenden einen Einblick in die Politik, in Machtstrukturen und deren Auswirkung auf die Steuerung des Gesundheitswesens sowie die Gesundheitsversorgung erlangen.

Die Studierenden

- werden befähigt die Grundtypen der Gesundheitssysteme zu verstehen
- lernen die Bedeutung unterschiedlicher Gesundheitssysteme kennen
- werden mit den Modellen und Themen der Gesundheitssystemforschung vertraut gemacht
- sind befähigt Instrumente der vergleichenden Gesundheitssystemforschung anzuwenden
- sind in der Lage Herausforderungen in der Gesundheitsversorgung zu identifizieren
- kennen die Grundprinzipien der Gesundheits- und Sozialpolitik

Voraussetzungen: **Keine**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GSG01
Bezeichnung	Gesundheitssystemforschung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Definition Gesundheitssystemforschung
- *WHO* - Ziele des Gesundheitswesens
- Modelle und Themen der Gesundheitssystemforschung
- Methoden der Gesundheitssystemforschung
- Vergleichende Gesundheitssystemforschung
- Ziele und Konzepte von Gesundheitssystemvergleichen
- Grundtypen von Gesundheitssystemen
- National Health Service (*NHS*), Sozialversicherungssystem, *Semashko Modell*
- Versorgungsstrukturen und Versorgungsbedarfe
- Angebots- und Nachfragedeterminanten
- soziale Einflüsse auf Inanspruchnahme von Zugang zu Leistungen
- Gesundheitssystemreformen
- Entwicklung der Gesundheitsausgaben und Ursachenanalyse
- National Health Service (*NHS*)

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GSG02
Bezeichnung	Gesundheitspolitik und Gesundheitsfolgenabschätzung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Eckpfeiler und Ziele der Gesundheits- und Sozialpolitik
 - internationale und nationale Ansätze zur Entwicklung von Gesundheitszielen
 - Strukturen und Instrumente der Gesundheitspolitik
 - Wohlfahrtsstaatsmodelle
 - Finanzierung und Leistungserstellung im Vergleich
 - Modelle der Systemgestaltung und Realität
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GSG04
Bezeichnung	Versorgungsforschung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Einführung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Grundlagen der Versorgungsforschung
- ausgewählte Aspekte der Versorgungsforschung
- Disease - Management Programme
- Case Management
- Managed Care

Modul

GOE

Gesundheitsökonomische Evaluation

ECTS gesamt: 13 ECTS

Ziel:

Ziel dieses Moduls ist es, Stärken und Limitationen von HTA und Leitlinien vorzustellen, um den Studierenden deren Anwendung in ihrer zukünftigen Rolle als Entscheidungsträger im Gesundheitswesen zu ermöglichen.

Die Studierenden

- erhalten eine Einführung in verschiedene Evaluationsmethoden und in die Behandlungsökonomie
- bekommen Einblick in die Begrifflichkeit und Methodik von HTA sowie in dessen Guidelines
- werden befähigt Evaluationen durchzuführen
- erlernen die Fähigkeit, nach Durchführung von Analysen, qualitätssichernde Maßnahmen in Unternehmen zu implementieren
- erwerben das Verständnis zur Analyse und Bewertung gesundheitsökonomischer Entscheidungen

Voraussetzungen: **Public Health**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GOE01
Bezeichnung	Gesundheitsökonomische Evaluation
Art	Vorlesung
Teilgebiet	Methodische Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	4 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-abschließende Prüfung**

Inhalte:

- Zielsetzung gesundheitsökonomischer Evaluationsstudien
 - Informationsbedarfe für gesundheitsökonomische Wissen
 - Methoden der gesundheitsökonomische Evaluation
 - Bewertung gesundheitsökonomischer Studien
 - Möglichkeiten und Grenzen der gesundheitsökonomischen Evaluation im Kontext gesundheitspolitischer Entscheidungen
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269G0E02
Bezeichnung	Health Technology Assessment
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Methodische Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- medizinische Leitlinien
- Entwicklung und Relevanz der HTA
- HTA-Berichte
- Dissemination und Implementation von HTA-Berichten

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269G0E03
Bezeichnung	Wissensmanagement
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Methodische Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Bedeutung des Wissensmanagements im Gesundheitswesen
- zukunftsorientiertes Wissensmanagement
- Wissensbilanz
- Praxisbeispiele

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GOE04
Bezeichnung	Case- und Caremanagement
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Methodische Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Unterstützungsmanagement
- Fallmanagement
- Systemmanagement
- System- und Versorgungssteuerung durch Caremanagement
- Rollen- und Funktionsbewusstsein im Case- und Caremanagement

Modul

WPF

Wahlpflichtfach

ECTS gesamt: 6 ECTS

Ziel:

- Public Health Vertiefung
- Personalmanagement und Organisationsentwicklung

Voraussetzungen: **Public Health und Personalmanagement und Organisationsentwicklung auf Bachelorniveau**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269WPF01+03
Bezeichnung	Public Health Vertiefung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Wahlpflichtfächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. und 3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-abschließende Prüfung**

Inhalte:

- Vertiefung in *Public Health* relevanten Fachgebieten
 - quantitatives Datenmanagement
 - sektorenübergreifende Planung und Steuerung im Gesundheitswesen
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269WPF02+04
Bezeichnung	Personalmanagement und Organisationsentwicklung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Wahlpflichtfächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. und 3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-abschließende Prüfung**

Inhalte:

- Personalmanagement und Organisationsentwicklung
- Personalmanagement
- Organisationsberatung und -entwicklung

Modul

MAT

Managementtechnik

ECTS gesamt: 7 ECTS

Ziel:

In diesem Modul arbeiten die Studierenden an ihrer sozialen Kompetenz.

Die Studierenden sind in der Lage:

- situativ zu Führen
- Elemente des systemischen Coachings gezielt einzusetzen
- Führungsprozesse zu leiten
- Teams sinnorientiert zu führen
- Moderationstechniken spontan und situativ einsetzen zu können
- komplexe Aufgabenstellungen in Workshops, Besprechungen und Projektsitzungen effektiv und effizient zu bearbeiten
- Moderationsleitfäden zu erstellen und praktisch umzusetzen
- Gruppen zu positiven Besprechungs- bzw. Arbeitsergebnissen zu führen
- Standardformate für große Gruppen teilweise selbst einzusetzen
- schwierige und kritische Situationen mit TeilnehmerInnen zu meistern
- erfolgreich auf Sach- und Beziehungsebene argumentieren zu können

Studierende:

- werden angeleitet lösungsorientiert und gewinnbringend für alle Beteiligten zu verhandeln
- erwerben ein Grundverständnis für Konflikte
- erhalten die Kompetenzen, um in Konflikten richtig (konstruktiv) handeln zu können
- lernen Konfliktsituationen erkennen und das eigene Konfliktverhalten reflektieren
- erwerben Wissen, Fähigkeiten und Erfahrungen bezüglich der beruflichen Kommunikation

Voraussetzungen: **Managementtechniken aus Bachelorstudium GMF**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MAT01
Bezeichnung	Konfliktmanagement & Mediation
Art	Seminar
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	1. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Analyse von Konfliktsituationen: Konflikte verstehen
 - Umgang mit Konfliktsituationen
 - Vermeiden von ausweglosen Situationen
 - Verhalten in Entscheidungssituationen
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MAT02
Bezeichnung	Führungstraining
Art	Seminar
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	2 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- treffend artikulieren
 - Führungsprinzipien
 - Führungsmethoden, -werkzeuge und -instrumente
 - Führungsprozesse und Zieldefinitionen
 - starre und flexible Ziele mit besonderer Berücksichtigung des *Beyond budgeting* Ansatzes
 - praxisgerechte und systemische Coachingwerkzeuge
 - Motivationspsychologie im *Leadership-Kontext*
 - Entscheidungstheorie
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MAT03
Bezeichnung	Gruppenmoderation
Art	Seminar
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Moderationsarten
- Rolle und Aufgaben des Moderators
- Moderationstechniken und Anwendungssituationen
- Moderationspläne
- Moderation komplexer Aufgabenstellungen
- Problemlösungs-, Entscheidungsfindungs- und Ideensamlungsprozesse gestalten
- konstruktive Arbeits- und Gesprächsatmosphäre
- *Dynamic Facilitation*
- Standardformate für große Gruppen (*World Café, Open Space Technology, Zukunftskonferenz, RTSC - Real Time Strategic Chance, Appreciative Inquire Summit - Zukunftsgipfel*)
- Strategien für kritische Situationen und schwierige TeilnehmerInnen
- Zielerklärung und -definition
- Ablauf einer Moderation - Moderationszyklus
- Gruppenprozesse und -phasen

module

ENG

Professional English for Healthcare Management

Total ECTS: 6 ECTS

aim:

Students will be able to:

- apply effective critical thinking strategies
- recognize and prevent/manage potential problems in intercultural situations
- deliver effective professional presentations
- read, understand and discuss topic-specific scientific texts
- compose a proper scientific abstract in English

condition: **english foundation**

course:

number	G0269ENG01
term	Critical Thinking
species	seminar
subarea	multidisciplinary skills
level	consolidation
teaching language	english
semester	1st semester
units	30
ECTS	2 ECTS

Valuation methods: **course immanent examination character**

contents:

Practical content:

- theoretical background in critical thinking strategies
- exercises designed to encourage reflection on the participants, "mental habits"
- identifying areas in the professional and the personal lives that offer opportunities to develop and employ critical thinking strategies

Sample topics:

- genetic manipulation
 - patient-healthcare provider relationships
 - euthanasia
-

course:

number	G0269ENG02
term	Project Work and Presentation
species	seminar
subarea	multidisciplinary skills
level	consolidation
teaching language	english
semester	2nd semester
units	30
ECTS	2 ECTS

Valuation methods: **course immanent examination character**

contents:

Practical skills:

- presentation delivery (body language, vocal control)
- presenting information
- effective PowerPoint slide design
- presentation techniques (organizing a presentation, effective openings and closings, signposting, managing Q&A sessions)
- Project work on selected topics (e.g. change management, total quality management, strategic management, risk management)

course:

number	G0269ENG03
term	Academic Research
species	seminar
subarea	multidisciplinary skills
level	consolidation
teaching language	english
semester	3rd semester
units	30
ECTS	2 ECTS

Valuation methods: **course immanent examination character**

contents:

Research skills:

- writing scientific abstracts
- using online research tools (e.g. Mendeley, Google Scholar, Google Books)
- using citation tools (e.g. Citavi)
- Selected healthcare topics (e.g. public health initiatives, international health issues, the *WHO*)

Modul

STM

Strategisches Management

ECTS gesamt: 12 ECTS

Ziel:

Die Studierenden werden in diesem Modul befähigt

- wichtige strategische Managementprinzipien auf Organisationen des Gesundheitswesens zu übertragen
- die wichtigsten Konzepte zum Führen von Mitarbeitern zu kennen
- Anwendungsbeispiele des Qualitätsmanagements in Gesundheitsorganisationen zu erkennen
- die Notwendigkeit von Organisationsveränderungen wahrzunehmen
- Modelle und Vorgehensweisen bei Organisationsveränderungen zu kennen
- Organisationsveränderungen begleiten und evaluieren zu können
- Grundkenntnisse über das Qualitätsmanagement und das Selbstverständnis umfassender Qualitätskonzepte zu erlangen
- Grundlagensysteme des Qualitätsmanagements DIN ISO und EFQM zu verstehen
- branchenspezifische Zertifizierungsverfahren KTQ und proCUM Cert kennenzulernen und deren Einsatz im Gesundheitswesen beurteilen zu können
- die Grundzüge des Change Management-Ansatzes auf Reformen im Gesundheitswesen sowie auf Veränderungen in Unternehmen anzuwenden
- Risiken zu erkennen und den diesbezüglichen systematischen Umgang kennenzulernen
- Qualitätsmanagementsysteme in den Einrichtungen des Gesundheitswesens aufzubauen

Voraussetzungen: **Grundkenntnisse Management**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269STM01
Bezeichnung	Strategisches Management
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Begriffe, Ziele, Instrumente
- strategisches Unternehmenscontrolling
- Informations-Management-Strategie
- Führung von Mitarbeitern
- Personalentwicklung

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269STM02
Bezeichnung	Total Quality Management
Art	Übung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Grundlagenkenntnisse über das Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen
 - die beiden Qualitätsmodelle EFQM und DIN ISO
 - Zertifizierung von Krankenhäusern nach KTQ Führungs- und Prozessqualität
 - Grundverständnis im Aufbau von Qualitätsmodellen
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269STM03
Bezeichnung	Change Management
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Organisation und Umfeld
 - Einflüsse von Umweltveränderungen
 - der Zusammenhang zwischen Struktur, Kultur, Strategie und Managementkompetenz
 - Ansätze der Organisationsentwicklung
 - Umgang mit Widerständen
 - neue Konzepte der Organisationsentwicklung
 - die lernende Organisation
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269STM04
Bezeichnung	Riskmanagement
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Fachübergreifende Qualifikationen
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Patientensicherheit
- Fehlerkultur im Gesundheitswesen
- Bezüge zwischen Qualitätsmanagement und Riskmanagement
- Integration der Fehlerkultur in den Alltag der *Health Professionals*
- systematische Erfassung von Fehlern
- Kommunikationskompetenz und Fehlerkultur
- präventive Ansätze zur Vermeidung von Fehlern im Gesundheitssystem

Modul

GFP

Gesundheitsförderung & Prävention

ECTS gesamt: 6 ECTS

Ziel:

Im Rahmen dieses Moduls werden den Studierenden folgende Kompetenzen vermittelt:

- Kenntnis über Grundlagen und Konzepte im Bereich Gender Health
- Kenntnis über die Relevanz von Genderaspekten für die gesundheitliche Chancengerechtigkeit
- Sensibilisierung für Genderaspekte und deren praktische Bedeutung
- die Fähigkeit gendersensible Strategien und Methoden in Gesundheitsförderungprojekten kritisch zu hinterfragen bzw. zu beurteilen
- Geschlechtsgerechte Konzeption und Durchführung von Projekten der Gesundheitsförderung und Prävention
- die Fähigkeit zur Einbeziehung des Aspekts Gender in wissenschaftliche Publikationen
- Handlungsfähigkeit zur Gestaltung und Begleitung von Organisationen in der Gesundheitsförderung
- Planung und Durchführung von qualitativ hochwertigen Gesundheitsförderungsprojekten
- Kenntnis über die Grundprinzipien der öffentlichen Gesundheitsförderung

Voraussetzungen: **Public Health**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GFP02
Bezeichnung	Gender Health
Art	Vorlesung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-abschließende Prüfung**

Inhalte:

- Frauengesundheitsbewegung und -gesundheitsforschung als Ursprung der Genderdebatte im Gesundheitswesen
- Geschlechterdifferenzierung in der Epidemiologie
- Gesundheitsforschung und Evaluation
- Gender Mainstreaming in der Gesundheitsförderung
- Geschlechtergerechte Gesundheitsförderung und Prävention
- Grundlagen und Konzepte im Bereich Gender & Health
- Gesundheitszustand und -verhalten sowie Bedürfnisse von Frauen und Männern (insbesondere jener mit besonderen Belastungen bzw. Bedürfnissen wie z.B. MigrantInnen, AlleinerzieherInnen, Arbeit suchenden Menschen etc.)
- Gender als Qualitätskriterium in Bezug auf die gesundheitliche Chancengerechtigkeit

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GFP01
Bezeichnung	Internationale & Interkulturelle Gesundheitsförderung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Kenntnisse über Organisationen und Strategien internationaler Gesundheitsförderung
- Kenntnisse über die Europäische Union und ihre Bedeutung für Gesundheitsförderung und Public Health
- Methodische und analytische Kompetenzen in der Gesundheitsförderungspolitik am Beispiel des "Health in all policies" Ansatzes im internationalen, europäischen und österreichischen Kontext
- Analyse und kritische Bewertung von Präventionsstrategien im internationalen und europäischen Kontext
- Kenntnisse über die Bedeutung der Globalisierung für Gesundheitsförderung und Prävention
- Kenntnis über das Konzept der Kultur und Interkulturalität
- Sensibilisierung für die Besonderheiten von Migration und Gesundheit sowie interkultureller Gesundheitsförderung
- Planung und Durchführung internationaler / interkultureller Gesundheitsförderungsprojekte
- Entwicklung kommunikativer Kompetenzen im Rahmen interkultureller Gesundheitsförderung
- persönliche Kompetenzen als Akteur/in der Gesundheitsförderung in internationalen und interkulturellen Kontexten
- Prävention und/oder Gesundheitsförderung
- Europäisierung der Präventionsstrategien am Beispiel der Tabak- und Alkoholpolitik
- Verhaltens- und/oder Verhältnisorientierung
- "Health in All Policies" Ansätze in der Gesundheitsförderung

Modul

GES

Gesundheitssoziologie

ECTS gesamt: 7 ECTS

Ziel:

Die Studierenden

- erhalten einen Überblick in die Gesundheitssoziologie
- bekommen Einblick in grundlegende soziologische Theorien zu Gesundheit und Krankheit, Sozialkapital, soziale Ungleichheiten, Settings in der Gesundheitsförderung und in die Organisationssoziologie
- erlernen das Anwenden soziologischer Begriffe
- werden befähigt, professionelle Sichtweisen auf Gesundheit und Krankheit als Ergebnis beruflicher Sozialisation zu betrachten
- werden in die Lage versetzt, die Differenz zwischen individualtherapeutischen und bevölkerungsbezogenen Sichtweisen kritisch reflektieren zu können
- werden unterwiesen in der kritischen Betrachtung methodologischer Fragen
- werden zur Entwicklung und Bewertung von Forschungsdesigns befähigt
- erlangen die Fähigkeiten, um Verantwortung für die Beiträge zum Fachwissen in Public Health zu übernehmen
- vermögen erlerntes Wissen in der Praxis anzuwenden

Voraussetzungen: ***Public Health***

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GES01
Bezeichnung	Empirische Sozialforschung
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	4 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Forschungsdesigns der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung, klinische und epidemiologische Studientypen
- Prozess, Fragestellung und Auswahlstrategien, Prinzip der Gegenstandsangemessenheit, methodologische Fragestellung
- Erhebungs- und Analyseverfahren quantitativer und qualitativer Forschungszugänge, Interpretation empirischer Befunde einschließlich statistischer Verfahren
- Methodenadaption und -entwicklung
- Standards klinischer und epidemiologischer Forschung, Qualitätsstandards in der qualitativen und der quantitativen Sozialforschung, Fehleranalyse und -abschätzung im Kontext gesundheitswissenschaftlicher Forschung, methodische Prüfung von Forschungsergebnissen, Forschungsevaluation
- Kriterien der Publikation von Studien und der Erstellung von Übersichtsarbeiten unter Anwendung der Kriterien von Evidenz, methodische Fragen der Generierung von Evidenz

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269GES02
Bezeichnung	Soziale Ungleichheit und Gesundheit
Art	Integrierte Lehrveranstaltung
Teilgebiet	Praxisorientierte Fächer
Niveau	Spezialisierung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	2. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Einführung in die Soziologie
- soziale Ungleichheit und Gesundheit
- Sozialkapital
- soziologische Theorien zu Gesundheit, Krankheit und ihrer sozialen Konstruktion
- soziologische Theorien zu Krankheitsversorgung
- soziologische Theorien zum Umgang mit Kranken, zum Leben mit Krankheit und Gesundheitshandeln
- soziologische Theorien zur Bedeutung von Krankheit für eine Gesellschaft
- soziale Differenzierung und deren Folgen für Gesundheitschancen
- soziale Systeme und Settings
- Soziologie der Organisation
- professionelle Sichtweisen auf Krankheit und Gesundheit als Ergebnis beruflicher Sozialisation
- professionssoziologische Theorien und ihre Anwendung auf Gesundheitsberufe und verwandte Berufsgruppen
- Analyse gesellschaftlicher Diskurse über Gesundheit und Krankheit im gesellschaftlichen und institutionellen Kontext

Modul

MBS

Masterarbeitsbegleitendes Seminar

ECTS gesamt: 33 ECTS

Ziel:

Die Studierenden sind in der Lage

- Erworbenes, facheinschlägiges Wissen in wissenschaftlich theoretischer Manier zu reflektieren
- und dieses in der Anfertigung einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umzusetzen.

Voraussetzungen: **alle Module**

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MBS01
Bezeichnung	Masterarbeitsvorbereitung
Art	Wissenschaftliche Arbeit
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen
Niveau	wissenschaftliche Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	3. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	3 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
 - Literaturrecherche
 - Diplomarbeitsdisposition
 - Diplomarbeitskonzept
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MBS02
Bezeichnung	Masterarbeitsbegleitendes Seminar
Art	Wissenschaftliche Arbeit
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen
Niveau	wissenschaftliche Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	6 ECTS

Bewertungsmethoden: **LV-immanenter Prüfungscharakter**

Inhalte:

- Soziologie und Praxis der Wissensproduktion
 - Recherchieren, Lesen und Zitieren von wissenschaftlichen Arbeiten
 - Methodik des empirischen Arbeitens in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften
 - gehobene statistische Verfahren
 - Ethik in den Gesundheitswissenschaften
-

Lehrveranstaltung:

LV Nummer	G0269MBS03
Bezeichnung	Masterarbeit
Art	Wissenschaftliche Arbeit
Teilgebiet	Wissenschaftliche Grundlagen
Niveau	wissenschaftliche Vertiefung
Unterrichtssprache	Deutsch
Semester	4. Semester
Lehreinheiten	30
ECTS	24 ECTS

Bewertungsmethoden: **Masterarbeit und Diplomprüfung**

Inhalte:

- eigenständige Planung und Durchführung einer gesundheitswissenschaftlichen Arbeit
- Entwicklung von vertiefenden und erweiternden forschungsmethodischen Kenntnissen
- Entwicklung eines kritischen Bewusstseins bezüglich Wissensgrenzen
- Erarbeiten von neuen Lösungsstrategien für ein Public Health relevantes Problem
- Integrieren von Wissen aus unterschiedlichen Bereichen in der Erstellung von Lösungsansätzen
- adäquate Präsentation und Diskussion der gewonnenen Ergebnisse aus der erstellten empirischen Arbeit im Rahm der Diplomprüfung