

Vorbehaltlich der Zustimmung des Kollegiums der FH Burgenland GmbH

# ECTS-Guide

Fachhochschul-Bachelorstudiengang

Soziale Arbeit

Jahrgang 2023

## GSA1

# Allgemeine Grundlagen von Sozialer Arbeit als Disziplin und Profession 1 / *Introduction to Social Work as Discipline and Profession 1*

ECTS gesamt / total: 7 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen wissen über die geistesgeschichtlich-sozialhistorischen Wurzeln, Pionier\*innen und Institutionsgeschichte des Helfens und wirklichkeitstheoretischen Grundlagen der Sozialen Arbeit und den Theorien der Sozialen Arbeit Bescheid. Sie können sich historisch und aktuell mit Entwicklung und Stand der Professionalisierung auseinandersetzen - dies auch in kritischer Absicht. Sie verstehen Soziale Arbeit als Disziplin und Profession, die ein eigenes Profil, einen eigenen Zuständigkeitsbereich (die Bearbeitung, Unterstützung und Lösung bei sozialen Problemen), eine eigenständige Theorie hat und ihre Praxis an demokratischen und ethischen Grundsätzen sowie an den Menschenrechten ausrichtet. Die Absolvent\*innen können Grundbegriffe der Sozialen Arbeit adäquat einsetzen, verfügen über Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von sozialen Organisationen als Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit und Wissen über die zentralen Handlungsfelder und Methoden bescheid. Sie können Englisch als Fachsprache bei nationalen und internationalen Settings adäquat einsetzen und verstehen englischsprachige Fachliteratur.

*Graduates know about the intellectual, historical, social, and historical roots of social work. In addition they learn about social work pioneers, the institutional history of assistance and the reality-theoretical foundations of social work and theories of social work. They are able to examine the development and state of professionalization historically and currently - also with a critical eye. They understand social work as a discipline and profession that has its own profile, its own area of responsibility (the processing, support, and solution of social problems), an independent theory, and aligns its practice with democratic and ethical principles as well as human rights. Graduates can adequately use basic terms of social work, have knowledge of structures and functions of social organisations as framework conditions of social work, and know about the central fields of action and methods. They can adequately use English as a professional language in national and international settings, and understand English-language professional literature.*

## Propädeutik - Einführung in das Studium / *Propaedeutic: Introduction to the study program*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743GSA101
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Studierenden lernen das Curriculum in seinem modularen Aufbau kennen und erhalten eine Einführung in die administrativen Abläufe des Studiums sowie deren studienrechtliche Rahmung. Compliance, Gendersensibilität, Diskriminierungsverbot, akademische und wissenschaftliche Integrität, Recherche, Zitierrichtlinien und Plagiat, digitale Infrastruktur, effiziente Nutzung von Studienservices,

Studierendenvertretung, Evaluation und Qualitätsmanagement im Studiengang, Studienplanung (Auslandssemester, Berufspraktika im In- und Ausland) stellen Kernelemente dar. In dieser Lehrveranstaltung wird zudem die Reflexion der persönlichen Lern- und Lebensbiographie angeregt und es erfolgt eine Vermittlung von spezifischen Lernstrategien. Neben einer Vorstellung von studentischer Gruppenarbeit als besondere Lernform am Studiengang wird beispielsweise auch in Methoden des Zeitmanagements eingeführt sowie die persönliche Umsetzung derartiger Modelle thematisiert.

*The students get to know the curriculum in its modular structure and receive an introduction to the administrative processes of the study program and its legal framework. Compliance, gender sensitivity, prohibition of discrimination, academic and scientific integrity, research, citation guidelines and plagiarism, digital infrastructure, efficient use of study services, student representation, evaluation and quality management in the degree program, study planning (semester abroad, professional internships at home and abroad) represent core elements. In this course, reflection on personal learning and life biographies is also encouraged, and specific learning strategies are taught. In addition to a presentation of student group work as a special form of learning in the degree program, methods of time management are also introduced and the personal implementation of such models is discussed.*

### Einführung in aktuelle Theorien Sozialer Arbeit / Introduction to current theories of social work

LV Nummer Course number	S0743GSA102
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final Exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden eine Einführung in ausgewählte Theorieansätze der jüngeren Geschichte und Gegenwart der Sozialen Arbeit. Zentrale Grundannahmen und Fragestellungen von theoretischen Ansätzen mit Orientierung auf Alltag, Lebenswelt, Lebenslagen, Lebensbewältigung, Sozialraum, Anerkennung, Gerechtigkeit, Subjekt und Subjektivierung werden ebenso wie systemtheoretische Ansätze, Machttheorien, Genderperspektiven und postkoloniale Theorien erörtert und in Bezug auf spezielle Problemlagen der Sozialen Arbeit kontextualisiert.</p> <p><i>In this course, students receive an introduction to selected theoretical approaches of the recent history and current issues of social work. Central basic assumptions and questions of theoretical approaches with an orientation towards everyday life, individual realities, life situations, coping with life, social space, recognition, justice, subject and subjectification are discussed, as well as systems theory approaches, theories of power, gender perspectives, and postcolonial theories. This all is contextualized in relation to specific issues of social work.</i></p>

## Einführung in Methoden, Techniken und Konzepte Sozialer Arbeit / *Introduction to methods, techniques and concepts of social work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743GSA103
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die zentralen Konzepte, Methoden und Techniken der Sozialen Arbeit. Sie lernen deren Entstehung und die verschiedenen Systematiken kennen. In Übungen wenden die Studierenden die Methoden in konkreten Situationen an und können sie mit den Berufs- und Anwendungsfeldern verknüpfen. Sie werden dabei angeleitet, erhalten Feedback von der LV-Leitung sowie von Peers. Die Studierenden bearbeiten Aufgabenstellungen in Bezug auf Selbstreflexion, berufsethische Standards und Einbeziehung der Perspektive der Adressat*innen bei der Anwendung der Methoden.</p> <p><i>In this course, students receive an overview of the central concepts, methods, and techniques of social work. They learn about origins and the different classifications. In exercises, the students apply the methods in concrete situations and can link them to the professional field and its applications. They receive guidance and feedback from the lecturer and peers. The students work on tasks in relation to self-reflection, professional ethical standards, and inclusion of the perspective of the addressees in the application of the methods.</i></p>

## Aktuelle Theorien Sozialer Arbeit – Vertiefung / *Current theories of social work - Specialization*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743GSA104
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich vertiefend mit Strukturmerkmalen professionstheoretischer Ansätze und Professionsdebatten auseinanderzusetzen, wie sie in systemtheoretisch-konstruktivistischen und reflexiven Ansätzen oder im Verständnis von Sozialer Arbeit als Menschenrechtsprofession erscheinen. Professionsbezogene, dialektische, diskurstheoretische und kritische Theorien werden hinsichtlich ihrer Bedeutung für und Transfermöglichkeit in die Praxisfelder der Sozialen Arbeit untersucht.</p>

*In this course, students are given the opportunity to deal in depth with structural features of professional theoretical approaches and professional debates, as they appear in system, theoretical, constructivist, and reflexive approaches or in the understanding of social work as a human rights profession. Profession-related, dialectical, discourse-theoretical, and critical theories are examined with regard to their significance for and transferability to the practice fields of social work.*

Vorbehaltlich der Zustimmung durch das Kollegium der FH Burgenland GmbH

## GSA2

# Allgemeine Grundlagen von Sozialer Arbeit als Disziplin und Profession 2 / *Introduction to Social Work as Discipline and Profession 2*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen wissen über die geistesgeschichtlich-sozialhistorischen Wurzeln, Pionier\*innen und Institutionengeschichte des Helfens und wirklichkeitstheoretischen Grundlagen der Sozialen Arbeit und ihre Theorien Bescheid. Sie können sich historisch und aktuell mit Entwicklung und Stand der Professionalisierung auseinandersetzen - dies auch in kritischer Absicht. Sie verstehen Soziale Arbeit als Disziplin und Profession, die ein eigenes Profil, einen eigenen Zuständigkeitsbereich (die Bearbeitung, Unterstützung und Lösung bei sozialen Problemen), eine eigenständige Theorie hat, und ihre Praxis an demokratischen und ethischen Grundsätzen sowie an den Menschenrechten ausrichtet. Die Absolvent\*innen können Grundbegriffe der Sozialen Arbeit adäquat einsetzen, verfügen über Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von sozialen Organisationen als Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit und wissen über die zentralen Handlungsfehler und Methoden Bescheid. Sie können Englisch als Fachsprache in nationalen und internationalen Settings adäquat einsetzen und verstehen englischsprachige Fachliteratur.

*Graduates know about the intellectual, historical, social, and historical roots of social work. In addition they learn about social work pioneers, the institutional history of assistance and the reality-theoretical foundations of social work and theories of social work. They are able to examine the development and state of professionalisation historically and currently - also with a critical eye. They understand social work as a discipline and profession that has its own profile, its own area of responsibility (the processing, support, and solution of social problems), an independent theory and orients its practice towards democratic and ethical principles as well as human rights. Graduates can adequately use basic terms of social work, have knowledge of structures and functions of social organisations as framework conditions of social work, and know about the central errors of action and methods. They can adequately use English as a professional language in national and international settings and understand English-language professional literature.*

## Professional English for Social Work

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743GSA201
LV Art <i>Course Type</i>	Sprachlehrveranstaltung <i>Language class</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	In diesem Kurs setzen sich die Studierenden mit verschiedenen Themen aus dem Bereich der Sozialarbeit auseinander, wobei der Schwerpunkt auf internationalen Themen der Sozialarbeit liegt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe Themen aus dem Bereich der Sozialarbeit in englischer Sprache zu lesen, zu verstehen und darüber zu diskutieren. Darüber hinaus sollten die Studierenden in der Lage sein, zwischen verschiedenen Registern zu unterscheiden,

eine korrekte Syntax zu verwenden, um englische Sätze zu konstruieren, und korrekte englische Grammatik und Vokabular in Bezug auf die im Unterricht behandelten Themen zu verwenden. Anhand von praxisbezogenen Beispielen und Fallstudien erwerben die Studierenden Kenntnisse über Methoden, die in verschiedenen Feldern und Kontexten der Sozialarbeit eingesetzt werden, und verbessern ihre professionelle Kommunikation und Präsentation.

*In this course, students will dispute various topics relevant to the field of social work, with an emphasis on international social work themes. Students will be able to read, understand and debate about complex topics related to social work in the English language. In addition, students should be able to differentiate between different registers, use proper syntax to construct English sentences, and use correct English grammar and vocabulary related to topics covered in class. Through practice related examples and case studies, students will both acquire knowledge in regards to methods utilized in different fields and contexts of social work and improve professional communication and presentation.*

### Professionsgeschichte Sozialer Arbeit und ihrer Handlungsfelder / History of social work and areas of practice

LV Nummer Course number	S0743GSA202
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final Exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen historischen Überblick zur disziplinären und professionellen Entwicklung der Sozialen Arbeit von der „Fürsorge“ bis zur modernen Sozialen Arbeit. Anhand von Vertiefungsbeispielen zu einzelnen, sozialhistorischen Entwicklungsperioden und der epistemologischen Deutung professionsgeschichtlicher Quellen werden die zeit- und raumbundenen Möglichkeiten und Grenzen der Sozialen Arbeit, mit materiellen und psychosozialen Lebenslagen professionell umzugehen, beleuchtet. In diesem Sinne wird spezielles Augenmerk auf die Einbettung der Entwicklung der Sozialarbeit, Sozialpädagogik sowie Sozialarbeitswissenschaften und ihrer Methoden in den jeweiligen gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Kontexten sowie auf die Entstehungszusammenhänge der Handlungs- und Praxisfelder Sozialer Arbeit gelegt. In Verbindung mit der Systematik der verschiedenen Methoden erhalten die Studierenden einen Überblick über die Methodenvielfalt, sowie über aktuelle Trends und Entwicklungen neuer Handlungsfelder Sozialer Arbeit.</p> <p><i>In this course, students receive a historical overview of the disciplinary and professional development of social work from "welfare" to modern social work. By means of in-depth examples of individual, social-historical development periods and the epistemological interpretation of professional-</i></p>

*historical sources, the time- and space-bound possibilities and limits of social work to deal professionally with material and psychosocial life situations are illuminated. With this in mind, special attention is paid to the embedding of the development of social work, social pedagogy as well as social work sciences and their methods in the respective social, political, and economic contexts as well as to the contexts of origin of the fields of action and practice of social work. In connection with the systematics of the different methods, the students receive an overview of the variety of methods as well as current trends and developments of new fields of action of social work.*

## Sozialphilosophische und ethische Grundlagen Sozialer Arbeit / Introduction to social philosophy and ethics

LV Nummer Course number	S0743GSA203
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungs-inhalte Content	<p>Die Studierenden lernen in dieser Lehrveranstaltung den Begründungszusammenhang zwischen allgemeiner Philosophie, Sozialphilosophie, Werte, Ethik, Normen/Moral (als Verhältnis von Rechten und Pflichten) und Handlungen kennen. Sie kennen die wichtigsten (sozial)ethischen Referenztheorien und ihre (sozial)philosophische Begründung in ihrer Relevanz für die Soziale Arbeit. Sie setzen sich mit den zentralen philosophisch-ethischen Grundbegriffen Freiheit, Demokratie, soziale Gerechtigkeit, Anerkennung und Care im nationalen und internationalen Kontext auseinander und kennen empirische Studien über die Präsenz dieser Wertorientierungen in der Bevölkerung. Sie kennen Dilemmata, wie sie die praktische Umsetzung in der Sozialen Arbeit mit sich bringt.</p> <p><i>In this course, students learn about the relationship of justification between general philosophy, social philosophy, values, ethics, norms/morals (as the relationship between rights and duties) and actions. They know the most important (social) ethical reference theories and their (social) philosophical justification in their relevance for social work. They examine the central philosophical-ethical basic concepts of freedom, democracy, social justice, recognition and care in the national and international context and know empirical studies on the presence of these value orientations in the population. They are familiar with dilemmas as they arise in the practical implementation of social work.</i></p>



## KGF

# Kommunikation und Gesprächsführung / Communication and conversation management

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

In diesem Modul erwerben die Studierenden Kompetenzen in professionellen Beratungssettings der Sozialen Arbeit. Diese bauen auf Grundlagen der Kommunikation und der strukturierten Gesprächsführung auf. Die Studierenden erhalten Einblicke in die Methodenvielfalt sozialarbeiterischer Gesprächssettings und lernen verschiedene Gesprächstechniken kennen. Sie beschäftigen sich insbesondere mit Gesprächsführung in Belastungssituationen und psychosozialen Krisen. Dabei lernen sie Kennzeichen der Chronifizierung von Krisen und von Suizidalität zu erkennen und adäquat damit umzugehen. Weiters gewinnen die Studierenden Kenntnis über Konfliktarten, -phasen und Eskalationsstufen von Konflikten. Auf Basis des Zivilrechts-Mediationsgesetzes und der Methoden professioneller Konfliktregelung werden Grundhaltungen, Grundprinzipien und Techniken der Mediation sowie deren Möglichkeiten und Grenzen im Rahmen der Sozialen Arbeit erarbeitet.

*In this module, students acquire competences in professional counseling settings in social work. These build on the basics of communication and structured conversation. The students gain insights into the variety of methods used in social work counseling settings and become familiar with different counseling techniques. In particular, they deal with conducting conversations in stressful situations and psychosocial crises. They learn to recognise the characteristics of chronic crises and suicidal tendencies and to deal with them adequately. Furthermore, students gain knowledge about conflict types, phases, and escalation stages of conflicts. On the basis of the Civil Law Mediation Act and the methods of professional conflict resolution, basic attitudes, principles, and techniques of mediation as well as their possibilities and limits in the context of social work are developed.*

## Einführung in die Kommunikation und Gesprächsführung / Introduction to communication and dialogue guidance

LV Nummer Course number	S0743KGF01
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	In dieser Lehrveranstaltung werden den Studierenden aufbauend auf Grundlagen der Kommunikation und der strukturierten Gesprächsführung in professionellen Settings Sozialer Arbeit Kenntnisse über Beratungsstrukturen in der Sozialen Arbeit vermittelt. Es erfolgt die Grenzziehung zur Psychotherapie sowie die Einführung sowie Analyse von Methoden der professionellen Gesprächsführung wie der gewaltfreien Kommunikation und der personenzentrierten Gesprächsführung. Weiters erhalten die Studierenden einen Überblick über die Methodenvielfalt und deren Entwicklung in der Gesprächsführung. Dabei werden Machtverhältnisse und -asymmetrien sowie die Bedeutung von Kooperation und Beziehung in der professionellen Gesprächsführung in den Fokus genommen.

*In this course, students are taught about structures of professional guidance in social work, building on the basics of communication and structured conversation in professional social work settings. The boundary to psychotherapy is drawn, as well as the introduction and analysis of methods of professional conversations such as non-violent communication and person-centered conversation. Furthermore, the students receive an overview of the variety of methods and their development in conversation. The focus is on relationships and asymmetries of power, as well as the importance of cooperation and relationship in professional conversation.*

## Gesprächsführung in Belastungssituationen und Krisenintervention / Dialogue management in stressful situations and crisis intervention

LV Nummer Course number	S0743KGF02
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung erarbeiten die Studierenden Wissen und Kompetenz für die Gesprächsführung in spezifisch sozialarbeiterischen und sozialpädagogischen Belastungs- und Krisensituationen, insbesondere über die Kennzeichen, eskalierende Abläufe und die Chronifizierung von psychosozialen Krisen in Abgrenzung zu Trauma und posttraumatischen Belastungsstörungen. Ziele und Prinzipien der Krisenintervention und Aspekte von Suizidalität werden ebenso behandelt wie Gesprächstechniken und -haltungen zur Deeskalation und Unterstützung. Dazu zählen professionelle Methoden wie ermutigende und lösungsorientierte Gesprächsführung sowie Motivational Interviewing und Techniken u.a. des systemischen Fragens, paradoxer Intervention, Impact-Techniken sowie der Sorgeformulierung.</p> <p><i>In this course, students acquire knowledge and competencies for conducting conversations in specific social work and social pedagogical stress and crisis situations, in particular about the characteristics, escalating processes, and the chronification of psychosocial crises in distinction to trauma and post-traumatic stress disorders. Goals and principles of crisis intervention and aspects of suicidality are covered as well as conversation techniques and attitudes for de-escalation and support. This includes professional methods such as encouraging and solution-oriented conversation guide as well as motivational interviewing and techniques such as systemic questioning, paradoxical intervention, impact techniques and the formulation of concerns.</i></p>

## Mediation und Konfliktmanagement / *Mediation and managing conflict*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743KGF03
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden Konfliktdiagnostik, Konfliktphasen, deren Eskalationsstufen und Interventionsmöglichkeiten, Konfliktursachen, Konfliktarenen z.B. Partnerschafts-, Familien-, Scheidungs-, Umweltmediation, Mediation im schulischen, beruflichen und wirtschaftlichen Kontext etc. mit den Studierenden auf Basis des Zivilrechts-Mediationsgesetzes und der Methoden professioneller Konfliktregelung erarbeitet. Grundhaltungen, Grundprinzipien und Techniken der Mediation sowie deren Möglichkeiten und Grenzen im Rahmen der Sozialen Arbeit werden sohin dargestellt und im Rollenspiel erprobt. Ein weiteres zentrales Thema dieser Lehrveranstaltung ist ein Einblick in die Vorbereitung und Durchführung von komplexen Verhandlungen im privaten und beruflichen Kontext (z.B. als Ressource zur Errichtung von Hilfesystemen im Rahmen der Sozialen Arbeit) im Einzel- und Gruppensetting.</p> <p><i>In this course, conflict diagnostics, conflict phases, their escalation stages and possibilities of intervention, causes of conflict, conflict arenas e.g. partnership, family, divorce, environmental mediation, mediation in school, professional and economic contexts etc. are worked out with the students on the basis of the Civil Law Mediation Act and the methods of professional conflict regulation. Basic attitudes, principles and techniques of mediation as well as its possibilities and limits in the context of social work are thus presented and tested in role play. Another central topic of this course is an insight into the preparation and implementation of complex negotiations in private and professional contexts (e.g. as a resource for establishing help systems in the context of social work) in individual and group settings.</i></p>

## PSS

# Praxis, Supervision und Selbsterfahrung / *Practice, supervision and self-awareness*

ECTS gesamt / total: 38 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Im Verständnis von Sozialer Arbeit als Handlungswissenschaft nimmt die Umsetzung von Theorien, Methoden und Verfahren in der konkreten Praxis einen besonderen Stellenwert ein. Die Studierenden entwickeln durch Erfahrungen in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit Kompetenzen zur Lösung berufspraktischer Aufgabenstellungen und sind in der Lage, sich kritisch, multiperspektivisch und mehrdimensional mit sozialen Problemlagen auseinandersetzen. Die eigene Rolle und persönliche Haltungen werden in Bezug auf Herausforderungen im Praxisfeld reflektiert und hinsichtlich berufsethischer Fragestellungen analysiert. Die Studierenden arbeiten sich in spezifische Problemstellungen ein und bearbeiten ihre Erfahrungen in der Gruppe und mit Unterstützung der Praxislektor\*innen. Selbsterfahrung, Selbstwirksamkeit und Professionalisierung werden durch supervisorische Beratung in den Reflexionsgruppen aber auch im Einzelsetting im Zuge der Praktika bearbeitet und gestärkt. Erfolgreiche Soziale Arbeit basiert auf einem gefestigten beruflichen Rollenverständnis, der Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion und professionellem Habitus in Bezug auf persönliche Belastbarkeit, Selbstmanagement und psychohygienischer Selbstregulation im sozialarbeiterischen und sozialpädagogischen Berufsalltag.

*In the understanding of social work as a science of action, the implementation of theories, methods, and procedures in concrete practice takes on a special significance. Through experience in different fields of social work, students develop competencies for solving practical professional tasks, and are able to deal with social problems critically, multi-perspectively, and multi-dimensionally. Students reflect on their own role and personal attitudes in relation to challenges in the field of practice and analyse them with regard to professional ethical issues. The students work on specific problems, and process their experiences in the group and with the support of the practice lecturers. Self-experience, self-efficacy, and professionalisation are worked on and strengthened through supervisory counseling in the reflection groups but also in individual settings in the course of the internships. Successful social work is based on a solid professional understanding of roles, the ability to critically self-reflect, and a professional habitus in terms of personal resilience, self-management, and psycho-hygienic self-regulation in everyday social work and social education.*

## Praxisreflexion und Supervision I / *Practice reflection and supervision I*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743PSS01
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Lehrveranstaltung dient einer Orientierung im Studium mit Fokus auf die zu sammelnde Praxiserfahrung. Die angeleitete Beschäftigung mit eigenen biografischen Aspekten, mit Haltungen und Werten dient einer erweiterten Reflexionsfähigkeit, die für einen professionellen Zugang zu den hochkomplexen und sensiblen Arbeitskontexten in der Sozialen Arbeit als Voraussetzung gilt. Durch Exkursionen in

	<p>praxisrelevante Einrichtungen/Expert*innen in der LV erfolgt eine erste Orientierung hinsichtlich der Arbeitsfelder Sozialer Arbeit. Zudem erfolgt im Rahmen der Lehrveranstaltung die Vorbereitung auf das erste, zu absolvierende Praktikum.</p> <p><i>The course serves as an orientation in the study program with a focus on the practical experience to be gained. The guided examination of one's own biographical aspects, attitudes and values serves to broaden one's ability to reflect, which is considered a prerequisite for a professional approach to the highly complex and sensitive work contexts in social work. Excursions to practice-relevant institutions/experts in the course provide an initial orientation with regard to the fields of social work. In addition, the course prepares students for the first internship to be completed.</i></p>
--	---

### Orientierungspraktikum = 2 Wochen / Field Placement for Orientation in Social Work (2 weeks)

LV Nummer Course number	S0743PSS02
LV Art Course Type	Praktikum Internship
Semester	I
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die praxisbezogenen Erfahrungen der Studierenden beziehen sich auf die Teilnahme am beruflichen Alltag in Sozialen Organisationen wie z.B. die Kooperation mit Adressat*innen, die Arbeit im Team, im beruflichen Netzwerk und in institutionellen Strukturen, auf die Organisation sozialer Einrichtungen und die professionelle Reflexion in Fallbesprechungen, Inter- und Supervision.</p> <p><i>The practice-related experiences of the students relate to participation in everyday professional life in social organizations, such as cooperation with addressees, work in the team, in the professional network, and in institutional structures, the organization of social institutions and professional reflection in case discussions, inter- and supervision.</i></p>

### Praxisreflexion und Supervision 2 / Practice reflection and supervision 2

LV Nummer Course number	S0743PSS03
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden die konkreten Praxiserfahrungen aus dem Orientierungspraktikum in der Kleingruppe und mit den Praxislektor*innen bearbeitet und analysiert. Der Theorie-Praxis-Bezug der Studierenden erfährt dadurch eine Konkretisierung und ermöglicht</p>

die Integration theoretischer und methodischer Lehrinhalte. Gruppendynamische Faktoren, Nähe und Distanz, eigene Grenzen sowie Funktionen und Rollen stehen im Fokus der Lehrveranstaltung. Weiters erfolgt die Vorbereitung auf das 2. Praktikum/ Vertiefungspraktikum.

*In this course, the concrete practical experiences from the orientation internship are processed and analyzed in small groups and with the practice lecturers. The theory-practice relationship of the students is thus concretized, and enables the integration of theoretical and methodological teaching contents. The course focuses on group dynamic factors, closeness and distance, own boundaries, as well as functions and roles. Furthermore, the preparation for the 2nd internship/focus internship takes place.*

### Selbsterfahrungsorientierte Persönlichkeitsbildung I / Self-awareness oriented personality formation I

LV Nummer Course number	S0743PSS04
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Auf Basis unterschiedlicher methodischer Konzepte stehen Selbsterfahrung, Persönlichkeitsentwicklung und die Stiftung einer professionellen Identität im Fokus. Im Sinne eines Methodenpluralismus werden psychodynamische, behaviorale, systemische und humanistische Ansätze angewandt und gemeinsam mit den Studierenden entwickelt.  <i>Based on different methodological concepts, the focus is on self-awareness, personality development and the foundation of a professional identity. In the sense of a pluralism of methods, psychodynamic, behavioral, systemic and humanistic approaches are applied and developed together with the students.</i>

### Praxisreflexion und Supervision 3 / Practice reflection and supervision 3

LV Nummer Course number	S0743PSS05
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	3
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden die im Vertiefungspraktikum erfahrenen Formen der Fallreflexionen und Fallbesprechungen

analysiert. Formen der Fallreflexion im Team werden auf die von den Studierenden eingebrachten Fallverläufe angewendet. Theoretische und konzeptionelle Grundlagen der Praxisorganisation und strukturelle Bedingungen der Organisation Sozialer Arbeit werden anhand konkreter Erfahrungen diskutiert. Zudem erfolgt die Vorbereitung auf das Langzeitpraktikum in Form von Analysen der noch zu erweiternden Kompetenzbereiche.

*In the course, the forms of case reflections and case discussions experienced in the focus internship are analyzed. Forms of case reflection in the team are applied to the case developments brought in by the students. Theoretical and conceptual foundations of practice organizations and structural conditions of social work organizations are discussed on the basis of concrete experiences. In addition, preparation for the long-term internship takes place in the form of analyses of the areas of competence that still need to be expanded.*

### Vertiefungspraktikum (8) = 6 Wochen / Intensified field placement (6 weeks)

LV Nummer Course number	S0743PSS06
LV Art Course Type	Praktikum Internship
Semester	3
ECTS	9 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Im sechswöchigen Vertiefungspraktikum erhalten die Studierenden die Möglichkeit, weitere Praxiserfahrungen in Organisationen der Sozialen Arbeit zu sammeln. Die Anwendung sozialarbeiterischer und sozialpädagogischer Methoden, die Kooperation mit den Adressat*innen, strukturelle Voraussetzungen und Bedingungen wie auch administrative Aufgaben werden in der Alltagspraxis der Organisationen erlebt und begleitet. Je nach Arbeitsfeld werden Teilaufgaben übernommen, wodurch eine Vertiefung des Verständnisses für die Praxis Sozialer Arbeit und die eigenen Kompetenzen gelingt.</p> <p><i>In the six-week focus internship, students have the opportunity to gain further practical experience in social work organizations. The application of social work and social pedagogical methods, cooperation with the addressees, structural prerequisites and conditions, as well as administrative tasks are experienced and accompanied in the everyday practice of the organizations. Depending on the field of work, partial tasks are taken on, whereby a deepening of the understanding of the practice of social work and one's own competences is achieved.</i></p>

### Praxisreflexion und Supervision 4 / Practice reflection and supervision 4

LV Nummer Course number	S0743PSS07
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	4
Lehreinheiten Teaching units	15

ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Während des 12-wöchigen Berufspraktikums stehen im Rahmen der Lehrveranstaltung Begleitung und Reflexion in der Gruppe, aber auch Einzelberatungen durch die Praxislektor*innen im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre vielfältigen persönlichen und professionsbezogenen Erfahrungen im Einzel- und Gruppenkontext zu diskutieren und zu analysieren und damit ihr Berufsverständnis zu vertiefen.</p> <p><i>During the 12-week professional internship, the focus of the course is on supervision and reflection in the group, but also on individual counseling by the practice lecturers. Students are given the opportunity to discuss and analyze their diverse personal and professional experiences in an individual and group context, thus deepening their understanding of their profession.</i></p>

### Berufspraktikum (8) = 12 Wochen / Long Term practice placement (12 weeks)

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743PSS08
LV Art <i>Course Type</i>	Praktikum <i>Internship</i>
Semester	4
ECTS	18 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Im Rahmen des 12-wöchigen Berufspraktikums eröffnet sich für die Studierenden die Möglichkeit, sich in ihrer professionellen Rolle als Sozialarbeiter*in zu erproben und einen umfassenden Einblick in den Berufsalltag zu gewinnen. Sozialarbeitswissenschaftliche Theorien, Konzepte und Methoden werden in der Praxis auf ihre Anwendbarkeit und Relevanz geprüft. Das Berufspraktikum trägt zur Bildung der professionellen Identität bei, stärkt das Bewusstsein für die eigenen Kompetenzen vertieft das Handlungswissen über spezifische Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit.</p> <p><i>Within the framework of the 12-week professional internship, students have the opportunity to test themselves in their professional role as a social worker and to gain a comprehensive insight into everyday professional life. Social work theories, concepts, and methods are tested in practice for their applicability and relevance. The professional internship contributes to the formation of professional identity, strengthens the awareness of one's own competences, and deepens the knowledge of specific fields of social work.</i></p>

### Praxisreflexion, Supervision inkl. persönlichkeitsorientierte Selbsterfahrung 2 / Practice reflection and supervision including self-awareness character building 2

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743PSS09
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	5
Lehreinheiten	30



<i>Teaching units</i>	
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden diskutieren, reflektieren und präsentieren ihre Erfahrungen aus dem Langzeitpraktikum/Berufspraktikum. Relevante Themen aus der Praxis werden einer kritisch-ethischen Analyse unterzogen. Das professionelle Selbstverständnis wie auch der Zugang zur Kooperation mit Adressat*innen, zu Qualität und Professionalität, zur Selbstsorge und eigenen beruflichen Interessensschwerpunkten wird in der Kleingruppe diskutiert. Methodenpluralistisch werden vorwiegend psychodynamische, behaviorale, systemische und humanistische Ansätze angewandt und in Richtung weiterer praxisrelevanter Varianten entwickelt.</p> <p><i>Students discuss, reflect and present their experiences from the long-term internship/professional placement. Relevant topics from practice are subjected to a critical-ethical analysis. The professional self-image as well as the approach to cooperation with addressees, to quality and professionalism, to self-care, and own professional focal points of interest are discussed in the small group. Methodological pluralism is predominantly applied in psychodynamic, behavioral, systemic, and humanistic approaches and developed in the direction of further practice-relevant variants.</i></p>

## RBW

### Relevante Bezugswissenschaften / *Relevant reference sciences*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Beschreibung und Erklärung sozialer Probleme in ihrer vielfach multikausalen Überdeterminiertheit lassen sich nicht auf eine Einzelwissenschaft reduzieren. Fachlich profunde Beratungs-, Betreuungs-, und Begleitungskompetenz muss auch auf multidimensionale Deutungsmuster rekurrieren. So können Absolvent\*innen biologisch-medizinisches, psychologisches, soziologisches/ökonomisches und politologisches Wissen, schließlich kulturwissenschaftliches Wissen in seiner jeweiligen Relevanz für die Beschreibung und Erklärung sozialer Probleme und mithin zur wissenschaftsbezogenen Begründung der Praxis der Sozialen Arbeit erkennen. Die Absolvent\*innen sind mit diesem vielfältigen Wissen ausgestattet und tragen so zur Erklärung von Sozialen Problemen bei (Interdisziplinarität), können aber auch komplexe Erklärungen verknüpfen und Disziplinengrenzen überschreiten (Transdisziplinarität). Soziale Arbeit bezieht sich auf Probleme, die sich im Schnittpunkt und den Konfliktfeldern zwischen Individuum und Gesellschaft ergeben.

*The description and explanation of social problems in their often multi-causal overdeterminism cannot be reduced to a single science. Professionally profound counseling, care and support competence must also refer to multidimensional patterns of interpretation. Graduates can thus recognise biological/medical, psychological, sociological/economic and political knowledge, and finally cultural science knowledge in its respective relevance for the description and explanation of social problems and thus for the scientific justification of the practice of social work. Graduates are equipped with this diverse knowledge and thus contribute to the explanation of social problems (interdisciplinarity), but can also link complex explanations and transcend disciplinary boundaries (transdisciplinarity). Social work refers to problems that arise at the intersection and fields of conflict between the individual and society.*

### Entwicklungspsychologische Aufgaben, Bedingungen und Veränderungen im Kindes-, Jugend sowie Erwachsenenalter / *Aspects of developmental psychology*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743RBW01
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Grundlagen der psychischen Entwicklung des Menschen und den psychosozialen Bedingungen von Veränderungen. Dabei werden theoretische Ansätze und Forschungsergebnisse zur Anlage-Umwelt-Kontroverse, zur frühkindlichen Entwicklungsstufenlehre und zur Resilienzforschung vermittelt.</p> <p><i>The course deals with the basics of human psychological development and the psychosocial conditions of change. Theoretical approaches and research</i></p>

results on the disposition-environment controversy, early childhood developmental stage theory, and resilience research are taught.

### Kritische Sozialpsychologische Theorie von Subjekten und Gesellschaft / *Critical socio-psychological theory*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743RBW02
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Studierenden einen Einblick in psychologische, soziologische und philosophische Theorien der gesellschaftlichen Konstitution und Entwicklung von Subjekten. Sie befasst sich daher auf Grundlage der Differenzierung zwischen Individuum, Subjekt und Person mit Theorien der Persönlichkeit, Dimensionen und Theorien der Identität (Goffman, Bourdieu, Keupp) und ihrer Verbindung mit Rollen, dem Verhältnis von Identität und Gesellschaft, Theorien der Entfremdung, Biographie und Lebenslauf, Prozessen der Subjektivierung sowie mit Persönlichkeitsstörungen. Besonderes Augenmerk kommt hierbei der sozialpsychologischen Theorien zu, insbesondere psychodynamischen Theorien (Freud, Jung, Adler, Fromm, Reich, Adorno, Horkheimer), soziologischen Lern- und Interaktionstheorien sowie der kritischen Psychologie (Holzkamp).</p> <p><i>The course provides students with an insight into psychological, sociological, and philosophical theories of the social constitution and development of subjects. Based on the differentiation between individual, subject and person, it therefore deals with theories of personality, dimensions, and theories of identity (Goffman, Bourdieu, Keupp) and their connection with roles, the relationship between identity and society, theories of alienation, biography and life course, processes of subjectification as well as personality disorders. Special attention is given to social psychological theories, especially psychodynamic theories (Freud, Jung, Adler, Fromm, Reich, Adorno, Horkheimer), sociological theories of learning and interaction as well as critical psychology (Holzkamp).</i></p>

### Meso- und Makropolitische Bezugsrahmen Sozialer Arbeit / *Meso-political and macro-political aspects of social work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743RBW03
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode	Abschließende Prüfung

Evaluation method	Final Exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Der sozialpolitische und sozialrechtliche Bezugsrahmen der Sozialen Arbeit in Österreich wie auch international wird differenziert dargestellt. Auf der Makroebene werden die verschiedenen Bezugs- und Ordnungssysteme erörtert (WHO, Dritter Sektor und dessen Transformationsprozesse; Fordismus, Markt-Staat-Verhältnis, Policy Outcomes staatlicher Daseinsvor- und nachsorge und Typen von Wohlfahrtsstaaten, Auswirkungen von Ungleichheit und Armut im global village; Multi Level Governance). Auf der Mesoebene wird die Organisation der Sozialen Arbeit analysiert, wobei der Fokus auf das Sozialmanagement als Metakzept gelegt wird, aber auch verschiedene Organisationsformen beleuchtet werden (Organisation der Sozialen Arbeit, ökonomische und organisatorische Charakteristika von NPO/NGOs, New Public Management usw.) und das sozial- und gesellschaftspolitische Mandat der Sozialen Arbeit untersucht.</p> <p><i>The socio-political and socio-legal frame of reference of social work in Austria as well as internationally is presented in a differentiated manner. At the macro level, the various reference and regulatory systems are discussed (WHO, third sector and its transformation processes; Fordism, market-state relationship, policy outcomes of state welfare provision and types of welfare states, effects of inequality and poverty in the global village; multi-level governance). At the meso level, the organization of social work is analyzed, focusing on social management as a meta-concept, but also looking at different forms of organization (organization of social work, economic and organizational characteristics of NPO/NGOs, New Public Management, etc.) and examining the social and socio-political mandate of social work.</i></p>

## SOFG

# Sozialarbeitsforschung – Grundlagen / *Social work research - fundamentals*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Ein eigenständiger Forschungszugang zur wissenschaftlichen Beforschung der strukturellen und gesellschaftlichen Bedingungen und Auswirkungen für Adressat\*innen, für Institutionen, die Zivilgesellschaft und die Profession der Sozialen Arbeit bildet den Kern des Kompetenzerwerbs in diesem Modul. Die Absolvent\*innen sind in der Lage, die Profession und Disziplin der Sozialen Arbeit evidenzbasiert zu vertreten und schrittweise eigenständige Beiträge zur Erschließung, Vertiefung und Verbreiterung sowie zur kritisch-reflektierten Anwendung sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Erkenntnisse zu leisten. Die Absolvent\*innen können nach wissenschaftlichen Regeln arbeiten und wissenschaftliche Arbeiten verfassen, sowie grundlegende, qualitative und quantitative Methoden der Sozialforschung anwenden.

*An independent research approach to scientific research of the structural and social conditions and effects for addressees, institutions, civil society and the profession of social work forms the core of the acquisition of competences in this module. Graduates are able to represent the profession and discipline of social work in an evidence-based manner and to gradually make independent contributions to the development, deepening and broadening as well as the critically-reflective application of social work/social education knowledge. Graduates can work according to scientific rules and write scientific papers, as well as apply basic qualitative and quantitative methods of social research.*

## Einführung in wissenschaftliches Arbeiten / *Introduction to academic writing*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SOFG01
LV Art <i>Course Type</i>	Wissenschaftliche Arbeit <i>Thesis</i>
Semester	I
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird das Interesse für Wissenschaft allgemein, für die Soziale Arbeit als Disziplin und für das eigene wissenschaftliche Arbeiten geweckt und wissenschaftlich-methodische Grundfertigkeiten erworben. Die Studierenden lernen einerseits Kennzeichen von evidenzbasierter Wissenschaft und von wissenschaftlichen Arbeiten (als Produkte), sowie andererseits zentrale Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens (als Prozess), wie insbesondere die Suche und Konkretisierung von Themen, die Formulierung von Forschungsfragen sowie die Literaturrecherche, -bewertung und -verwertung wie auch Literaturverwaltungs-Software anzuwenden.</p> <p><i>In this course, interest in science in general, in social work as a discipline, and in one's own scientific work is awakened and basic scientific-methodological skills are acquired. The students learn on the one hand the characteristics of</i></p>

*evidence-based science and of scientific work (as products), and on the other hand how to apply central steps of scientific work (as a process), such as in particular the search for and concretization of topics, the formulation of research questions as well as literature research, evaluation and utilization as well as literature management software.*

## Wissenschaftliches Arbeiten I / Academic writing I

LV Nummer Course number	S0743SOFG02
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Ausgehend von sozialen Phänomenen, der spezifischen Lebenslage von Zielgruppen der Sozialen Arbeit oder existierenden sozialen Angeboten werden praxisnahe Forschungs- und Evaluationsfragestellungen entwickelt. Nach einer Einführung in wissenschaftstheoretische Grundbegriffe werden anhand ausgewählter Schwerpunkte der quantitativen und qualitativen Sozialforschung auch softwaregestützte Erhebungs- und Auswertungsmethoden der empirischen Sozialforschung vorgestellt und Anwendungsmöglichkeiten in der Sozialarbeitsforschung diskutiert und vertieft.</p> <p><i>Based on social phenomena, the specific life situation of those groups targeted by social work or existing social services, practical research and evaluation questions are developed. After an introduction to basic concepts of scientific theory, software-supported survey and evaluation methods of empirical social research are also introduced on the basis of selected focal points of quantitative and qualitative social research, and possible applications in social work research are discussed and deepened.</i></p>

## SOPG

# Sozialpädagogik – Grundlagen / *Social pedagogy - Fundamentals*

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Im Modul Sozialpädagogik eignen sich die Studierenden Wissen und Kompetenzen für die Soziale Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in stationären sozialpädagogischen Einrichtungen und die Gestaltung von sozialpädagogischen Prozessen der Alltagsbegleitung an. Sie eignen sich u.a. theoretisches Wissen über sozialpädagogischer Gruppenführung und Gruppendynamik, Lernorganisation und -coaching an. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt hinsichtlich methodischer Ansätze wie Traumapädagogik, Biografiearbeit und Psychoedukation. Die Studierenden werden dabei unterstützt, Bedürfnislagen zu erkennen und adäquate Schritte in der Sozialen Arbeit mit belasteten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu setzen.

*In the module Social Pedagogy, students acquire knowledge and competences for social work with children, young people and adults in inpatient social pedagogical institutions and the design of social pedagogical processes of everyday support. Among other things, they acquire theoretical knowledge about socio-pedagogical group leadership and group dynamics, learning organisation and coaching. A focus is placed on methodological approaches such as trauma pedagogy, biography work and psychoeducation. Students are supported in recognizing needs and taking adequate steps in social work with children, young people, and adults under stress.*

## Kernkompetenzen in der stationären sozialpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen / *Core competencies of residential socio-pedagogical work with children and youth*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SOPG01
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	1
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungs-inhalte <i>Content</i>	In dieser Lehrveranstaltung werden die Bedürfnislagen von Kindern und Jugendlichen in stationären sozialpädagogischen Einrichtungen sowie sozialpädagogische Beziehungsstrukturen und ein adäquater Umgang mit Nähe- und Distanzverhältnissen vorgestellt. Ebenfalls im Fokus der Lehrveranstaltung stehen Grundlagen der Gruppenführung, die Beschäftigung mit Gruppendynamiken und Rollen in Gruppen, mit Leitungsverhalten und Interventionen, mit der partizipativen Erarbeitung von Gruppenregeln und mit Empowermentarbeit. Als Grundlage für die Arbeit mit Kindern in Betreuungseinrichtungen werden zudem Formen der Lernorganisation, die Unterstützung bei Lernstörungen anhand von Lerntheorien und -coaching erarbeitet. Die Studierenden lernen weiters die methodenübergreifende Vertiefung in der familienergänzenden und -ersetzenden sozialpädagogischen Arbeit mit Kindern kennen.

*In this course, the needs of children and adolescents in inpatient socio-educational institutions as well as socio-educational relationship structures and an adequate handling of proximity and distance relationships are presented. The course also focuses on the basics of group leadership, group dynamics and roles in groups, leadership behavior and interventions, participatory development of group rules, and empowerment work. As a basis for working with children in care facilities, forms of learning organization, support in case of learning disorders based on learning theories, and coaching are also developed. The students also learn about cross-methodological deepening in social pedagogical work with children that complements and replaces families.*

### Grundlagen der Traumapädagogik und Psychoedukation für die sozialpädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen / *Basics of trauma pedagogy and psychoeducation for socio-pedagogical work with children and youth*

LV Nummer Course number	S0743SOPG02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	3
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Lehrveranstaltung fokussiert auf die Soziale Arbeit mit traumatisierten Kindern im sozialpädagogischen Kontext und vermittelt ausgehend von theoretischen Grundlagen Methoden und Handlungskonzepte am Beispiel der Psychoedukation, Biographiearbeit, aus der EGO-STATE-Therapie und Schemapädagogik. Careleaver-Erfahrungen bilden eine wichtige Basis für diese Fachdisziplin der Sozialen Arbeit, um für Kinder und Jugendliche mit traumatischen Erfahrungen entwicklungs- und bewältigungsfördernde Rahmenbedingungen in sozialpädagogischen Einrichtungen zu gestalten und sie diese als sicheren Ort erleben zu lassen.</p> <p><i>The course focuses on social work with traumatized children in a socio-educational context and, based on theoretical principles, teaches methods and concepts of action using the example of psychoeducation, biography work, EGO-STATE therapy, and schema pedagogy. Care leaver experiences form an important basis for this specialist discipline of social work in order to design framework conditions in socio-educational institutions that promote development and coping for children and young people with traumatic experiences and to enable them to experience these as a safe place.</i></p>



## ZHR1

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

#### 1 / Central fields of action and relevant areas of law 1

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Die Absolvent\*innen können fallbezogen, fallübergreifend und fallunabhängig die fachliche Einschätzung von sozialen Problemsituationen in den zentralen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit beschreiben und die möglichen Veränderungschancen auf Mikro-, Meso- und Makroebene erkennen und fördern. Zentrale Handlungs- und Praxisfelder, in denen profunde Kenntnisse zur organisationalen Struktur und sozialpolitisch-rechtlichen Rahmung und primär praxisrelevante sowie bereichsübergreifende Fallführungs- und Reflexionskompetenz erworben wird, sind:

- Kinder, Jugend und Familie
- Ambulante und stationäre Straffälligenhilfe
- Materielle Grundsicherung / Armut, gesellschaftliche Marginalität und Deprivation
- Migration und Interkulturalität
- Gesundheit und Behinderung – klinische Sozialarbeit
- Arbeit, Geschlecht und Diversität
- Mehrgenerationen

Graduates can describe the professional assessment of social problem situations in the central fields of action of social work in a case-related, cross-case, and case-independent manner and recognize and promote the possible opportunities for change at the micro, meso, and macro levels. Central fields of action and practice in which profound knowledge of the organizational structure and socio/political/legal framework and primarily practice-relevant as well as interdisciplinary case management and reflection competence is acquired are:

- Children, Youth and Family
- Outpatient and inpatient help for offenders
- Basic material security / poverty, social marginality and deprivation
- Migration and interculturality
- Health and disability - clinical social work
- Work, Gender, and Diversity
- Multi-Generations

### Fallpraxis Recht - Öffentliches-, privates Recht; Familienrecht / Practice based legal training - law with public & private entities, civil & family law

LV Nummer Course number	S0743ZHR101
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Grundzüge des familienrechtlichen Teils im ABGB, der Kinder- und Jugendhilfegesetzgebung und Jugendschutzbestimmungen, der EMRK und UN-Kinderrechtskonvention sowie der maßgeblichen verwaltungsrechtlichen Legislatur werden vermittelt. Anhand

praktischer Beispiele werden auch pflegschaftsgerichtliche Verfahren und sozialarbeitsrelevante, juristische Problemstellungen sowie kinderschutzbezogene Schnittstellenmaterien aus Gewaltschutzgesetz, Namensrechtsänderungsgesetz u.a. vermittelt.

*Basic features of the family law part of the general Austrian legal framework, child and youth welfare legislation and youth protection provisions, the ECHR and the UN Convention on the Rights of the Child as well as the relevant administrative legislation are taught. On the basis of practical examples, the course also deals with proceedings before the guardianship court and legal problems relevant to social work, as well as child protection-related interface issues from the Protection against Violence Act, the Name Law Amendment Act, etc.*

### Handlungsfeld Kinder-, Jugend- und Familienhilfe / Field of Activity: Children, youth and family welfare

LV Nummer Course number	S0743ZHR102
LV Art Course Type	Seminar
Semester	I
Lehreinheiten Teaching units	45
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Studierenden erhalten eine umfassende Einführung in die Geschichte, Grundlagen, Strukturen und Aufgabenbereiche der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe und deren privatrechtlich organisierten Partnerorganisationen in der Erfüllung der kinder- und jugendhilferechtlichen Aufgaben. Der Fokus wird auf Kinderschutz und Kindeswohl im Kontext partizipativer Familienarbeit gelegt.</p> <p><i>Students receive a comprehensive introduction to the history, foundations, structures, and areas of responsibility of public child and youth welfare services and their partner organizations organized under private law in the fulfilment of child and youth welfare tasks. The focus is placed on child protection and child welfare in the context of participatory family work.</i></p>

## BER

### Beratung in der Sozialen Arbeit / *Counseling in social work*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

#### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Dieses Modul bildet die Grundlage für die Konzeption des professionellen Umgangs mit sozialen Problemen und die dazu methodischen Kompetenzen, die in Bezug zur Professionstheorie mit ihren handlungswissenschaftlichen Dimensionen gesetzt werden. Dies beinhaltet einen Schwerpunkt auf Beratung, Case Management und individuelle Hilfe - auch in einem niedrighschwelligem Umfeld und unter Einsatz von Technologie und Digitalisierung zur Beförderung des Unterstützungsprozesses. Die Absolvent\*innen können Theoretisches und Praktisches verknüpfen und Elemente von Handlungs- und Professionstheorie adäquat einordnen. Die Absolvent\*innen sind fähig, den Kontakt zu Personen aufzunehmen, mit diesen beratende und verhandelnde sowie auch konfrontative Gespräche zu führen und auf die Bedürfnisse der Klient\*innen mit Respekt wohlwollend, aber auch kritisch einzugehen.

*This module forms the basis for the conception of the professional handling of social problems and the methodological competences required for this, which are set in relation to professional theory with its action science dimensions. This includes a focus on counseling, case management, and individual help - also in a low-threshold environment and using technology and digitalization to promote the support process. Graduates are able to link the theoretical with the practical and can adequately classify elements of action and professional theory. Graduates are able to establish contact with people, to conduct counseling and negotiating as well as confrontational conversations with them and to respond to the needs of the clients with respect, benevolently but also critically.*

#### Aufsuchend niederschwellige Beratung in analogen und virtuellen Räumen / *Outreach low threshold counseling in analog and virtual spaces*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743BER01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung stehen idealtypische Ablauf- und Strukturschemata von Beratungsgesprächen im Setting mit einzelnen Klient*innen, Gruppen, Familien bzw. Systemen als Ausgangspunkt für die fachlich fundierte Reflexion von Gesprächen, die in Rollenspielen simuliert und analysiert werden. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf eine wertschätzende, allparteiliche Einstellung/Haltung in Gesprächen mit fallrelevanten Systemen gelegt. Zielgruppenspezifische, aufsuchende und nachgehende Beratung, niederschwellige Kommunikationskanäle und -medien in analogen und virtuellen Räumen auch mithilfe adäquater technologisch gestützter Kommunikationssysteme - insbesondere unter Wahrung der Verschwiegenheit, des Datenschutzes und der Datensicherheit - bilden einen Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung.

*This course focuses on typical procedures and structures of counseling talks in settings with individual clients, groups, families or systems as a starting point for the professionally sound reflection of talks, which are simulated and analyzed in role plays. Special attention is paid to an appreciative, impartial attitude in conversations with case-relevant systems. Target group-specific, outreach and follow-up counseling, low-threshold communication channels and media in analogue and virtual spaces, also with the help of adequate technologically supported communication systems - especially while maintaining confidentiality, data protection and data security - are a focus of this course.*

## Beratung, Individualhilfe und Case Management / Counseling, individual support, and case management

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743BER02
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird Fallarbeit (Case Work) als die zentrale Arbeitsform und Methode in der Sozialen Arbeit bezogen auf ihre historische Entwicklung, theoretische Grundlegung und ethische Implikationen vertieft. An konkreten Fällen werden beispielsweise der mehrperspektivische Blick auf einen Fall, der zirkuläre Problemlösungsprozess, die Möglichkeit der Interventionsplanung und -gestaltung, die Analyse der organisatorischen Rahmenbedingungen, die Themenbereiche Dokumentation und Evaluation sowie die Abgrenzung zu und Zusammenarbeit mit Expert*innen anderer Disziplinen in multiprofessionellen Teams geübt. Dabei wird auf die Umsetzung der Arbeitsprinzipien lebensweltorientierter Sozialer Arbeit, wie „gelingender Alltag“, Partizipation, Normalisierung, Reflexion etc. ein besonderer Schwerpunkt gelegt.</p> <p><i>In this course, case work as the central form of work and method in social work is examined in depth with regard to its historical development, theoretical foundation, and ethical implications. Concrete cases are used, for example, to practice the multi-perspective view of a case, the circular problem-solving process, the possibility of intervention planning and design, the analysis of the organizational framework conditions, the topics of documentation and evaluation, as well as the differentiation from and cooperation with experts from other disciplines in multi-professional teams. Particular emphasis is placed on the implementation of the working principles of lifeworld-oriented social work, such as "successful everyday life", participation, normalization, reflection, etc. The course also focuses on the development and implementation of social work.</i></p>

## DIAG

### Psychosoziale Diagnostik / *Psychosocial diagnostics*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

#### Kompetenzerwerb / *Competencies*

In diesem Modul erwerben die Studierenden zum einen Kompetenzen zur professionellen Handhabung und Beurteilung qualitativvoller biopsychosozialer Diagnoseverfahren. Durch die anwendungsorientierte Vermittlung über Fallanalysen eignen sich die Studierenden das Bewusstsein über ethische Fragestellungen im diagnostischen Prozess und eine diskursiv-kooperative Zugangsweise an. Zudem wird ihr Wissen über das Methodenspektrum der Verfahren und Techniken in der Sozialen Arbeit erweitert und gefestigt. Zum anderen vertiefen die Studierenden über einen kasuistischen Zugang ihr professionelles Verständnis für rekonstruktive, lösungsorientierte, konstruktivistische und systemisch orientierte Fallarbeit, wodurch es ihnen möglich wird, Nutzer\*innen der Sozialen Arbeit anerkennend, partizipativ und ermächtigend dabei zu unterstützen, die Herausforderungen und Problemstellungen des Lebens aktiv zu bewältigen.

*In this module, students acquire competences for the professional handling and assessment of high-quality biopsychosocial diagnostic procedures. Through the application-oriented teaching via case analyses, the students acquire awareness of ethical issues in the diagnostic process and a discursive-cooperative approach. In addition, their knowledge of the methodological spectrum of procedures and techniques in social work is expanded and consolidated. On the other hand, the students deepen their professional understanding of reconstructive, solution-oriented, constructivist and systemic case work through a casuistic approach, which enables them to support social work clients in an appreciative, participative, and empowering way to actively cope with life's challenges and problems.*

#### Grundlagen und Verfahren Psychosozialer Diagnostik / *Fundamentals and procedures of psychosocial diagnostics*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743DIAG01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	In dieser Lehrveranstaltung werden die professionshistorischen Grundlagen und das Methodenspektrum der psychosozialen Diagnostik in der Sozialen Arbeit vermittelt. Die Entwicklung eines ethisch-kritischen Bewusstseins hinsichtlich eines verantwortungsvollen Einsatzes psychosozialer diagnostischer Verfahren steht dabei im Fokus und impliziert eine diskursiv-kooperative Anwendung im Zuge der Beziehungsarbeit mit den Adressat*innen Sozialer Arbeit. Dieser anwendungsorientierter Kompetenzerwerb zum Repertoire diagnostischer Instrumente hinsichtlich Kurzdiagnostik, Notationssysteme, Ressourcen- und Netzwerkorientierung, Biografiediagnostik, Blackboxdiagnostik, Instrumente für Unterstützungs- und Interventionsplanung und -evaluation, klinische Diagnostik, Gruppe, Gemeinwesen und sozialpädagogische Diagnosen bildet den Kern der Lehrveranstaltung.

*In this course, the historical foundations of the profession and the range of methods of psychosocial diagnostics in social work are taught. The development of an ethical-critical awareness regarding the responsible use of psychosocial diagnostic procedures is the focus and implies a discursive-cooperative application in the course of the relationship work with the addressees of social work. This application-oriented acquisition of competence in the repertoire of diagnostic instruments with regard to brief diagnostics, notation systems, resource and network orientation, biographical diagnostics, black box diagnostics, instruments for support and intervention planning and evaluation, clinical diagnostics, group, community and social pedagogical diagnoses forms the core of the course.*

### Bio-psycho-sozial-kulturelle Fallanalysen und Behandlungsmodelle / Bio-psycho-socio-cultural case studies and treatment methods

LV Nummer Course number	S0743DIAG02
LV Art Course Type	Übung Tutorial
Semester	4
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Lehrveranstaltung führt in das holistisch-systemisch-integrale Verständnis von Fallanalysen als Beobachtungen zweiter Ordnung und daraus abgeleiteter Behandlungsmodelle ein. Dabei werden die Fallebenen „bio“, „psycho“, und „soziokulturell“ in ihrer Relevanz und Verschränkung erläutert und anhand von Behandlungsmodellen und Analysen methodisch geübt. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dass Studierende Erfahrungswissen aus Fallarbeit in ihren Praktika anhand der fachlichen Konzepte, Werkzeuge und Verfahren analysieren und auf Basis dieser Analysen wirksames sozialarbeiterisches Handeln präziser etablieren.</p> <p><i>The course introduces the holistic-systemic-integral understanding of case analyses as second-order observations and treatment models derived from them. The case levels "bio", "psycho" and "socio-cultural" are explained in their relevance and interconnectedness and methodically practiced using treatment models and analyses. The aim of the course is for students to analyze experiential knowledge from casework in their internships using the professional concepts, tools and procedures and to establish effective social work action more precisely on the basis of these analyses.</i></p>

## GSD

# Global Social Dialog

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden werden die Rolle der Sozialen Arbeit in einem globalen Kontext verstehen und dabei Themen wie globale soziale Gerechtigkeit, ökologische Gerechtigkeit, Klimagerechtigkeit und Menschenrechte besonders berücksichtigen. Die Studierenden erforschen und verstehen die Zusammenhänge zwischen Sozialer Arbeit und Wirtschaft, Philosophie und Politik und wie man diese komplexen Beziehungen auf Mikro-, Meso- und Makroebene steuern kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erforschung und Hinterfragung von Ungerechtigkeitsnarrativen und Vorurteilen sowie auf der Fokussierung auf historisch entrechtete Bevölkerungsgruppen. Vielfalt und kulturelle Kompetenz werden ebenfalls diskutiert, wobei der Schwerpunkt auf der Menschenwürde und den Menschenrechten liegt. Die Studierenden lernen ermächtigende Methoden und Interventionen kennen, die sie in der Praxis anwenden können, und erhalten ein Verständnis dafür, wie sie Veränderungen auf globaler, mittlerer und regionaler Ebene bewirken können. Besonderes Augenmerk wird auf die Digitalisierung und Globalisierung aus Sicht der Sozialen Arbeit gelegt, einschließlich ethischer Überlegungen und potenzieller Konflikte. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Lage versetzt, wissenschaftliche Literatur zu den oben genannten Themen kritisch zu analysieren und mit ihr zu arbeiten, um ihr Verständnis für die Bedeutung internationaler wissenschaftlicher Forschung im Feld der Sozialen Arbeit zu vertiefen. Auch Themen der Nachhaltigkeit und die Verpflichtung der Sozialen Arbeit, sich für nachhaltige Ziele einzusetzen, werden thematisiert. Die Vorlesungen des Moduls werden überwiegend in englischer Sprache abgehalten, so dass sie besonders für Incoming-Studierende aus aller Welt interessant sind.

*Students will understand the role of social work in a global context, paying special attention to issues such as global social justice, ecological justice, climate justice, and human rights. Students will explore and understand connections between social work and economics, philosophy, policies and how to navigate these complex relationships on micro, meso and macro levels. An emphasis on exploring, and challenging injustice narratives and biases and focusing on historically disenfranchised populations will also be thematized. Diversity and cultural competence will also be discussed, with a focus on human dignity and human rights. Students will learn about empowering methods and interventions to use in practice and gain an understanding of how to affect change on global, mezzo and regional levels. Special attention will be given to digitalization and globalization from a social work lens, including ethical considerations and potential conflicts. In addition, students will be able to critically analyze and work with scientific literature related to the above topics, deepening their understanding of the importance of international scientific research within the field of social work. Topics related to sustainability and how social workers are obliged to work towards sustainable goals will also be thematized. The module lectures will be held primarily in English, thus being especially inviting for incoming students from all over the world.*

## Human Rights & Human Dignity

LV Nummer Course number	S0743GSD01
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment

<p>Lehrveranstaltungsinhalte Content</p>	<p>In dieser Lehrveranstaltung lernen die Studierenden die wichtigsten Grundlagen der Menschenwürde und der Menschenrechte sowie die zentralen Positionen der internationalen Diskussion über ihren Universalitätsanspruch versus ihre Kontextualität kennen. Sie kennen den Zusammenhang zwischen sozialen Problemen, sozialer Gerechtigkeit und sozialen Rechten als zentralem Fokus der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die Studierenden kennen die Pioniere der Menschenrechte in der Sozialen Arbeit sowie die Geschichte ihrer Institutionalisierung in den Dokumenten der internationalen, professionellen Verbände (IASSW / IFSW / ICSW):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das UN-Handbuch "Soziale Arbeit und Menschenrechte" (1992/1994),</li> <li>• das UN-Handbuch "Social Work and the Rights of the Child" (2002),</li> <li>• die Internationale Definition von Sozialarbeit (2000), der Ethikkodex für den Beruf (2004),</li> <li>• die globalen Ausbildungsstandards (2004),</li> <li>• die Standards für eine menschenrechtsorientierte Praxis der Sozialen Arbeit (2010),</li> <li>• die Globale Agenda für Sozialarbeit und Entwicklung (2012)</li> </ul> <p><i>In this course the students get to know the most important foundations of human dignity and human rights as well as the central positions of the international discussion about their claims to universality versus their contextuality. They know the connection between social problems, social justice and social rights as the central focus of social work.</i></p> <p><i>Students know the pioneers of human rights in social work as well as the history of their institutionalization in the documents of the international, professional associations (IASSW / IFSW / ICSW):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the UN manual "Social Work and Human Rights" (1992/1994),</li> <li>• the UN manual "Social Work and the Rights of the Child" (2002),</li> <li>• the International Definition of Social Work (2000), the code of ethics for the profession (2004),</li> <li>• the global training standards (2004),</li> <li>• the standards for a human rights-oriented practice of social work (2010),</li> <li>• the Global Agenda for Social Work and Development (2012)</li> </ul>
--	--

## Scientific English and International Research

LV Nummer Course number	S0743GSD02
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final Exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	In diesem Kurs werden die Studierenden die Diskussion verschiedener für das Feld der Sozialarbeit relevanter Themen fortsetzen und



vertiefen, wobei der Schwerpunkt sowohl auf internationalen Themen der Sozialarbeit als auch auf der Verwendung von wissenschaftlicher Literatur in englischer Sprache liegt. Themenbeispiele sind: Makro-Sozialarbeit, Sozialarbeit und das Strafrechtssystem, Ethik und Diversität, internationale Sozialarbeit, Sozialarbeit in einem traumainformierten Kontext, Sozialarbeit in der Anwaltschaft und Sozialarbeit in der Prävention von Gewalt gegen Frauen und Kinder. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Auswertung von Literatur zur Umweltsozialarbeit, zu nachhaltigen Entwicklungszielen und zur wissenschaftlichen Vernetzung innerhalb der internationalen Praxis- und Forschungsgemeinschaft der Sozialarbeit. Die Studierenden sind in der Lage, qualitativ hochwertige SA-wissenschaftliche Quellen zu identifizieren, komplexe Themen der Sozialen Arbeit in englischer Sprache zu lesen, zu verstehen und zu diskutieren. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen verschiedenen Registern zu unterscheiden, die richtige Syntax zu verwenden, um englische Sätze im wissenschaftlichen Stil zu konstruieren und korrekte englische Grammatik und Vokabular in Bezug auf die im Unterricht behandelten Themen zu verwenden. Anhand von praxisbezogenen Beispielen, wissenschaftlichen Artikeln und Fallstudien erwerben die Studierenden weitere Kenntnisse über Methoden, die in verschiedenen Feldern und Kontexten der Sozialen Arbeit eingesetzt werden.

*In this course, students will continue and deepen the discussion of various topics relevant to the field of social work, with both an emphasis on international social work themes and on use of scientific literature in English. Sample topics include: macro social work, social work and the criminal justice system, ethics and diversity, international social work, social work in a trauma-informed context, social work advocacy, and social work in the prevention of violence against women and children. A focus will also be placed on evaluating literature concerning environmental social work, sustainable development goals and scientific networking within the international social work practice and research community. Students will be able to identify high-quality SW-scientific sources, read, understand and discuss complex topics related to social work in the English language both orally and written. In addition, students acquire competencies to differentiate between different registers, using proper syntax to construct English sentences in scientific style and utilize correct English grammar and vocabulary related to topics covered in class. Through practice related examples, scientific articles and case studies, students will acquire further knowledge in regard to methods utilized in different fields and contexts of social work.*

## Philosophy & Socioeconomics

LV Nummer Course number	S0743GSD03
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	5
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final Exam

Lehrveranstaltungsinhalte  
Content

Das Bildungsziel dieses Kurses umfasst organisatorische und ökonomische Qualifikationen. Relevante wirtschaftstheoretische Grundlagen werden auf aktuelle soziale und gesellschaftliche sowie ökologische Zusammenhänge bezogen. Ausgerichtet an einem reflektierten Wohlfahrtsbegriff werden Ökologie, Gesellschaft und Wirtschaft und ihre ökosozialen Wechselwirkungen diskutiert. Es wird eine Haltung erworben, die den ökonomischen Aspekt sowohl im mikrosozialen Bereich (z.B. Familienhaushalt), auf der mesosozialen Ebene (z.B. Social-Profit-Unternehmen) als auch globale ökologische und ökonomische Interdependenzen auf der Makroebene berücksichtigt. Aktuelle konstruktiv-kritische, sozialphilosophische Konzepte werden im Dialog mit einer ökonomischen Überschneidung in zentralen gesellschaftlichen Bereichen kontrastiert. Die hermeneutische Dimension der Sozialen Arbeit und die für sie relevanten ethischen Implikationen werden in ihren ökologischen und sozioökonomischen Dimensionen im Sinne einer professionellen Achtsamkeit gezielt vertieft. Es wird auf verschiedene philosophische Ansätze weltweit Bezug genommen, wobei der Schwerpunkt auf kritischen, ökonomischen Theorien liegt. Methodische Ansätze wie Wissenscafés, Hacks / Labs, Online-Konferenzen etc. werden auch in der sprachlichen Kommunikation unter Berücksichtigung von Diversität eingeübt.

*The educational objective of this course includes organizational and economic qualifications. Relevant economic-theoretical fundamentals are related to current social and societal and ecological contexts. Aligned with a reflected concept of well-being, ecology, society and the economy and their ecosocial interactions are discussed. An attitude is acquired that takes into account the economic aspect both in the microsocial area (e.g. family household), on the meso-social level (e.g. social profit companies) and global ecological and economic interdependencies on a macro level. Current constructive-critical, socio-philosophical concepts are contrasted in a dialogue with an economic overlap in central social areas. The hermeneutic dimension of social work and the ethical implications relevant to it are specifically deepened in their ecological and socio-economic dimensions in the sense of professional mindfulness. Reference is made to different philosophical approaches around the world, with the focus being on critical, economic theories. Methodical approaches such as knowledge cafés, hacks / labs, online conferences etc. are also practiced in linguistic communication with due consideration for diversity.*

## SDO

# Standards Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit / *Standards documentation and public relations*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Dieses Modul bietet eine eingehende Konzeptualisierung professioneller Ansätze und methodischer Kompetenzen, einschließlich, aber nicht beschränkt auf Standards und Professionalisierung im Bereich der Sozialarbeit. Darüber hinaus werden die Absolvent\*innen die Methoden und Techniken erforschen und einüben, die notwendig sind, um ihre Kompetenz in den Bereichen Dokumentation, Gemeinwesenarbeit, einschließlich Interessenvertretung, und indirekte Interventionen zu demonstrieren. Dies unterstützt die Optimierung und Reflexion von Praxis und Arbeit auf Mikro-, Mezzo- und Makroebene. Die Absolvent\*innen können theoretische und praktische Aspekte miteinander verknüpfen und die Rolle der Digitalisierung und des Einsatzes digitaler Tools zur Förderung der umfassenden Ziele der Sozialen Arbeit angemessen berücksichtigen.

*This module provides an in-depth conceptualisation of professional approaches and methodological competencies, including but not limited to social work standards and professionalization. In addition, graduates will explore and practice the methods and techniques necessary to demonstrate competence in the areas of documentation, community work, including advocacy, and indirect interventions. This supports the optimization and reflection of practice and work at micro, mezzo, and macro levels. Graduates will be able to link theoretical with practical aspects and appropriately consider the role of digitalization and the use of digital tools in furthering the broad goals of social work.*

## Professionelles Schreiben, Dokumentation und Digitalisierung in der Sozialen Arbeit / *Professional writing, documentation and digitalization in social work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SDO01
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Studierenden lernen im Rahmen der Lehrveranstaltung verschiedene Textgenres aus der Praxis der Sozialen Arbeit kennen und versetzen sich in die Lage, Fallbeschreibungen, Berichte, Stellungnahmen und Gutachten selbst zu verfassen sowie angemessen zu deuten. Inhaltliche, formale und stilistische Aspekte des Technical Writing wie ein neutraler Schreibstil, Objektivität, Klarheit, Präzision und Schlüssigkeit werden methodisch erarbeitet. In Textanalysen von Eigen- und Fremdtexten wird der Fokus auf ethische Fragestellungen wie das Herstellen von Faktizität durch Gutachten und Berichte gelegt. Damit in Zusammenhang wird gemeinsam mit den Studierenden das eigene Kompetenzverständnis aus konstruktivistischer Perspektive kritisch reflektiert. Gängige Dokumentationssysteme in der Praxis Sozialer Arbeit werden kritisch

analysiert und verglichen. Zudem werden angewandte Datenanalysen durchgeführt.

*In the course, the students get to know different text genres from the practice of social work and enable themselves to write case descriptions, reports, statements and expert opinions and to interpret them appropriately. Content-related, formal and stylistic aspects of technical writing, such as a neutral writing style, objectivity, clarity, precision and conclusiveness, are methodically developed in reports. In connection with this, the students critically reflect on their own understanding of competence from a constructivist perspective. Common documentation systems in social work practice are critically analyzed and compared. In addition, applied data analyzes are carried out.*

## Fachliche Standards und indirekte Interventionen in der Sozialen Arbeit / Professional standards in social work

LV Nummer Course number	S0743SDO02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über fachliche Standards zur Sicherung der Qualität Sozialer Arbeit. Die Studierenden lernen konkrete Instrumente der indirekten Interventionen auf den Ebenen Individuum, Team, Organisation und Auftraggeber*in kennen. Instrumente der fachlichen Kontrolle sind ein weiterer Bestandteil dieser Lehrveranstaltung wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion</li> <li>• Teamarbeit</li> <li>• Super- und Intervision</li> <li>• Fallbesprechungen, interne Revision</li> <li>• Finanzierungsmodelle (im Speziellen Sozialraumbudget/Globalbudget)</li> <li>• Qualitätsstandards</li> <li>• Evaluation, Selbstevaluation</li> <li>• Mitarbeiter*innengespräche</li> <li>• Coaching, Sozialmanagement, usw.</li> </ul> <p><i>In this course, students receive an overview of professional standards for ensuring the quality of social work. The students get to know concrete instruments of indirect interventions on the levels of individual, team, organization, and commissioning party. Instruments of professional control are another component of this course, such as</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflection</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Super- and Intervision</li> <li>• Case discussions, internal audit</li> <li>• Financing models (especially social area budget/global budget)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality standards</li> <li>• Evaluation, self-evaluation</li> <li>• Staff appraisals</li> <li>• Coaching, social management, etc.</li> </ul>
---

## Öffentlichkeitsarbeit und Lobbying in der Sozialen Arbeit / *Strategic tools of public relations and lobbying*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SDO03
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In der Lehrveranstaltung werden Konzepte der Öffentlichkeitsarbeit (Planung, Organisation und Kontrolle von PR- Strategien und –aktivitäten) und Strategien, die direkt oder indirekt auf die Lösung sozialer Aufgaben gerichtet sind, in den Mittelpunkt gerückt. Der Öffentlichkeitsarbeitsbegriff wird dabei auf drei Ebenen verwendet: auf einer strategischen (als kunden- und marktorientierte Denkhaltung), einer taktischen (als Führungs- und Managementkonzept für Organisationen) und einer operationalen Ebene (als Bündel von Methoden und Instrumenten). Auf dieser Basis wird anschließend das Instrument des Lobbyings behandelt. Fundraising als Mittelbeschaffung ist ein zusätzlicher Aspekt, der speziell für den Sozialbereich zu betrachten ist. Dabei werden Wege der Kapitalbeschaffung für gemeinnützige Zwecke (Fundraising, Werbung und Sponsoring) thematisiert.</p> <p><i>The course focuses on concepts of public relations (planning, organization and control of PR strategies and activities) and strategies that are directly or indirectly aimed at solving social tasks. The concept of public relations is used on three levels: a strategic level (as a customer- and market-oriented mindset), a tactical level (as a leadership and management concept for organizations) and an operational level (as a set of methods and instruments). On this basis, the instrument of lobbying is then dealt with. Fundraising as a means of raising funds is an additional aspect to be considered specifically for the social sector. Ways of raising capital for non-profit purposes (fundraising, advertising and sponsoring) are addressed.</i></p>

## ZHR2

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

#### 2 / Central fields of action and relevant areas of law 2

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Die Absolvent\*innen können fallbezogen, fallübergreifend und fallunabhängig die fachliche Einschätzung von sozialen Problemsituationen im zentralen Handlungsfeld der Sozialen Arbeit "Ambulante und stationäre Straffälligenhilfe" beschreiben und die möglichen Veränderungschancen auf Mikro-, Meso- und Makroebene erkennen und fördern. Studierende erwerben Kompetenzen in Theorie und Praxis der sozialarbeiterischen Leistungsprozesse dieses Handlungsfelds. Ebenso können Sie für die Fallarbeit im Handlungsfeld "Ambulante und stationäre Straffälligenhilfe" relevante Rechtsprobleme aus dem Strafrecht erkennen und analysieren sowie im Beratungssetting strafrechtlich und -prozessual relevante Informationen für ihre Praxis mit Nutzer\*innen Sozialer Arbeit aufbereiten.

*Graduates will be able to describe the professional assessment of social problem situations in the central field of action of social work "outpatient and inpatient help for offenders" in relation to cases, across cases and independently of cases and recognize and promote the possible opportunities for change at micro, meso, and macro level. Students acquire competences in the theory and practice of social work performance processes in this area. They are also able to recognise and analyse relevant legal problems from criminal law for case work in the area "outpatient and inpatient help for offenders" as well as prepare information relevant to criminal law and criminal procedure in the counselling setting for their practice with social work clients.*

### Fallpraxis Recht - Strafrecht, Strafprozessrecht / Practice based legal training - penal & criminal trial law

LV Nummer Course number	S0743ZHR201
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Die Studierenden erfahren in dieser Lehrveranstaltung Grundzüge des Strafrechts, des Strafprozessrechts sowie relevanter Nebengesetzen (Bewährungshilfegesetz, Suchtmittelgesetz, Strafvollzugsgesetz usw.) u.a. in Abgrenzung zum Verwaltungsstrafrecht. Anhand praktischer Beispiele werden auch das gerichtliche Strafverfahren und sozialarbeitsrelevante, juristische Problemstellungen sowie auch beratungsspezifische Schnittstellenmaterien aus Sicherheitspolizeigesetz, Gewaltschutzgesetz u.a. vermittelt.  <i>In this course, students learn the basics of criminal law, criminal procedure law and relevant secondary laws (Probation Assistance Act, Narcotic Substances Act, Penal Execution Act, etc.), including the distinction from administrative criminal law. Practical examples are also used to teach about criminal proceedings and legal problems relevant to social work as well as</i>

*counseling-specific interface issues from the Security Police Act, Protection against Violence Act, etc.*

## Handlungsfeld ambulante und stationäre Straffälligenhilfe / *Field of Activity: Social work with offenders*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR202
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	2
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden erhalten Einblick in kriminologische Grundlagen, den Umgang mit Delinquenz im nationalen und internationalen Vergleich, sozialhistorische Ausgangslagen und die Entwicklung alternativer Modelle sowie risiko- und ressourcenorientierter Perspektiven in ambulanter wie stationärer Arbeit mit Straffälligen. Mittels Fallanalysen erlangen die Studierenden Kenntnisse über sozialarbeiterisches / sozialpädagogisches Handeln in Bereichen der Strafjustiz (Sozialer Dienst in Justizanstalten) selbst als auch justiznaher Sozialarbeit bei freien Trägern (z.B. Verein Neustart).</p> <p><i>Students gain insight into criminological basics, dealing with delinquency in national and international comparison, socio-historical starting points, and the development of alternative models as well as risk- and resource-oriented perspectives in outpatient and inpatient work with offenders. By means of case analyses, the students gain knowledge about social work / social pedagogical work in areas of criminal justice (social service in prisons) itself as well as social work close to justice in independent institutions (e.g. Association Neustart).</i></p>

## SOFV

# Sozialarbeitsforschung – Vertiefung / Social Work Research - Advanced

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

In diesem Modul geht es um die Vertiefung und Ausdifferenzierung des Forschungszugangs zur kritisch-analytischen Erforschung struktureller und gesellschaftlicher Bedingungsgefüge. Die Auswirkungen für Adressat\*innen, Institutionen, Zivilgesellschaft und die Profession der Sozialen Arbeit sowie Handlungsoptionen, Chancen und Risiken können reflektiert kontextualisiert und in ihren Zusammenhängen untersucht werden. Die Absolvent\*innen sind in der Lage, tiefenstrukturelle Beiträge zu sozialarbeitswissenschaftlich wertvollen Erkenntnissen zu leisten. Die Absolvent\*innen beherrschen wissenschaftliche Kriterien im Rahmen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten und wenden qualitative und quantitative Methoden der Sozialforschung an.

*This module is about deepening and differentiating the research approach for critical-analytical research of structural and social conditional structures. The effects for addressees, institutions, civil society, and the profession of social work as well as options for action, opportunities and risks can be contextualized in a reflective manner and examined in their contexts. Graduates are able to make deep structural contributions to valuable findings in social work science. Graduates master scientific criteria within the framework of their scientific work and apply qualitative and quantitative methods of social research.*

## Wissenschaftliches Arbeiten 2 / Academic Writing 2

LV Nummer Course number	S0743SOFV01
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	3
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt den inhaltlichen und formalen Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten und die stringente Bearbeitung zentraler Fragestellungen. Die Studierenden lernen konkrete Forschungs- oder Evaluationsdesigns zu kennen und qualitative Methoden der Sozialforschung anzuwenden bzw. lernen auch triangulatives Vorgehen kennen. Die erhobenen Daten werden mittels ausgewählter qualitativer Methoden ausgewertet und die Ergebnisse der Analyse schriftlich aufbereitet. Die zusammenfassenden Schlussfolgerungen der Forschungsarbeit bilden den Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Projektkonzepts, das nach Fertigstellung innerhalb der Lehrveranstaltung präsentiert wird.</p> <p><i>The course teaches the content-related and formal structure of scientific work and the stringent processing of central questions. The students get to know concrete research or evaluation designs and apply qualitative methods of social research and also get to know triangulative procedures. The collected data are evaluated using selected qualitative methods and the</i></p>



*results of the analysis are prepared in writing. The conclusions of the research work form the starting point for the development of a project concept, which is presented within the course after its completion.*

## Forschungsdesign und Projektwerkstatt / Research design and project workshop

LV Nummer Course number	S0743SOFV02
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	5
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Studierenden können in Bezug auf Thema und Methodik zwischen verschiedenen Projektwerkstätten wählen und werden in der LV bei der Entwicklung der Forschungsfrage, Eingrenzung, Gliederung und Aufbau der Bachelorarbeit bzw. eines praxisfeld- und anwendungsorientierten Bachelorprojekts sowie bei der Erstellung des Exposés und der Umsetzung des Forschungsdesigns begleitet, wobei ein Fokus auf das Arbeiten in kleineren Gruppen bzw. Forschungsteams gelegt wird. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Entwicklung eines Forschungsprojekts (Grobstruktur, Zeitplan), formale Vorschriften und diverse Recherchestrategien und -techniken vermittelt. Im Sinne einer Forschungswerkstatt wird an der vergleichenden Literaturanalyse sowie an der Auswertung der erhobenen Daten gemeinsam gearbeitet, indem das erarbeitete Material bzw. die jeweils umgesetzten Schritte im Forschungsprozess präsentiert und kritisch diskutiert und sowohl auf Peer- als auch auf Leitungsebene laufend Feedback gegeben und eingearbeitet wird.</p> <p><i>The students can choose between different project workshops in terms of topic and methodology and are guided throughout the course in the development of the research question, delimitation, outline and structure of a Bachelor's thesis or a practice field and application-oriented Bachelor's project as well as in the preparation of the exposé and the implementation of the research design, whereby a focus is placed on working in smaller groups or research teams. In addition, the basics of developing a research project (rough structure, schedule), formal regulations and various research strategies and techniques are taught. In the sense of a research workshop, the participants work together on the comparative literature analysis and on the evaluation of the collected data by presenting and critically discussing the developed material or the respective implemented steps in the research process and by giving and incorporating feedback on an ongoing basis at both peer and leadership level.</i></p>

## SOPV

# Sozialpädagogik – Vertiefung / *Social pedagogy - Advanced*

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

In diesem Modul eignen sich die Studierenden vertieftes Wissen für die Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in stationären sozialpädagogischen Einrichtungen an. Sie erwerben weitere Kompetenzen in der Gestaltung sozialpädagogischer Prozesse der Alltagsbegleitung. Im Rahmen der Inklusionspädagogik erhalten die Studierenden Wissen über die Arbeit mit Menschen mit Behinderung und Möglichkeiten inklusiver sozialpädagogischer Interventionen. Sie gewinnen Einblicke in die Psychopathologie und entwickeln auf der Grundlage der Entwicklungspsychologie Handlungsformen und Interventionen in der Arbeit mit Menschen mit psychischen Problemen.

*In this module, students acquire in-depth knowledge for social work with children and young people in inpatient socio-pedagogical institutions. They acquire further competencies in the design of socio-pedagogical processes of everyday support. Within the framework of inclusion pedagogy, students gain knowledge about working with people with disabilities and possibilities of inclusive social pedagogical interventions. They gain insights into psychopathology and develop forms of action and interventions in working with people with mental health challenges on the basis of developmental psychology.*

## Methodenübergreifende Ansätze in familienergänzender und stationärer sozialpädagogischer Arbeit / *Cross-method approaches in family supportive and residential social pedagogical work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SOPV01
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung findet eine methodenübergreifende Vertiefung sowohl hinsichtlich der familienergänzenden wie auch der stationären sozialpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen statt. Im Fokus steht die Entwicklung eines elaborierten Fallverständnisses, dass die Komplexität von Beziehungs-, Bindungs- und Belastungsstrukturen im entwicklungspsychologischen Kontext angemessen erfasst und dabei unterstützt, familienbezogene Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen in ihrer biografischen Tragweite zu verstehen und das damit in Zusammenhang stehende Bewältigungshandeln anzuerkennen.</p> <p><i>In this course, an interdisciplinary deepening of methods takes place with regard to both supplementary family work and inpatient social pedagogical work with children and adolescents. The focus is on the development of an elaborated understanding of cases that adequately captures the complexity</i></p>

*of relationship, attachment, and stress structures in the context of developmental psychology and supports understanding the biographical scope of family-related experiences of children and adolescents and recognizing the associated coping actions.*

## Inklusionspädagogik / Inclusive pedagogy

LV Nummer Course number	S0743SOPV02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	4
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden Grundlagen zu ausgewählten Behinderungsformen und Möglichkeiten der inklusiven Förderung und Unterstützung von Adressat*innen im Rahmen der sozialpädagogischen Arbeit erarbeitet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in sozialpädagogisch relevanten Aspekten von Psychopathologie. Aufbauend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen werden konkrete Interventionen und Handlungskonzepte für Menschen mit psychischen und/oder physischen Einschränkungen und daraus resultierender Problemstellungen vorgestellt. Das gesellschaftspolitische Inklusionsparadigma in seinen konkreten lebensweltlichen Vollzügen und Implikationen für die Adressat*innen Sozialer Arbeit werden anhand von Praxisbeispielen kritisch beleuchtet.</p> <p><i>In this course, the basics of selected forms of disability and possibilities of inclusive promotion and support of addressees in the context of social pedagogical work are developed. Another focus is on aspects of psychopathology relevant to social pedagogy. Building on the foundations of developmental psychology, concrete interventions and concepts for action for people with mental and/or physical disabilities and the resulting problems are presented. The socio-political inclusion paradigm in its concrete life-world implementation and implications for the addressees of social work are critically examined on the basis of practical examples.</i></p>

## WVS

# Wahlvertiefungsschwerpunkt Kinder-, Jugend und Familienhilfe / *Elective specialization in children, youth and family welfare*

ECTS gesamt / total: 4 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Dem expliziten Schwerpunktangebot im Studium der Sozialen Arbeit an der FH Burgenland Rechnung tragend, erwerben die Absolvent\*innen spezialisierte und vertiefte Fertigkeiten und Theorie-Praxis-Transferkompetenzen im Rahmen der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe. Diese umfassen den Bereich öffentlicher und privater Kinderschutzarbeit bzw. Kinder-, Jugend- und Familienhilfearbeit im Zusammenhang mit Dringlichkeits- und Risikoeinschätzung sowie darüber hinaus die fachliche Einschätzung, Beauftragung, Organisation, Fachaufsicht und Kooperation mit freien Trägern der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe. Relevantes Wissen und gesellschaftliche Rahmung des Kinderschutzauftrags im Handlungsfeld, zu mobilen Unterstützungsformen, stationärer Betreuung in sozialpädagogischen WGs oder Kriseneinrichtungen bilden die zentralen Elemente des praxisorientierten Kompetenzerwerbs, der sich zudem auf Risikoassessments und kindorientierte, partizipative Einschätzungstools stützt.

*Taking into account the explicit focus of the Social Work programme at the University of Applied Sciences Burgenland, graduates acquire specialised and in-depth skills and theory-practice transfer competences in the context of child, youth and family welfare. These include the area of public and private child protection work and children, youth and family support work in connection with urgency and risk assessment, as well as professional assessment, commissioning, organisation, professional supervision, and cooperation with independent providers of children, youth, and family support. Relevant knowledge and social framing of the child protection mandate in the field of action, mobile forms of support, inpatient care in socio-pedagogical shared accommodation or crisis facilities form the central elements of the practice-oriented acquisition of competencies, which is also based on risk assessments and child-oriented, participatory assessment tools.*

## Wahl-Vertiefungsschwerpunkt Pädagogische und gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe / *Specialization: Pedagogical and social-political conditions of the children, youth, and family welfare*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WVS01
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Bedingungen in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe und können Methoden, Handlungstheorien, gesellschaftspolitisches, rechtliches und pädagogisches Wissen reflektieren und fallbezogen anwenden. Dabei wird die methoden- und bereichsübergreifende Dynamik in diesem Feld besonders in den Fokus genommen. Sie lernen methoden- und

bereichsübergreifende Grundlagen im Zusammenhang mit der Kinder-, Jugend- und Familienarbeit kennen und lernen mit den fachlichen Standards zu arbeiten. Pädagogische und gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe werden analysiert und fallbezogen vermittelt.

*Students acquire in-depth knowledge of specific conditions in children, youth, and family welfare and are able to reflect on methods, theories of action, socio-political, legal, and pedagogical knowledge and apply them to specific cases. Particular focus is placed on the cross-method and cross-divisional dynamics in this field. Students will get to know the methodological and interdisciplinary basics in connection with children, youth and family work and learn to work with the professional standards. Pedagogical and socio-political framework conditions of children, youth, and family welfare are analyzed and taught in a case-related manner.*

### Wahl-Vertiefungsschwerpunkt: Methoden der familienbezogenen Sozialen Arbeit und Risikoeinschätzung bei Kindeswohlgefährdung / *Specialization: Methods of family social work and risk assessment in child endangerment*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WVS02
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Methoden der familienbezogenen Sozialen Arbeit und über den Umgang mit unterstützungssuchenden sowie insbesondere im Gefährdungsbereich von Sozialarbeiter*innen proaktiv zu adressierenden Familiensystemen. Die speziellen Anforderungen und Informationsansprüche im Präventiv,- Risiko,- und Gefährdungsbereich werden in Rollenspielen, Gefährdungseinschätzungen usw. vertieft, geübt und reflektiert. Der Fokus wird auf einen anerkennenden und partizipativen Zugang zu den betroffenen Kindern und Jugendlichen im Sinne demokratischer Kinderschutzarbeit gelegt.</p> <p><i>In this course, students receive an overview of the methods of family-related social work and how to deal with family systems that need support and that need to be proactively addressed by social workers, especially in the area of risk. The special requirements and information demand in the preventive, risk and danger areas are deepened, practiced and reflected on in role plays, risk assessments, etc. The focus is on an appreciative and participatory approach to the children and young people concerned in the sense of democratic child protection work.</i></p>

## ZHR3

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

#### 3 / *Central fields of action and relevant areas of law 3*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen können fallbezogen, fallübergreifend und fallunabhängig die fachliche Einschätzung von sozialen Problemsituationen im zentralen Handlungsfeld der Sozialen Arbeit "Handlungsfeld Migration & Interkulturalität" beschreiben und die möglichen Veränderungschancen auf Mikro-, Meso- und Makroebene erkennen und fördern. Studierende erwerben Kompetenzen in Theorie und Praxis der sozialarbeiterischen Leistungsprozesse dieses Handlungsfelds. Ebenso können Sie für die Fallarbeit im Handlungsfeld "Migration & Interkulturalität" relevante Rechtsprobleme insbesondere aus dem Asylrecht, Niederlassungs- und Aufenthaltsrecht und Fremdenrecht erkennen und analysieren sowie im Beratungssetting rechtlich und verfahrenstechnisch relevante Informationen für ihre Praxis mit Nutzer\*innen Sozialer Arbeit aufbereiten.

*Graduates will be able to describe the professional assessment of social problem situations in the central field of social work "migration & interculturality" case-related, case-overlapping, and case-independent and to recognize and promote the possible opportunities for change at micro, meso, and macro level. Students acquire competences in the theory and practice of social work performance processes in this field of action. They are also able to recognise and analyze legal problems relevant for casework in the field of "migration & interculturality", in particular from asylum law, settlement and residence law, and immigration law, as well as to prepare legally and procedurally relevant information for their practice with social work clients in the counseling setting.*

### Fallpraxis Recht – Migration / *Practice based legal training - Migration*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR30I
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Regelungen des österreichischen und Fremdenrechts werden den Studierenden anhand theoretischer Inputs nähergebracht. Zusätzlich werden im Asylrecht Bezüge zu EU- und internationalem Recht hergestellt. Darüber hinaus wird an exemplarischen Fällen aufgezeigt, wie das Wissen in der Praxis anzuwenden ist.</p> <p><i>The regulations of Austrian and immigration law are introduced to the students by means of theoretical inputs. In addition, references to EU and international law are made in asylum law. Furthermore, exemplary cases are used to show how the knowledge is to be applied in practice.</i></p>

## Handlungsfeld Migration & Interkulturalität / *Field of action: Migration and interculturality*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR302
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden lernen die Theorien, ferner die historischen Hintergründe, Ursachen und Dynamiken der globalen und Binnenmigration, die Formen der Migration, nämlich Arbeits- und Fluchtmigration, sowie die Auswirkungen der Migration auf die Herkunfts- und Zielländer etwa von Brain Drain oder Remissionen kennen. Sie erhalten einen Überblick über Zusammensetzung, Lebenswelten und Lebensbedingungen und soziale Probleme der Migrationsbevölkerung der ersten und zweiten Generation in Österreich. Es werden die im Handlungsfeld relevanten Organisationen vorgestellt und interkulturelles Handeln in Organisationen besprochen. Thematisch werden insbesondere die Schwerpunkte Zuwanderung, Asyl und Aufenthaltsbeendigung behandelt.</p> <p><i>The students get to know the theories, furthermore the historical background, causes and dynamics of global and internal migration, the forms of migration, namely labor and refugee migration, as well as the effects of migration on the countries of origin and destination, such as brain drain or remissions. They will get an overview of the composition, living environments, and living conditions and social problems of the first- and second-generation migrant populations in Austria. The organizations relevant in the field of action are introduced and intercultural action in organizations is discussed. Thematically, the focus will be on immigration, asylum and termination of residence.</i></p>

## ZHR4

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

#### 4 / *Central fields of action and relevant areas of law 4*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen können fallbezogen, fallübergreifend und fallunabhängig die fachliche Einschätzung von sozialen Problemsituationen im zentralen Handlungsfeld der Sozialen Arbeit "Handlungsfeld Soziomaterielle Sicherung und Armut bei gesellschaftlicher Marginalität und Deprivation" beschreiben und die möglichen Veränderungschancen auf Mikro-, Meso- und Makroebene erkennen und fördern. Studierende erwerben Kompetenzen in Theorie und Praxis der sozialarbeiterischen Leistungsprozesse dieses Handlungsfelds. Ebenso können Sie für die Fallarbeit im Handlungsfeld "Handlungsfeld Soziomaterielle Sicherung und Armut bei gesellschaftlicher Marginalität und Deprivation" relevante Rechtsprobleme insbesondere aus dem Sozialhilfe- und Sozialversicherungsrecht erkennen und analysieren sowie im Beratungssetting rechtlich und -prozessual relevante Informationen für ihre Praxis mit Nutzer\*innen Sozialer Arbeit aufbereiten.

*Graduates will be able to describe the professional assessment of social problem situations in the central field of action of social work "field of action socio-material security and poverty in the case of social marginality and deprivation" in a case-related, case-overlapping and case-independent manner and recognise and promote the possible opportunities for change at micro, meso and macro level. Students acquire competences in the theory and practice of social work performance processes in this field of action. They will also be able to recognise and analyse relevant legal problems, in particular from social welfare and social insurance law, for case work in the field of action "Sociomaterial security and poverty in the case of social marginality and deprivation" and prepare legally and procedurally relevant information for their practice with social work clients in the counselling setting.*

### Fallpraxis Recht - Sozialversicherung, Sozialhilfe / *Practice based legal training - social security & social assistance*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR401
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Grundlagen der österreichischen Verfassung und lernen den Einfluss von EU-Recht auf die Rechtsgestaltung kennen. Neben einem Überblick zu Grundrechten und den Möglichkeiten ihrer Rechtsdurchsetzung geht es um zentrale Begriffe der öffentlichen Verwaltung / der Gerichtsbarkeit und deren Organisation. Wesentliche Themen der Lehrveranstaltung sind auch die Besonderheiten des Allgemeinen Verwaltungsverfahrens / Verwaltungsstrafverfahrens, insbesondere die rechtlichen Handlungsmöglichkeiten der Behörde sowie der Rechtsschutz für die vom behördlichen Handeln betroffenen Personen. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Einblick in wesentliche Bestimmungen des Rechts auf Kinderbetreuungsgeld und Mindestsicherung, des



Arbeitslosenversicherungs-, Miet- und Konsument\*innenschutzrechts, sowie in die Rechtsmaterien der Exekution, Lohnpfändung und die Privatsolvenz. Die Rechtsbereiche werden vorgestellt und anhand von Fällen vertiefend diskutiert. Des Weiteren werden Studierende mit rechtlichem Grundlagenwissen im Bereich des Sozialversicherungsrechts vertraut gemacht. Die Studierenden erhalten einen Überblick über sozialversicherungsrechtliche Leistungen bei Eintritt von sozialen Risiken, wie Krankheit, Unfall und Alter, einschließlich der finanziellen Unterstützung bei Bedarf von Pflege, sowie besondere sozialrechtliche Implikationen bei Vorliegen von Behinderung oder Erkrankung (Behinderten-, Unterbringungs-, Erwachsenenschutz- und Patient\*innenrecht).

*The students gain an insight into the basics of the Austrian constitution and learn about the influence of EU law on the shaping of law. In addition to an overview of fundamental rights and the possibilities of their enforcement, the course deals with central concepts of public administration / jurisdiction and their organization. Essential topics of the course are also the special features of the general administrative procedure / administrative criminal procedure, in particular the legal possibilities of action of the authority, as well as the legal protection for the persons affected by official action. In addition, the students gain an insight into the essential provisions of the law on childcare allowance and minimum security, unemployment insurance, tenancy and consumer protection law, as well as the legal matters of execution, wage garnishment, and private insolvency. The areas of law are presented and discussed in depth on the basis of cases. Furthermore, students are familiarized with basic legal knowledge in the area of social security law. The students receive an overview of social insurance law benefits in the event of social risks such as illness, accident and old age, including financial support in the event of the need for care, as well as special social law implications in the event of disability or illness (disability, accommodation, adult protection, and patient law).*

### Handlungsfeld Soziomaterielle Sicherung und Armut bei gesellschaftlicher Marginalität und Deprivation / *Field of activity: Social security and poverty in the context of society and deprivation*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR402
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	3
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	45
ECTS	4 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	In dieser Lehrveranstaltung setzen sich die Studierenden mit den Tätigkeitsfeldern der Sozialen Arbeit, die im Bereich von Armut und Armutsgefährdung wirken, auseinander. Sie erhalten einen Überblick über Aufgaben der Sozialversicherung, des Arbeitnehmer*innenschutzes, der Transferleistungen, der sozialen Einrichtungen und der Sozialhilfe sowie der Sozialberatungsstellen, der Wohnungslosenhilfe und der Schuldner*innenberatung. Sie setzen sich mit den

Lebenssituationen von Armutsbetroffenen auseinander und analysieren Ursachen und Auswirkungen von Armut und sozialer Ausgrenzung.

*In this course, the students deal with the fields of activity of social work that are active in the area of poverty and the risk of poverty. They will get an overview of the tasks of social insurance, employee protection, transfer payments, social institutions, and social assistance as well as social counseling centers, homeless assistance, and debt counselling. They deal with the living situations of people affected by poverty and analyze the causes and effects of poverty and social exclusion.*

Vorbehaltlich der Zustimmung durch das Kollegium der FH Burgenland GmbH

## ZHR5

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

#### 5 / Central fields of action and relevant areas of law 5

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

In diesem Modul konzentrieren sich die Absolvent\*innen auf Theorien und Interventionen in allen Bereichen des Gesundheitswesens, einschließlich, aber nicht beschränkt auf die Arbeit mit Menschen mit verschiedenen Krankheiten, die Arbeit auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit und die Arbeit mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen. Aktuelle Herausforderungen in diesem Bereich werden erörtert, u. a. die Gewährleistung der Eingliederung, Herausforderungen im Zusammenhang mit der Prävention und dem Zugang aller zu Gesundheitsdiensten. Die Absolvent\*innen werden auch die notwendigen rechtlichen Parameter im Zusammenhang mit Gesundheit und Gesundheitsrechten für Adressat\*innen untersuchen und erlernen. Darüber hinaus wird der historische Kontext im Zusammenhang mit dem Gesundheitsbereich untersucht und mögliche Lösungen für bessere Dienstleistungen in der Zukunft werden kritisch betrachtet. Die Absolvent\*innen können die professionelle Beurteilung sozialer Problemlagen in den Arbeitsfeldern des Gesundheitswesens und der klinischen Sozialarbeit beschreiben. Dazu gehören fallbezogene, fallübergreifende und nicht-fallbezogene Grundlagen sowie das Erkennen und Fördern potenzieller Veränderungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.

*In this module, graduates focus on theories and interventions in all areas of health care, including but not limited to working with people with various illnesses, working in the field of mental health and working with people with special needs. Current challenges in the field will be discussed, including ensuring inclusion, challenges related to prevention and access to health services for all. Graduates will also study and learn the necessary legal parameters related to health and health rights for addressees. Furthermore, the historical context related to health will be examined and possible solutions for better services in the future will be critically considered. Graduates will be able to describe the professional assessment of social problem situations in the fields of health care and clinical social work. This includes case-related, cross-case and non-case-related basics as well as identifying and promoting potential opportunities for change at the micro, meso, and macro levels.*

### Fallpraxis Recht - Sanitäts- und Gesundheitsrecht / Practice based legal training – medical and public health law

LV Nummer Course number	S0743ZHR501
LV Art Course Type	Vorlesung Lecture
Semester	4
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Abschließende Prüfung Final Exam
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung stehen für die Soziale Arbeit relevante Rechtsbereiche des Gesundheits- und Sanitätsrecht.  <i>This course focuses on legal areas of health and medical law relevant to social work.</i>

## Handlungsfeld Gesundheit, Behinderung und Klinische Sozialarbeit / Field of Activity: Health, disability and clinical social work

LV Nummer Course number	S0743ZHR502
LV Art Course Type	Seminar
Semester	4
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Den Studierenden wird praxisrelevantes Wissen über Aufgabenstellungen, für die Soziale Arbeit spezifische Problemlösungsansätze und Theorien im Gesundheitsbereich sowie ein Überblick über die jeweiligen privaten und öffentlichen Hilfeinrichtungen, deren Finanzierung und Erschließung für Klient*innen vermittelt. Dies erfolgt anhand ausgewählter Arbeitsbereiche wie Soziale Arbeit im Krankenhaus, in stationärer und ambulanter Arbeit mit behinderten Menschen, in der stationären und ambulanten Psychiatrie, in der psychosozialen Rehabilitation von Adressat*innen Sozialer Arbeit in akuten Gesundheitskrisen sowie chronischen und chronifizierten Erkrankungen. Gegenstand ist auch die klinische Sozialarbeit als Fachsozialarbeit, wobei die Arbeit mit „hard to reach“ Klient*innen im Fokus steht. Themen, die in diesem Zusammenhang bearbeitet werden, sind beispielsweise die Grundlagen selbstbestimmter Betreuungs- und Assistenzformen im Behindertenbereich, Konzepte der Suchtbehandlung und Suchtprävention sowie auch die Angehörigen- und Betroffenen Selbsthilfe.</p> <p><i>The students are taught practice-relevant knowledge about tasks, problem-solving approaches specific to social work, and theories in the health sector as well as an overview of the respective private and public aid institutions, their financing and accessibility for clients. This is done on the basis of selected areas of work such as social work in hospitals, inpatient and outpatient work with disabled people, inpatient and outpatient psychiatry, in the psychosocial rehabilitation of social work addressees in acute health crises as well as chronic illnesses. The subject matter also includes clinical social work, with a focus on work with "hard to reach" clients. Topics dealt with in this context are, for example, the basics of self-determined forms of care and assistance in the field of disabilities, concepts of addiction treatment and addiction prevention as well as the self-help of relatives and affected persons.</i></p>

## Zusammenhang von makrosozialen und individuellen Bedingungen im Kontext der Sozialmedizin / *Connection between macro-social and individual conditions in the context of social medicine*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ZHR503
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Anhand von Vertiefungsbeispielen werden Entwicklungsperioden, Parallelen und Verflechtungen von Sozialer Arbeit und Sozialmedizin in makrosozialen und individuellen Kontexten erörtert. Sozialmedizin als Wissenschaft von Zusammenhängen sozialer Bedingungen (Einkommen, Bildung), relativer Armut, Gesundheitsrisiken und Krankheiten sowie deren epidemiologischer Parameter (schichtspezifische Morbidität und Mortalität), psychiatrischer Störungen und sozialer Krisen und Belastungen und die Rolle der Sozialarbeit und Sozialpädagogik insbesondere in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung und Behandlung in stationären und ambulanten Settings bilden den Kern der vermittelten Kenntnisse.</p> <p><i>Development periods, parallels and interconnections of social work and social medicine in macro-social and individual contexts are discussed on the basis of in-depth examples. Social medicine as the science of interrelationships of social conditions (income, education), relative poverty, health risks and diseases as well as their epidemiological parameters (class-specific morbidity and mortality), psychiatric disorders and social crises, and stresses and the role of social work and social pedagogy especially in child and adolescent psychiatric care and treatment in inpatient and outpatient settings form the core of the knowledge imparted.</i></p>

## KIP

# Kompetenzen im Praxisfeld / *Competences in the field of practice*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen wissen über den Studienschwerpunkt der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe bescheid und sind je nach Interessenslage spezialisiert. Bezugnehmend auf die Kinder-, Jugend- und Familienhilfe-Schwerpunktbildung im Studiengang können die Studierenden eigene Schwerpunkte wählen (die sie im Rahmen der Wahlmodule setzen können). Insbesondere soll hier Platz für innovative methodische und theoretische Zugänge in der Sozialen Arbeit sein. Die Module sind kompakt in mehrere Lehrveranstaltungen organisiert und stellen somit eine Spezialisierung in der Grundausbildung dar. Die Module bestehen aus drei Lehrveranstaltungen und sollen zur Schwerpunktbildung beitragen. Die Studierenden können im 3. und 4. Semester jeweils ein Wahlmodul auswählen. Die Absolvent\*innen können ihre entwickelten Kompetenzen in den unterschiedlichen Praxisfeldern - vermittelt in der LV "Kompetenzen im Praxisfeld" anwenden und auf aktuelle Entwicklungen und Trends reagieren. So sollen Themen wie Schulsozialarbeit, sozialpädagogische Einrichtungen, Erwachsenenvertretung usw. abgedeckt werden.

*Graduates know about the study focus of child, youth and family welfare and are specialized according to their interests. With reference to the children, youth and family welfare focus in the degree programme, students can choose their own focus (which they can set within the framework of the elective modules). In particular, there should be room here for innovative methodological and theoretical approaches in social work. The modules are compactly organised into several courses and thus represent a specialization in the basic training. The modules consist of three courses and are intended to contribute to the formation of a focus. The students can choose one elective module each in the 3rd and 4th semester. Graduates can apply the competences they have developed in the various fields of practice - taught in the course "Competences in the field of practice" - and react to current developments and trends. Topics such as school social work, social pedagogical institutions, adult representation, etc. are to be covered.*

## Kompetenzen im Praxisfeld (KIP) I / *Competencies in practice I*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743KIP01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Auch in dieser weiterführend vertiefenden Lehrveranstaltung KIP werden differenziert Praxisfelder der Sozialen Arbeit in und mit spezifischen Kontexten speziell vertieft, wobei die unmittelbare Verknüpfung von Theorie und Praxis im Vordergrund steht. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen werden Handlungskompetenzen für einen professionellen Umgang mit Klient*innen der Sozialen Arbeit und ihren praxisfeldspezifischen Rahmenbedingungen vermittelt. Da die unterschiedlichen Lehrveranstaltungen wahlweise angeboten werden, besteht die Möglichkeit eine Spezialisierung entsprechend des besonderen Interesses. folgende Lehrveranstaltungen

möglich, z.B. Erwachsenenvertretung/Patient\*innenanwaltschaft/Bewohner\*innenvertretung, Sucht- und Drogenarbeit, Spezialangebote der sozialpädagogischen Kinder-, Jugend- und Familienhilfe, Care Management und Social Prescribing. Den Studierenden wird eine praxisorientierte Vertiefung in diesen u.a. Bereichen wahlweise angeboten.

*In this further in-depth CIP (competencies in practice) course, differentiated fields of practice of social work in and with specific contexts are also specifically deepened, whereby the direct linking of theory and practice is in the foreground. Based on the theoretical foundations, competences for dealing professionally with social work clients and their practice field-specific framework conditions are taught. Since the various courses are offered as electives, there is the possibility of specialization according to particular interest. The following courses are possible, e.g. adult representation/patient advocacy/resident representation, addiction and drug work, special offers of social pedagogical child, youth and family support, care management and social prescribing. Students are offered the option of a practice-oriented specialization in these areas.*

## Kompetenzen im Praxisfeld (KIP) 2 / Competencies in practice 2

LV Nummer Course number	S0743KIP02
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung stehen spezifische Praxisfelder der Sozialen Arbeit in und mit spezifischen Kontexten, wobei die unmittelbare Verknüpfung von Theorie und Praxis im Vordergrund steht. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen werden Handlungskompetenzen für einen professionellen Umgang mit Klient*innen der Sozialen Arbeit und ihren besonderen Rahmenbedingungen vermittelt. Da die unterschiedlichen Lehrveranstaltungen wahlweise angeboten werden, besteht die Möglichkeit eine Spezialisierung entsprechend des besonderen Interesses. Beispielsweise sind folgende Lehrveranstaltungen möglich, z.B. Psychiatrie, Bildungs- und Arbeitswelt; Gewaltdynamiken und Risikoeinschätzung, ambulante und stationäre sozialpädagogische Settings, schulnahe offene Jugendarbeit und Schulsozialarbeit. Den Studierenden wird eine praxisorientierte Vertiefung in dergestalt aktuell hochrelevanten Bereichen wahlweise angeboten.</p> <p><i>This course focuses on specific fields of practice of social work in and with specific contexts, whereby the direct linking of theory and practice is in the foreground. Based on the theoretical foundations, competencies for dealing professionally with social work clients and their special framework conditions are taught. Since the various courses are offered as options, there is the possibility of specialization according to particular interest. For example, the following courses are possible, e.g. psychiatry, education and the world of work; dynamics of violence and risk assessment, outpatient and inpatient</i></p>

*social pedagogical settings, open youth work close to schools and school social work. Students are offered the option of a practice-oriented specialization in such currently highly relevant areas.*

Vorbehaltlich der Zustimmung durch das Kollegium der FH Burgenland GmbH



## SEB

# Sozialphilosophie, Ethik und Berufsethik der Sozialen Arbeit / *Social philosophy, ethics and professional ethics in social work*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen beherrschen im professionellen Umgang mit sozialen Problemen die dazu notwendigen handlungs-theoretischen und berufsethischen Kompetenzen. Sie kennen den Begründungszusammenhang zwischen allgemeiner Philosophie, Sozialphilosophie, Werten, Ethik, Normen/Moral (als Verhältnis von Rechten und Pflichten) und Handlungen. Sie kennen die wichtigsten Begründungen von Menschenwürde und Menschenrechten sowie die zentralen Positionen der internationalen Diskussion über ihren Universalitätsanspruch versus ihre Kontextbezogenheit. Die Studierenden kennen den internationalen und österreichischen Ethikkodex der Profession Sozialer Arbeit und das damit verbundene Tripelmandat – auch im Vergleich mit andern Ethikkodizes. Sie kennen den Unterschied zwischen Legalität und Legitimität von Verfassungen und nationalen wie internationalen Gesetzgebungen. Sie sind fähig, die Merkmale Class, Gender, Race, Alter, Religion, Behinderung usw. bei Individuen wie sozialen Kategorien als Set von Merkmalen zu betrachten, die in unterschiedlicher Weise zusammenhängen und sich entsprechend auf zu bestimmende Weise gegenseitig bedingen. Die Studierenden können aktuelle sozialphilosophische und ethische Fragestellungen als Behandlung von Fragen zum Verhältnis zwischen Individuum als „zoon politikon“ und Gesellschaft/Gemeinschaft. Insbesondere beleuchtet sie das Verhältnis zwischen dem einzelnen Menschen und der Gemeinschaft sowie die Strukturen des Zusammenlebens.

*Graduates have mastered the necessary action-theoretical and professional-ethical competences in dealing professionally with social problems. They are familiar with the reasoning context between general philosophy, social philosophy, values, ethics, norms/morals (as the relationship between rights and duties), and actions. They know the most important justifications of human dignity and human rights as well as the central positions of the international discussion on their claim to universality versus their contextuality. The students know the international and Austrian code of ethics of the social work profession and the associated triple mandate - also in comparison with other codes of ethics. They know the difference between legality and legitimacy of constitutions, and national and international legislation. They are able to view the characteristics of class, gender, race, age, religion, disability, etc. in individuals and social categories as a set of characteristics that are interrelated in different ways and mutually dependent in ways to be determined. The students are able to consider current socio-philosophical and ethical issues as a treatment of questions concerning the relationship between the individual as a "zoon politikon" and society/community. In particular, it sheds light on the relationship between the individual and the community as well as the structures of living together.*

## Professionsethik / *Professional ethics*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SEB01
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>

Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung lernen die Studierenden den internationalen und österreichischen Ethikkodex der Profession Sozialer Arbeit und das damit verbundene Triplemandat auch im Vergleich mit anderen Ethikkodizes kennen. Sie kennen die Geschichte der Fürsorge bzw. Sozialen Arbeit im Nationalsozialismus sowohl in Österreich als auch in Deutschland, (im Apartheidstaat Südafrikas, in Chile während der Pinochet-Militärdiktatur usw.) und ebenso die Geschichte des damaligen und aktuellen Widerstandes von Sozialarbeiter*innen und fragen nach den Folgerungen für die aktuelle, professionelle Soziale Arbeit und ihr Triplemandat. Sie lernen anhand von Übungen, mögliche faire Kompromisse zu suchen bzw. diejenigen Themen zu identifizieren, die aus menschenrechtlichen Gründen „unverhandelbar“ sind. Die Studierenden lernen, wissenschaftliche und professionsethische, relative Autonomie zu begründen und kennen Möglichkeiten, sie wo nötig – je nachdem unter Beizug rechtlicher oder anderer Unterstützung – auch zu verteidigen</p> <p><i>In this course, students learn about the international and Austrian code of ethics of the social work profession and the associated triple mandate, also in comparison with other codes of ethics. They will be familiar with the history of welfare and social work under National Socialism in Austria and Germany (in apartheid South Africa, in Chile during the Pinochet military dictatorship, etc.) as well as the history of the resistance of social workers at that time and today, and will ask about the consequences for current professional social work and its triple mandate. They learn through exercises to look for possible fair compromises or to identify those issues that are "non-negotiable" for human rights reasons. The students learn to justify scientific and professional, ethical, relative autonomy and know possibilities to defend it where necessary - with the help of legal or other support, as appropriate.</i></p>
--------------------------------------	--

### Aktuelle philosophische und ethische Fragen Sozialer Arbeit / Current philosophical and ethical issues in social work

LV Nummer Course number	S0743SEB02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden Praxisbeispiele auf der Ebene des Individuums, von Familien, sozialen Kategorien, Organisationen sowie lokalen, nationalen und internationalen Gemeinwesen unter Berücksichtigung ausgewählter Themen aus allen aufgeführten Lehrveranstaltungen des Moduls „Sozialphilosophie, Ethik und Berufsethik der Sozialen Arbeit“ diskutiert. Die Lehrinhalte werden überdies mit den Themen und Inhalten aktueller, öffentlicher Debatten und der (Sozial)Politik verglichen und diskutiert, um Diskrepanzen, Lücken und Einmischungsmöglichkeiten zu ermitteln.</p>

*In this course, practical examples at the level of the individual, families, social categories, organizations as well as local, national, and international communities are discussed, considering selected topics from all listed courses of the module "Social Philosophy, Ethics and Professional Ethics of Social Work". Furthermore, the course contents are compared and discussed with the topics and contents of current public debates and (social) politics in order to identify discrepancies, gaps, and possibilities of interference.*

Vorbehaltlich der Zustimmung durch das Kollegium der FH Burgenland GmbH

## SOPS

# Sozialpädagogik – Spezialisierung / *Social pedagogy - Specialization*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

In diesem Modul ermöglicht ein zusätzlicher Fokus auf Sexualpädagogik und gendersensible Sozialpädagogik den Studierenden, angemessene Unterstützungsformen im Rahmen einer sexuellen und gendergerechten Gesundheitskompetenz mit einem umfassenden Blick auf kognitive, sensorische, soziale und körperliche Aspekte anzubieten. Freizeit- und Erlebnispädagogik vermitteln zentrale Theorien der Freizeitwissenschaft und -pädagogik, die Studierenden setzen Lernfelder im soziokulturellen Bereich auf der Erlebnisebene aktiv um und prüfen sie auf ihre Einsatzmöglichkeiten in der sozialen Praxis. Aufbauend auf den erworbenen Kompetenzen sind die Studierenden in der Lage, sich anhand der Professionsdiskurse und sozialpädagogischen Diagnostik in der Sozialen Arbeit mit Erwachsenen konkret mit Methoden, Arbeitsformen, Verfahren und übergreifenden Analyse von Anwendungsvoraussetzungen, Handlungstypen und Leistungspotenzialen auseinanderzusetzen. Sie erwerben multidimensionale Handlungskompetenz für Ambiguität in atypischen Konstellationen in Kooperation mit den Adressat\*innen Sozialer Arbeit sowie in fall- und interventionsspezifischem Austausch und Networking zur Sozialpädagogik.

*In this module, an additional focus on sexual pedagogy and gender-sensitive social pedagogy enables students to offer appropriate forms of support within the framework of sexual and gender-appropriate health literacy with a comprehensive view of cognitive, sensory, social, and physical aspects. Leisure and experiential pedagogy teaches central theories of leisure science and education, students actively implement learning fields in the socio-cultural field at the experiential level, and test them for their application possibilities in social practice. Building on the acquired competencies, the students are able to deal concretely with methods, forms of work, procedures, and overarching analysis of application prerequisites, types of action and performance potentials on the basis of professional discourses and socio-pedagogical diagnostics in social work with adults. They acquire multidimensional action competence for ambiguity in atypical constellations in cooperation with the addressees of social work as well as in case- and intervention-specific exchange and networking with social pedagogy.*

## Professionsdiskurse und sozialpädagogische Diagnostik in der Sozialen Arbeit mit Erwachsenen / *Scientific and professional discourse and socio-pedagogical diagnostics in adult social work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SOPS01
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Im Fokus der Lehrveranstaltung stehen Methoden, Arbeitsformen und Verfahren, die den Kompetenzerwerb hinsichtlich übergreifender Analysen und Bewertungen von Anwendungsvoraussetzungen, Handlungstypen und Leistungspotenzialen der Sozialen Arbeit mit Erwachsenen insbesondere in alltagsbegleitenden Settings fördern. Im

fachspezifischen und - übergreifenden Diskurs werden Wissen und Kompetenzen vermittelt, die für die Erschließung einer eigenständigen, innovationsorientierten und methodischen Handlungspraxis hilfreich sind. Eine Schwerpunktlegung erfolgt hinsichtlich der wissenschaftlichen und methodischen Prüfung sozialdiagnostischer Verfahren und ihr Praxistransfer.

*The focus of the course is on methods, forms of work and procedures that promote the acquisition of competences with regard to overarching analyses and evaluations of prerequisites for application, types of action and performance potentials of social work with adults, especially in settings that accompany everyday life. In the subject-specific and interdisciplinary discourse, knowledge and competences are imparted that are helpful for the development of an independent, innovation-oriented and methodical practice of action. Emphasis is placed on the scientific and methodological examination of social diagnostic procedures and their practical transfer.*

### Sexualpädagogik und gendersensible Sozialpädagogik / Sexual pedagogy and gender-sensitive social pedagogy

LV Nummer Course number	S0743SOPS02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Themenschwerpunkte Sexualität und Behinderung wie auch Erfahrungen im Kontext sexualisierter Gewalt werden mit sozialpädagogischen/sozialarbeiterischen Handlungsoptionen verknüpft und die Studierenden werden dabei unterstützt, das Thema Sexualität als integralen Bestandteil menschlicher Entwicklung und pädagogischen Handelns zu begreifen. Dies ist umso mehr von Bedeutung, als Adressat*innen Sozialer Arbeit hinsichtlich der allgemeinen wie auch spezifischen Gesundheitskompetenz als besonders vulnerable Gruppe gelten.</p> <p><i>The main topics of sexuality and disability as well as experiences in the context of sexualized violence are linked to social pedagogical/social work options and the students are supported in understanding the topic of sexuality as an integral part of human development and pedagogical action. This is all the more important as the addressees of social work are considered a particularly vulnerable group in terms of general and specific health competence.</i></p>

## Freizeit- und Erlebnispädagogik / *Recreational and experiential pedagogy*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SOPS03
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale Theorien der Freizeitwissenschaft und -pädagogik vermittelt. Lernfelder im soziokulturellen Bereich und in der sozialen Animation werden auf der Erlebnisebene aktiv umgesetzt und in Form spezifischer Methoden sozialer Animation unter Einbeziehung basaler, künstlerischer und medialer Techniken erarbeitet sowie hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten in der sozialen Praxis geprüft.</p> <p><i>In this course, central theories of leisure science and leisure pedagogy are taught. Fields of learning in the socio-cultural field and in social animation are actively implemented on the experiential level and elaborated in the form of specific methods of social animation, incorporating basic, artistic, and media techniques and examined with regard to their possible applications in social practice.</i></p>

## SRGG

# Sozialraumorientierte Gruppen und Gemeinwesenarbeit / *Social space-oriented groups and community work*

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / *Competencies*

Das Fachkonzept Sozialraumorientierung bildet in diesem Modul die Grundlage für die Konzeption des professionellen Umgangs mit sozialen Problemen und vermittelt die dazu erforderlichen methodischen Kompetenzen, die in Bezug zur Professionstheorie mit ihren handlungswissenschaftlichen Dimensionen gesetzt werden. Die Absolvent\*innen können Theorie und Praxis der Sozialraumorientierung insbesondere auf Ebene von sozialen Gruppen und Gemeinwesen verknüpfen und Elemente von Handlungs- und Professionstheorie zu Sozialraum- und Lebensweltorientierung adäquat einordnen. Absolvent\*innen kennen und beherrschen strukturierte Analyse und Anwendungswissen zur Sozialraumorientierung in allen Praxisfeldern Sozialer Arbeit, um reflektiert, innovationsbereit und situationsadäquat die unterschiedlichen Konzepte, Methoden, Verfahren und Techniken des Fachkonzepts auf Mikro,- Meso,- und Makroebene anzuwenden und verknüpfen zu können:

- Soziale Arbeit mit Individuen und ihrem soziokulturellen Umfeld
- Soziale Arbeit mit Familien und ihrem soziokulturellen Umfeld
- Soziale Arbeit mit Kleingruppen, Peergroups, Streetwork
- Soziale Arbeit in und mit Gemeinwesen / Sozialraum
- Interprofessionelle Soziale Arbeit als Verknüpfung verschiedener Arbeitsleben

*In this module, the specialized concept of social space orientation forms the basis for the conception of the professional handling of social problems and imparts the methodological competencies required for this, which are set in relation to professional theory with its dimensions of action science. Graduates are able to link the theory and practice of social space orientation, especially at the level of social groups and communities, and to adequately classify elements of action and professional theory to social space and living environment orientation. Graduates know and master structured analysis and application knowledge of social space orientation in all practical fields of social work in order to be able to apply and link the different concepts, methods, procedures and techniques of the professional concept at micro, meso, and macro level in a reflected, innovative and situation-appropriate manner:*

- *Social work with individuals and their socio-cultural environment*
- *Social work with families and their socio-cultural environment*
- *Social work with small groups, peer groups, street work*
- *Social work in and with communities / social space*
- *Interprofessional social work as a linking of different working lives*

## Soziale Arbeiten mit Gruppen / *Social work with groups*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743SRGG01
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>

Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird die Bedeutung der Sozialen Arbeit in und mit Gruppen als zielgerichtetes Instrumentarium für individuelles Lernen und für die Gestaltung sozialer Lernprozesse vermittelt. Die vielfältige Arbeit mit Gruppen in der Sozialen Arbeit, als Zugang zu Lebenswelten und Milieus (zB in der Jugendarbeit), als (pädagogisches) Unterstützungsangebot (zB organisierte Selbsthilfegruppen) oder die Gründung und Begleitung von Interessensgruppen (zB in der Gemeinwesenarbeit) sowie die Rolle von Sozialarbeiter*innen / Sozialpädagog*innen in Gruppen wird thematisiert. Der Einsatz von Fallstudien zur vertiefenden Gruppendiagnostik ist hilfreich, im Zentrum steht aber das reflektierte Gruppenerleben der Studierenden als Teilnehmer*innen an der Lehrveranstaltung.</p> <p><i>In this course, the importance of social work in and with groups as a targeted set of instruments for individual learning and for the design of social learning processes is taught. The manifold work with groups in social work, as access to life worlds and milieus (e.g. in youth work), as (pedagogical) support (e.g. organized self-help groups) or the foundation and accompaniment of interest groups (e.g. in community work) as well as the role of social workers / social pedagogues in groups is addressed. The use of case studies for in-depth group diagnostics is helpful, but the focus is on the students' reflected group experience as participants in the course.</i></p>
--------------------------------------	--

### Soziale Arbeit und Sozialraumorientierung & Gemeinwesenarbeit / Social work and social space orientation & community work

LV Nummer Course number	S0743SRGG02
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	5
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden historische und kulturelle Ansätze zur Arbeit im Gemeinwesen sowie Entwicklungslinien soziokultureller Zugänge gelehrt. Im Zentrum steht dabei die Vermittlung der Grundlagen des Fachkonzepts der Sozialraumorientierung. Vermittelt werden des Weiteren ausgewählte Methoden der Sozialraumorientierung sowie Erhebungs- und Analysemethoden zur Beforschung von sozialen Räumen. Ebenso wird mit Exkursionen gearbeitet, die den Studierenden sozialraum- bzw. gemeinwesenorientiertes Arbeiten in regionalen Praxisfeldern Sozialer Arbeit näherbringen.</p> <p><i>This course teaches historical and cultural approaches to work in the community as well as lines of development of socio-cultural approaches. The focus is on teaching the basics of the specialized concept of social space orientation. Furthermore, selected methods of social space orientation as well as survey and analysis methods for researching social spaces are taught. Excursions are also used to familiarize students with social space and community-oriented work in regional fields of social work practice.</i></p>



## WM1

### Wahlmodul 1 – Sozialraumorientierung / *Elective*

#### Module 1 - Social space orientation

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

#### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Die Absolvent\*innen lernen Theorien des Sozialraumes kennen und lernen, wie man die sozialräumliche Soziale Arbeit steuert und organisiert, wobei der Fokus auf die Kinder-, Jugend- und Familienhilfe und zusätzlich auf die offene Jugendarbeit gerichtet wird. Die Einführung in das Thema „Sozialer Raum und Soziale Arbeit“ greifen die Fragen und Lerninteressen Studierender auf und geben eine systematische Darstellung der Methoden und Techniken, wie sie in der praktischen Sozialen Arbeit Anwendung finden können. In der Beschreibung von Fall- und Projektbeispielen wird ein Kompetenzprofil für Sozialarbeiter\*innen skizziert, das Studierenden eine konkrete Orientierung bietet. Durch zusätzliche Materialien wie Checklisten, Fragebögen und Ablaufschemata bereiten sich die Studierenden optimal auf die Profession im pädagogischen Handlungsfeld Soziale Arbeit vor. Die Absolvent\*innen besitzen ein vertieftes Verständnis zum Fachkonzept Sozialraumorientierung, in welchem es nicht darum geht, mit pädagogischer Absicht die Menschen zu verändern, sondern darum, unter tätiger Mitwirkung der betroffenen Menschen Lebenswelten zu gestalten und Arrangements zu kreieren. Hierbei wird auf relevante politikwissenschaftliche, pädagogische und soziologische Prämissen der Sozialraumorientierung eingegangen und das Fachkonzept Sozialraumorientierung als Methode vermittelt.

*Graduates learn about theories of social space and how to manage and organize socio-spatial social work, focusing on children, youth, and family welfare and additionally on open youth work. The introduction to the topic "Social Space and Social Work" takes up the questions and learning interests of students and gives a systematic presentation of the methods and techniques as they can be applied in practical social work. In the description of case and project examples, a competence profile for social workers is outlined, which offers students a concrete orientation. Additional materials such as checklists, questionnaires and flow charts prepare students optimally for the profession in the educational field of social work. Graduates have a deeper understanding of the professional concept of social space orientation, which is not about changing people with pedagogical intentions, but about shaping living environments and creating arrangements with the active participation of the people concerned. Relevant political science, pedagogical, and sociological premises of social space orientation are discussed and the concept of social space orientation as a method is taught.*

#### Offene Kinder- und Jugendarbeit im Sozialraum - Diagnostik, Theorien und Methoden / *Open youth work in the social space - diagnostics, theories and methods*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WM101
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Abschließende Prüfung <i>Final Exam</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	Die Studierenden lernen die Prinzipien und theoretischen Fundierungen sozialraumorientierter Sozialarbeit und Sozialpädagogik kennen und lernen, wie man im Sinne der Verschneidung der Ebenen in der SRO die Sozialräume analysiert und (re)strukturiert, wobei der

Fokus auf die Kinder-, Jugend- und Familienhilfe und zusätzlich auf die offene Jugendarbeit gerichtet wird. Praxis- und übungsorientiert steht im Zentrum der Lehrveranstaltung eine systematische Darstellung der Methoden und Techniken, wie sie in der praktischen Sozialen Arbeit Anwendung finden können. In der Beschreibung von Fall- und Projektbeispielen wird ein Kompetenzprofil für Sozialarbeiter\*innen skizziert, das Studierenden eine konkrete Orientierung bietet. Durch zusätzliche Materialien wie Checklisten, Fragebögen und Ablaufschemata bereiten sich die Studierenden optimal auf die Profession im pädagogischen Handlungsfeld Soziale Arbeit vor.

*The students get to know the principles and theoretical foundations of social space-oriented social work and social pedagogy and learn how to analyze and (re)structure social spaces in terms of the intersection of levels in SRO, focusing on child, youth and family welfare and additionally on open youth work. Practice- and exercise-oriented, the focus of the course is a systematic presentation of methods and techniques as they can be applied in practical social work. In the description of case and project examples, a competence profile for social workers is outlined, which offers students a concrete orientation. Additional materials such as checklists, questionnaires and flow charts prepare students optimally for the profession in the educational field of social work.*

### Das Fachkonzept Sozialraumorientierung als Methode in der familienbezogenen Sozialen Arbeit / *The professional concept of social space orientation as a method in family-related social work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WM101
LV Art <i>Course Type</i>	Übung <i>Tutorial</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden erhalten Informationen über das Fachkonzept Sozialraumorientierung und können in verschiedenen agogischen Bereichen die folgenden sozialraumorientierten Prinzipien anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgangspunkt ist der Wille, das Interesse des leistungsberechtigten Menschen.</li> <li>• Aktivierende Arbeit hat Vorrang vor betreuender Tätigkeit.</li> <li>• Konsequenz auf formelle und informelle Ressourcen im Sozialraum abstellende Arrangements.</li> <li>• Aktivitäten sind zielgruppen- und bereichsübergreifend.</li> <li>• Nachhaltige Vernetzung und Integration der verschiedenen sozialen Dienste mit den relevanten Gruppen (Pflegschaftsrichter*innen, Familiengerichtshilfe usw.) kennen lernen</li> </ul> <p><i>The students receive information about the professional concept of social space orientation and can apply the following social-space-oriented principles in different agogic areas:</i></p>

- *The starting point is the will, the interest of the person entitled to benefits.*
- *Activating work has priority over caring work.*
- *Arrangements that consistently focus on formal and informal resources in the social space.*
- *Activities are cross-target and cross-sectoral.*
- *Sustainable networking and integration of the various social services with the relevant groups (guardianship judges, family court assistance, etc.).*

### Politikwissenschaftliche, pädagogische und soziologische Perspektiven räumlicher Entwicklung / *Political science, educational and sociological perspectives of spatial development*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WM103
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden historische und aktuelle politikwissenschaftliche, pädagogische und soziologische Bezugslinien der sozialräumlichen Sozialen Arbeit dargestellt und anhand der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe präzisiert.</p> <p><i>In this course, historical and current political science, pedagogical, and sociological lines of reference of socio-spatial social work are presented and specified on the basis of children, youth, and family welfare.</i></p>

## WM2

### Wahlmodul 2 - Projektmanagement und Kreativität / *Elective Module 2 - Project management and creativity*

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

#### Kompetenzerwerb / *Competencies*

Praxisrelevante Theorien zu Jugendkultur, Partizipation in der Jugendarbeit, Projektmanagement und Kreativität, sowie das Spannungsfeld Projektmanagement und kreative Methoden und Techniken in der Kinder- und Jugendarbeit stehen im Zentrum dieser Lehrveranstaltung; sozialräumliche Organisationsstrukturen offener Jugendarbeit werden analysiert und auf Synergie- und Verbesserungspotenziale hin analysiert.

*Practice-relevant theories on youth culture, participation in youth work, project management and creativity, as well as the area of conflict between project management and creative methods and techniques in children and youth work are the focus of this course; socio-spatial organisational structures of open youth work are analysed and looked at for synergy and improvement potential.*

#### Projektmanagement und kreative Handlungsmöglichkeiten in der partizipativen Kinder- und Jugendarbeit / *Creativity and project management in participative children and youth work*

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WM201
LV Art <i>Course Type</i>	Vorlesung <i>Lecture</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden Grundkenntnisse über das Projektmanagement und wie Projekte auch organisatorisch umgesetzt, fachlich und finanziell dokumentiert und evaluiert werden.  <i>In this course, students receive basic knowledge about project management and how projects are also implemented organizationally, documented professionally/financially, and how they are evaluated.</i>

Jugendkultur und vertiefende Ausdrucksformen in Video & Fotografie;  
 Drama/Theaterpädagogik und Musik / Youth culture and in-depth expressions in  
 video & photography; Drama / Theatre pedagogy and music

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743WM202
LV Art <i>Course Type</i>	Integrierte Lehrveranstaltung <i>Integrated Course</i>
Semester	5
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Studierenden erhalten umfassende, historische und aktuelle Kenntnisse über Jugendkultur, Jugendtheorien und Jugendkulturforschung und lernen die verschiedenen Trends und Szenen kennen. Subkulturen werden vorgestellt und in Bezug zur Jugendarbeit gesetzt. Neben den theoretischen Zugängen werden auch die kreativen Ausdrucksformen beschrieben und ganz speziell in der Lehrveranstaltung geübt, in dem die vorgestellten Methoden und Techniken in sozialräumlich passgenauen Projekten mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen erarbeitet, nach Prinzipien des Projektmanagement umgesetzt, im Sinne eines nachhaltigen Impacts auch der Fachöffentlichkeit vorgestellt und evaluiert werden.</p> <p><i>Students receive comprehensive, historical and current knowledge about youth culture, youth theories and youth culture research and get to know the different trends and scenes. Subcultures are introduced and related to youth work. In addition to the theoretical approaches, the creative forms of expression are also described and specifically practiced in the course, in which the methods and techniques presented are developed in socio-spatially appropriate projects with children, adolescents and young adults, implemented according to project management principles, presented to the professional public in the sense of a sustainable impact and evaluated.</i></p>

## ZHR6

### Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete

### 6 / Central fields of action and relevant areas of law 6

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

Im Rahmen dieses Moduls werden die Absolvent\*innen kritisch reflektieren, was Antidiskriminierungshaltung bedeutet und wie diese in der Praxis umgesetzt wird. Dazu gehören Aspekte der Diskriminierung, die mit Intersektionalität, Klasse, Geschlecht, Rasse, Alter, Religion, Behinderung und Sozioökonomie zu tun haben, aber nicht darauf beschränkt sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Arbeit und Inklusion in Arbeits- und Lernumgebungen liegen. Die Absolvent\*innen werden auch die rechtlichen Rahmenbedingungen zu diesem Thema kennenlernen, einschließlich, aber nicht beschränkt auf: Rechte und Verantwortlichkeiten von Arbeitnehmer\*innen und Arbeitsgeber\*innen. Die Absolvent\*innen können die professionelle Einschätzung sozialer Problemlagen im Bereich Arbeit, Geschlecht und Diversität beschreiben. Dazu gehören fallbezogene, fallübergreifende und fallunabhängige Grundlagen und das Erkennen und Fördern von möglichen Veränderungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.

*Within this module, graduates will critically reflect on what anti-discrimination attitudes mean and how they are implemented in practice. This will include, but not be limited to, aspects of discrimination related to intersectionality, class, gender, race, age, religion, disability, and socio-economics. There will be a particular focus on work and inclusion in working and learning environments. Graduates will also learn about the legal framework surrounding this topic, including but not limited to: Rights and responsibilities of employees and employers. Graduates will be able to describe the professional assessment of social problems in the field of work, gender, and diversity. This includes case-related, cross-case and case-independent foundations and the recognition and promotion of possible opportunities for change at the micro, meso, and macro levels.*

### Handlungsfeld Arbeit, Geschlecht und Diversität / Field of Activity: Employment, Gender, and Diversity

LV Nummer Course number	S0743ZHR601
LV Art Course Type	Seminar
Semester	5
Lehreinheiten Teaching units	45
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Soziale Arbeit versteht sich in ihrer antidiskriminierenden Haltung als zentrale Akteurin in gesellschaftlicher und selbstreflexiver Anti-Bias Arbeit. Die Studierenden lernen in dieser Lehrveranstaltung sowohl die historische Entwicklung, Theorietraditionen und die aktuelle Diskussion zu gesellschaftlichen Herausforderungen von Diskriminierung hinsichtlich Erwerbsintegration, Berufsausbildung, Gender kennen sowie auch die Wirkmächtigkeit von sowie den individuellen Umgang mit dem Set von Merkmalen wie Class, Gender, Race, Alter, Religion, Behinderung, die in unterschiedlicher Weise zusammenhängen und sich entsprechend auf zu bestimmende Weise in intersektionaler Diskriminierung und Inklusionshürden u.a. auf dem

Arbeitsmarkt und im Erwerbsleben manifestieren. Sie setzen sich kritisch mit verschiedenen Formen von beherrscher und unbeherrscher Diversität, z.B. subkulturelle Differenzierung/Absetzung als Reaktion auf soziale und sozioökonomisch relevante Diskriminierung, Unterdrückung, ethnische oder religiöse Superioritätsansprüche sowie den Chancen unbeherrschter Diversität im Sinne der aktuellen (Unternehmens)-Philosophie des „Diversity Management“, insbesondere der interkulturellen Öffnung sozialer Dienste auseinander.

*In its anti-discriminatory stance, social work sees itself as a central stakeholder in social and self-reflexive anti-bias work. In this course, students learn about the historical development, theoretical traditions, and the current discussion on social challenges of discrimination with regard to labor market integration, vocational training, gender, as well as the effectiveness of and the individual handling of the set of characteristics such as class, gender, race, age, religion, disability, which are interrelated in different ways and manifest themselves accordingly in ways to be determined in intersectional discrimination and barriers to inclusion, among others, on the labor market and in working life. The students critically deal with different forms of mastered and unmastered diversity, e.g. subcultural differentiation/settlement as a reaction to social and socio-economically relevant discrimination, oppression, ethnic or religious claims to superiority, as well as the opportunities of unmastered diversity in terms of the current (corporate) philosophy of "diversity management", especially the intercultural opening of social services.*

### Fallpraxis Recht - Arbeitsrecht, Haftungen in Berufsausübung / Practice based legal training - labor law, professional liability

LV Nummer Course number	S0743ZHR602
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	Die Studierenden untersuchen im Detail rechtliche Fragen, die die Arbeit für potenzielle Klient*innen betreffen. Dazu zählen etwa die grundsätzlichen arbeitsrechtlichen Vertragsverhältnisse, die Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer*innen und Arbeitgeber*innen, die Beendigungsmöglichkeiten eines Arbeitsverhältnisses und der Arbeitnehmer*innenschutz. Abrundend wird auch der formelle Aspekt, insbesondere das Verfahren vor dem Arbeits- und Sozialgericht (ASG) dargestellt und werden Grundzüge des Organisations-, Vereins-, Versammlungs- und Veranstaltungsrechts durchgenommen. Weiters erfahren die Studierenden Relevantes über Haftungsfragen und Verschwiegenheitspflicht in der Sozialen Arbeit, sowie berufsfeldrelevanter Aspekte weiterer Rechtsbereiche wie Datenschutz, Schadenersatz, Amtshaftung etc.

*The students examine in detail legal issues that affect work for potential clients. These include the basic contractual relationships under labor law, the rights and obligations of employees and employers, the possibilities of terminating an employment relationship and the protection of employees. The formal aspect, in particular the procedure before the Austrian Labor and Social Court (ASG), is also presented and the basic features of the law on organizations, associations, meetings, and events are dealt with. Furthermore, the students learn relevant information about liability issues and the duty of confidentiality in social work, as well as aspects of other legal fields relevant to the profession, such as data protection, compensation, public liability, etc..*

Vorbehaltlich der Zustimmung durch das Kollegium der FH Burgenland GmbH



## BAT

### BA Thesis

ECTS gesamt / total: 8 ECTS

### Kompetenzerwerb / Competencies

In diesem Modul erwerben die Studierenden Kompetenzen, die notwendig sind, um ein klar umrissenes und bearbeitbares Forschungsvorhaben mit Neuheitswert zu entwickeln. Weiters sind die Studierenden in der Lage, die konkrete Konzeption und ein begründbares und adäquates Vorgehen hinsichtlich des Feldzugangs zu entwickeln wie auch die regelgeleitete Gewinnung komplexer Daten durchzuführen und tiefenstrukturell wertvolle Ergebnisse für ihre Bachelorarbeit zu generieren. Die Aufbereitung und Einbettung der empirischen Ergebnisse in sozialarbeitswissenschaftliche Bezüge und die durchgängige Anwendung einer wissenschaftlichen Schreibschicht sowie die Ableitung von Empfehlungen für Forschung und Sozialarbeit und das Entwerfen eines big pictures zählen zu den Kernkompetenzen, die im Rahmen dieses Moduls erworben werden.

*In this module, students acquire the competencies necessary to develop a clearly outlined and workable research project with novelty value. Furthermore, the students are able to develop the concrete conception and a justifiable and adequate procedure with regard to field access as well as to carry out the rule-guided acquisition of complex data and to generate structurally valuable results for their Bachelor's thesis. The preparation and embedding of the empirical results in social work science references and the consistent application of a scientific writing layer as well as the derivation of recommendations for research and social work and the design of a big picture are among the core competences acquired in this module.*

### BA Thesis

LV Nummer Course number	S0743BAT01
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	7 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Der Fokus dieser Lehrveranstaltung liegt auf dem Übungscharakter hinsichtlich der wissenschaftlichen Analyse und Argumentationsweise bei der Anbindung an den aktuellen Fachdiskurs. Im Sinne eines Schreibcoachings erhalten die Studierenden Rückmeldung im Zuge des Recherche- und Schreibprozesses beim Verfassen der Bachelorarbeit, in welchem sie die erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen umsetzen. Als zentrales Produkt dieser Lehrveranstaltung entspricht die Bachelorarbeit idealerweise sowohl den evidenzbasiert methodischen als auch forschungsethischen und formalen Anforderungen, wie sie den state of the art darstellen bzw. u.a. im Bachelorhandbuch ausgewiesen sind. Im Seminar werden die Begutachungskriterien geklärt und ein Coaching in Bezug auf die Präsentationstechnik für die Defensio und die Bachelor-Prüfung geboten.</p> <p><i>The focus of this course is on the practical nature of scientific analysis and argumentation in connection with the current professional discourse. In the</i></p>

sense of writing coaching, the students receive feedback in the course of the research and writing process when writing the bachelor's thesis, in which they implement the acquired scientific skills. As the central product of this course, the bachelor's thesis ideally meets the evidence-based methodological as well as research ethics and formal requirements, which are "state of the art" or are shown in the Bachelor's handbook, respectively. In the seminar, the assessment criteria are clarified and coaching is provided with regard to presentation techniques for the defense and the bachelor's examination.

## BA-Fachkolloquium & Kasuistik/BA professional colloquium and casuistics

LV Nummer Course number	S0743BAT01
LV Art Course Type	Wissenschaftliche Arbeit Thesis
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	15
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die Studierenden üben im Rahmen dieser Lehrveranstaltung einen mehrdimensionalen und multiperspektivischen Zugang zu konkreten berufsfeldspezifischen Fallsituationen und wenden ihre analytische und interventionsplanerische Kompetenz auf ein Fallbeispiel mit hohem Komplexitätsgrad an. Sie entwickeln dazu eine Fallvignette und analysieren diese auf Mikro-, Meso- und Makroebene unter Zuhilfenahme von Fallbearbeitungsinstrumenten Sozialer Arbeit. Die Analyse soll eine mehrperspektivische Problemdefinition und professionelle Arbeitshypothese, ethische Fragestellungen sowie eine angemessene Ziel- und Interventionsplanung unter Zuhilfenahme psychosozialer Diagnostikverfahren beinhalten, wobei ein partizipativ-kooperativer Prozess zu wählen ist. Mit Unterstützung durch LV-Leitung und Peer-Feedback werden die Fallanalysen präsentiert und kritisch-reflexiv auf Bachelorniveau diskutiert. Die Studierenden berücksichtigen dabei inter- und transdisziplinäre Perspektiven sowie organisationsbezogene und rechtliche Aspekte. Dieser Prozess dient sowohl der Vorbereitung auf eine professionell und kooperativ gestaltete Praxis Sozialer Arbeit als auch der Bearbeitung von aktuellen Fragestellungen und der Entwicklung von hoch qualitativen, professionsethisch fundierten gemeinsamen Lösungsansätzen, wie sie für das Fachkolloquium im Rahmen der BA-Abschlussprüfung gefordert sind.</p> <p><i>In this course, students practice a multi-dimensional and multi-perspective approach to actual case situations specific to their profession and apply their</i></p>

*analytical and intervention planning skills to a case example with a high degree of complexity. For this purpose, they develop a case vignette and analyze it on a micro, meso and macro level with the help of social case work and case management tools. The analysis should include a multi-perspective problem definition and professional working hypothesis, ethical issues, and appropriate goal and intervention planning with the help of psychosocial diagnostic procedures, choosing a participatory collaborative process. With support from course staff and peer feedback, case analyses will be presented and critically-reflectively discussed at BA level. Students consider inter- and transdisciplinary perspectives as well as organizational and legal aspects. This process serves both as preparation for a professionally and cooperatively designed social work practice as well as the processing of current issues and the development of highly qualitative, professionally ethically sound joint approaches to solutions required for the professional colloquium as part of the BA final examination.*

## ECSW

# Ecologically Conscious Social Work

ECTS gesamt / total: 6 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Die Studierenden werden die Rolle der Sozialarbeit als ökologisch bewusste Arbeit in einem globalen Kontext weiter erforschen und dabei Themen wie globale soziale Gerechtigkeit, ökologische Gerechtigkeit, Klimagerechtigkeit und Nachhaltigkeit besondere Aufmerksamkeit widmen. Darüber hinaus werden die Studierenden Kompetenzen erwerben, um die Prioritäten der Sozialen Arbeit in einem internationalen Kontext (z. B. Europäische Union, Vereinte Nationen, Internationaler Verband der Sozialarbeiter und andere internationale politische Organisationen) besser zu verstehen und wie diese auf lokaler Ebene umgesetzt werden können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Erforschung und Bekämpfung von Ungerechtigkeitsnarrativen und Vorurteilen sowie der Konzentration auf historisch entrechtete Bevölkerungsgruppen. Im Rahmen der Internationalen Sozialarbeit werden auch die Themen Vielfalt und kulturelle Kompetenz diskutiert. Schließlich werden die Studierenden die Möglichkeit haben, sich mit Hilfe des für das Global Social Dialog Program geeigneten Curriculums auf Praktika in anderen Ländern vorzubereiten. Studierende, die an einem Global-Social-Dialog-Praktikum (z.B. in afrikanischen, asiatischen oder südamerikanischen Ländern) teilnehmen, reflektieren, teilen und multiplizieren ihre beruflichen Erfahrungen innerhalb des BA-Studiums, innerhalb der Sozialarbeits-Community und in der österreichischen Gesellschaft. Damit wird dem Ziel des Moduls, interkulturelles Verständnis und globale Partnerschaften zu fördern, Rechnung getragen. Die Vorlesungen des Moduls werden vorwiegend in englischer Sprache abgehalten und sind damit besonders für Incoming-Studierende aus aller Welt einladend.

*Students will further explore the role of social work as ecologically conscious in a global context, paying special attention to issues such as global social justice, ecological justice, climate justice, and sustainability. In addition, students will gain competencies in better understanding social work priorities within an international context (e.g. European Union, United Nations, International Federation of Social Workers and other international political entities) and how these can be applied on local levels. An emphasis on exploring, and challenging injustice narratives and biases and focusing on historically disenfranchised populations will also be thematized. Diversity and cultural competence will also be discussed, within the framework of International Social Work. Finally, students will have the opportunity to prepare for placements in other countries using the curriculum suitable for the Global Social Dialog Program. Students participating in a global-social-dialog field placement (e.g. in African, Asian or South American countries) will reflect, share and multiply their professional experience within the BA program, within the social work community, and in Austrian society. This will result in the fulfillment of the module's goal of promoting intercultural understanding and global partnerships. The module lectures will be held primarily in English, thus being especially inviting for incoming students from all over the world.*

## Global Social Dialog & International Social Work

LV Nummer Course number	S0743ECSW01
LV Art Course Type	Seminar
Semester	2
Lehreinheiten Teaching units	15

ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden eine Einführung in die internationale Sozialarbeit und die Bedeutung einer internationalen Perspektive bei der Auseinandersetzung mit sozialer Gerechtigkeit. Es werden relevante und aktuelle Diskurse innerhalb der internationalen Sozialarbeit vorgestellt. Dazu gehört eine erste Einführung in internationale Organisationen (IFSW, WHO, internationale NGOs) sowie in Themen, die Sozialarbeiter*innen auf der ganzen Welt betreffen. Zu den Themen, die weiter erörtert werden, gehören ein Überblick über Umweltgerechtigkeit, Krisenreaktion und Krisenmanagement, Überlegungen und Erkenntnisse über Interventionen der Sozialarbeit außerhalb Europas sowie Diskussionen über indigenes Wissen.</p> <p><i>In this course, students will be introduced to international social work and the importance of an international perspective in addressing social justice. Relevant and current discourses within international social work will be introduced. This will include initial familiarization with international organizations (IFSW, WHO, international NGOs), as well as issues currently impacting social workers across the globe. Some issues that will be further discussed include an overview of environmental justice, crisis response and crisis management, reflections and learning about social work interventions outside of Europe, and discussions of indigenous knowledge.</i></p>

## Environmental Social Work & Globalization

LV Nummer Course number	S0743ECSW02
LV Art Course Type	Seminar
Semester	4
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Die globale Öko-Sozialarbeit-Community wird vorgestellt, so dass die Studierenden mit relevanter Literatur zu Umwelt- und Öko-Grüner Sozialarbeit arbeiten und diese erforschen können. Geschichte und Definitionen der Umweltsozialarbeit und der Ökogrünen Sozialarbeit in der lokalen und internationalen Praxis innerhalb des modernen SDG-orientierten Politikrahmens (z.B. ökologischer Fußabdruck, IFSW Climate Project, Werte der Umweltsozialarbeit) werden diskutiert. Die Studierenden werden konkrete Projekte in der Grünen Sozialarbeit im Burgenland entwickeln, die sich auf Umweltgesundheit (einschließlich z.B. psychischer Gesundheit, z.B. Green Care), die</p>

Stärkung benachteiligter Gemeinschaften in der Energiewende (Ökostrom für verarmte Menschen), die Untersuchung der Verfügbarkeit von lokal produzierten Bio-Lebensmitteln, Digitalisierung und Themen im Zusammenhang mit der Globalisierung konzentrieren.

*The global eco social work community will be introduced, allowing students to work with and explore relevant literature related to environmental and ecogreen social work. History and definitions of environmental social work, and EcoGreen Social Work in local and international practice within modern SDG-oriented policy-framework (e.g. ecological footprint, IFSW Climate Project, values of environmental social work) will be discussed. Walking the talk is a core issue of this course: students will develop concrete projects in Green Social Work in Burgenland focusing on environmental health (including for example, mental health e.g. Green Care), empowering disenfranchised communities in energy transition (Green Power for impoverished people), examining the availability of locally produced organic food, digitalization, and themes related to globalization.*

## Political and Sociological Perspectives on Social Inequalities and Environmental Justice

LV Nummer Course number	S0743ECSW03
LV Art Course Type	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment

Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Perspektiven der Sozialen Arbeit auf das politische System und den gesellschaftlichen Strukturwandel in einer globalen und europäischen/lokalen Perspektive. Zum einen lernen die Studierenden die Grundlagen des politischen Prozesses, politische Institutionen, Interessen, Akteure, Verfahren, Beteiligungsformen und Kommunikationspraktiken kennen. Anhand von Staat, Herrschaft, Demokratie und Wahlen werden die Perspektiven der Sozialen Arbeit im politischen Feld vertieft. Zum anderen erhalten die Studierenden einen Einblick in den Zusammenhang zwischen Sozialpolitik, unterschiedlichen Formen des Wohlfahrtsstaates und der Sozialen Arbeit auf der Basis des Politikfeldes der Sozialpolitik in vergleichbaren globalen Regionen und Einheiten. Im Zentrum der soziologischen Perspektiven lernen die Studierenden sowohl zentrale soziologische Theorien als auch praktische Konzepte der Soziologie wie Sozialstruktur, soziale Konflikte oder sozialer Wandel kennen. Besonderes Augenmerk wird auf Fragen der Demographie, der sozialen Ungleichheit, der Struktur der Beschäftigung gelegt.</p> <p><i>This course conveys perspectives of social work on the political system and social structural change in a global and European/local perspective. On the one hand, the students get to know the basics of the political process, political institutions, interests, actors, procedures, forms of participation and communication practices. On the basis of state, rule, democracy and elections, perspectives of social work in the political field are deepened. On the other hand, the students get an insight into the connection between social policy, different shapes of welfare state and social work based on the political field of social policy within comparable global regions and entities. In the center of the sociological perspectives, the students get to know both central sociological theories and practical concepts of sociology such as social structure, social conflicts or social change. Particular attention is paid to questions of demography, social inequality, the structure of employment</i></p>
---	---

## Global Social Dialog & International Social Work

LV Nummer <i>Course number</i>	S0743ECSW04
LV Art <i>Course Type</i>	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten <i>Teaching units</i>	15
ECTS	1 ECTS
Bewertungsmethode <i>Evaluation method</i>	Immanenter Prüfungscharakter <i>Continuous assessment</i>
Lehrveranstaltungsinhalte <i>Content</i>	In dieser Lehrveranstaltung wird besonderes Augenmerk auf die Untersuchung und Hinterfragung von Vorurteilen, Stereotypen,

Konzepten der Vorherrschaft und des Rettertums gelegt, wobei der Schwerpunkt auf einer auf Stärken basierenden Kommunikation und Interventionen liegt und die Rolle als Lernender in einem internationalen Kontext untersucht wird. Internationale Projekte der Sozialen Arbeit (z. B. Entwicklungspartnerschaften in den Bereichen Gemeinwesenarbeit, Pädagogik, Gesundheit und Energie; Katastrophenhilfe, Flüchtlingshilfe) mit Schwerpunkt auf den ehemaligen Ostblockländern sowie lateinamerikanischen, afrikanischen und asiatischen Gemeinschaften werden analysiert.

*In this course, special attention will be paid to examining and challenging biases, stereotypes, concepts of supremacy and saviorism focusing on strengths-based communication and interventions and learner in an international context. International Social Work projects (e.g. development partnerships in community work, pedagogy, health and energy; disaster relief, refugee aid) with an emphasis on former Eastern Bloc countries and Latin, African and Asian communities will be analyzed. exploring the role as a learner in an international context. International Social Work projects (e.g. development partnerships in community work, pedagogy, health and energy; disaster relief, refugee aid) with an emphasis on former Eastern Bloc countries and Latin, African and Asian communities will be analyzed.*



## ZHR7

# Zentrale Handlungsfelder und relevante Rechtsgebiete 7 / Central fields of action and relevant areas of law 7

ECTS gesamt / total: 5 ECTS

## Kompetenzerwerb / Competencies

Im Rahmen dieses Moduls werden die Absolvent\*innen verschiedene Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Älterwerden und den potenziellen Bedürfnissen der Adressat\*innen und ihrer Familien kritisch untersuchen und analysieren. Dies umfasst sowohl Theorien des Alterns als auch Interventionen im Zusammenhang mit der Arbeit mit alternden Erwachsenen. Die Absolvent\*innen können eine professionelle Einschätzung sozialer Problemlagen in der Arbeit mit älteren Erwachsenen und Familien beschreiben. Dazu gehören fallbezogene, fallübergreifende und nicht-fallbezogene Grundlagen sowie das Erkennen und Fördern potenzieller Veränderungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.

*In this module, graduates will critically examine and analyze various challenges related to ageing and the potential needs of the addressees and their families. This includes theories of ageing as well as interventions related to working with ageing adults. Graduates will be able to describe a professional assessment of social problem situations in work with older adults and families. This includes case-related, cross-case and non-case-related basics as well as identifying and promoting potential opportunities for change at the micro, meso and macro levels.*

## Handlungsfeld Mehrgenerationen / Field of Activity: Multi-Generations

LV Nummer Course number	S0743ZHR701
LV Art Course Type	Seminar
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	3 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>Sozialarbeiter*innen stehen in der Arbeit mit alten Menschen einer Vielzahl von alten und neuen Aufgabenfeldern gegenüber. Unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Personengruppe, sowie regionaler, sozialräumlicher und institutioneller Rahmenbedingungen werden an exemplarischen Fallbeispielen insbesondere hinsichtlich Wohnen, Armut, Gewalt, Pflege und dem Spannungsfeld freiheitsbeschränkender Maßnahmen professionelle Zugänge erlernt. Weiters wird auch die aktuelle Situation älterer Menschen in einer sich ständig verändernden sozialen Umwelt hinsichtlich Lebensereignissen (Pensionierung, Paarbeziehungen, Rollenbilder etc) und Umgang mit diesen unter Miteinbeziehung sozialarbeiterischer Interventionen diskutiert.</p> <p><i>In their work with the elderly, social workers are confronted with a multitude of old and new tasks. Considering the needs of the group of people, as well</i></p>

*as regional, socio-spatial, and institutional framework conditions, professional approaches are learned using exemplary case studies, especially with regard to housing, poverty, violence, care, and the area of conflict of measures restricting freedom. Furthermore, the current situation of older people in a constantly changing social environment is discussed with regard to life events (retirement, couple relationships, role models, etc.) and how to deal with them, including social work interventions.*

## Psychologische und Soziale Diagnostik und Intervention bei älteren Menschen / Psychological and social diagnostics and interventions for older adults

LV Nummer Course number	S0743ZHR702
LV Art Course Type	Integrierte Lehrveranstaltung Integrated Course
Semester	6
Lehreinheiten Teaching units	30
ECTS	2 ECTS
Bewertungsmethode Evaluation method	Immanenter Prüfungscharakter Continuous assessment
Lehrveranstaltungsinhalte Content	<p>In dieser Lehrveranstaltung erhalten die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten zur speziellen psychologischen und psychosozialen Diagnostik der Lebenslagen von Senior*innen. Grundlage dieser Lehrveranstaltung sind Theorien zum Alterungsprozess sowie zur Normalität von Verhaltensweisen im Alter. Ebenso werden Grundaspekte von psychischen Erkrankungen im Alter und deren Abgrenzung zu anderen Problemen im Hinblick auf deren Behandlung diskutiert.</p> <p><i>In this course, students acquire knowledge and skills for special psychological and psychosocial diagnostics of the living conditions of senior citizens. This course is based on theories of the ageing process and the normality of behavior in old age. Basic aspects of mental illnesses in old age and their differentiation from other problems with regard to their treatment are also discussed.</i></p>